

LUCAS RASPALL

NEUROCIENCIAS PARA EDUCADORES

*Mucho más
que cerebros...
¡personas!*





Lucas Raspall

El autor es médico psiquiatra, psicoterapeuta y acupuntor. Es profesor universitario, titular de cátedras en las facultades de Medicina (UAI), Psicología (UCALP) y Terapia Ocupacional (IUGR). Es director de una Diplomatura en Psicoterapias y docente invitado en cursos de posgrado y maestrías. Tiene publicados artículos científicos y, con este, siete libros que buscan indagar los laberintos de la mente. A pesar de esto, admite estar dentro del grupo de investigadores que confiesan saber, aún, muy poco sobre el funcionamiento del cerebro.

Prólogo

Hace muchos años vengo leyendo libros sobre educación y, especialmente, quizás por vicio profesional, sobre neuroeducación. Encontré de todos los colores, de distintos tamaños y en diferentes idiomas. Pero no disímiles contenidos. Algunos más sencillos, otros más complejos. Algunos más superficiales, otros muy profundos. Lo cierto es que, al día de la fecha, todo lo que las neurociencias nos fueron mostrando ya está adecuadamente divulgado. Entonces, ¿para qué seguir escribiendo sobre lo mismo? Si los que ya lo hicieron consiguieron explicar el funcionamiento del cerebro, ese órgano que no tardó en convertirse en el protagonista de la historia del aprendizaje, de una manera precisa y acabada. No creí (ni creo) poder hacerlo mejor que los demás. Pero algo me picaba; sabía que algo faltaba. Y seguí leyendo, buscando respuestas, o quizás preguntas, que no asomaban en las páginas recorridas. Cuando no, en el momento menos esperado, mientras jugaba con mis hijos, encontré lo que faltaba... o, mejor dicho, me lo mostraron. A tanto cerebro, ¡le falta el corazón! ¡Eso es! ¡Si son niños los que aprenden! No son cerebros sino personas, protagonistas de una historia absolutamente única. ¡Y esto lo cambia todo! No quiero decir que los otros autores no hayan reparado en esto; seguramente lo hicieron, y cada uno a su manera habrá intentado dejarlo claro. Pero el foco siguió posado sobre las neuronas, las sinapsis, la corteza cerebral o el sistema límbico. Sobre las funciones ejecutivas, las distintas memorias, las inteligencias múltiples y mucho más. Y está bien. Yo quiero sumarle a todo este repaso, absolutamente necesario, un poco más de corazón. Insisto:

son niños los que aprenden. Así, solito, fue desprendiéndose el índice de este libro, el esqueleto sobre el que montaría las páginas que siguen.

Tengo una expectativa altísima, y esto me asusta, lo confieso: quiero que este libro te movilice y te anime a ver las cosas desde otro lugar. No más, no menos. De lograrlo, quizás sume un granito de arena al objetivo de estas páginas: que nuestros hijos encuentren ambientes que resuenen mejor con sus formas, intereses, inquietudes, necesidades, virtudes y limitaciones. Podemos transformar la escolaridad en un viaje enriquecedor y divertido, armando las valijas cada día para salir al cruce de nuevas experiencias, nuevos paisajes... La escuela es la nave nodriza de esta aventura estelar, la que recibe a cada niño con su bagayo a cuestas, cargado con algunos lápices y toda su historia. Y los maestros, los guías, esos capitanes que pueden hacer que cada expedición sea inolvidable. ¿Por qué no seguir apostando a mejorar nuestras condiciones como conductores? Conocer mejor el mapa, los accidentes naturales, las trampas, los paisajes... comprender qué es lo que le pasa a cada pasajero cuando recorre una nueva galaxia.

Considerá los capítulos que siguen como un anexo al manual del conductor que vos tenés y que conocés tan bien: un poco más de neurociencias... con mucho corazón. ¡A despegar!

NEUROCIENCIAS PARA EDUCADORES

Hoy, al conocer el funcionamiento del cerebro, podemos sacar grandes ventajas en el continuo proceso de enseñar y aprender. Y si bien quedan muchos rincones aún por descubrir y explorar, lo que ya nos muestran las modernas neurociencias nos permite proponer nuevos caminos en la educación formal... o, quizás, hasta nos obliga. Pero, ¿qué más aporta este libro, que no se haya dicho ya? El foco no lo voy a dejar posado solamente sobre las neuronas, las funciones cognitivas o las vías cerebrales. Ya hay mucho escrito sobre eso...

Voy por más. ¡Es que a tanto cerebro le falta el corazón! ¡Somos personas las que aprendemos! Y esto cambia completamente la forma de entender los aportes de las neurociencias en torno a la educación. Con un recorrido profundo y entretenido, espero que este libro te anime a mirar las cosas de un modo distinto. ¿Arrancamos?



ISBN 978-950-808-956-4



HomoSapiens
EDICIONES