



Néstor Artiñano

# MASCULINIDADES INCÓMODAS: JÓVENES, GÉNERO Y POBREZA



**ESPACIO**  
EDITORIAL

## Introducción

*Masculinidades incómodas: jóvenes, género y pobreza* condensa una reflexión sobre el modo en que las pautas de género se hacen presentes en los jóvenes de hoy. Aquí se podrá hallar parte de la Tesis de Maestría en Trabajo Social, defendida en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata. La investigación que dio origen a esa tesis se denominó *La construcción social de la masculinidad en jóvenes del barrio Villa Progreso – Berisso*.

El tema surgió a partir de los resultados de una investigación previa, donde se observaron diferencias en las respuestas de varones y mujeres que se vincularían con la reproducción de roles asignados, lo que derivó en la elaboración e implementación de la presente investigación, acotándose como eje a la construcción del género en el caso de varones jóvenes.

Las hipótesis que guiaron esta investigación fueron:

- La masculinidad en jóvenes pobres se reproduce de acuerdo a parámetros tradicionales, existiendo un malestar intrínseco, pero no alcanzando a ser una crisis del modelo.
- La familia, la escuela, los medios y los grupos de pares sirven para reproducir el modelo masculino hegemónico o tradicional.
- Durante la juventud existe una incipiente subalteridad o contrahegemonía respecto al modelo masculino hegemónico, que se disuelve cuando se deja de ser joven.
- La relación entre varones jóvenes no es una *relación pura* (Giddens, 2000: 74), tal como lo es entre varones y mujeres.

Es nuestra pretensión aportar a la producción de conocimientos desde el Trabajo Social, como disciplina que investiga (genera conocimientos) e interviene profesionalmente (aplica conocimientos). La cuestión de género es un tema caro y fuertemente vinculado al Trabajo Social, en cuanto la mayoría absoluta tanto de estudiantes como de profesionales son mujeres. Si bien en los ámbitos académicos se reconoce un cambio en la profesión, ligado a la cuestión social, a la división social del trabajo, a las políticas sociales, desde los distintos organismos estatales y no estatales pareciera que pretenden o reclaman profesionales ligados al perfil histórico de la profesión, y no al que las unidades académicas están proponiendo hoy en día.

Es entonces que consideramos que la temática propuesta se constituye en un potencial aporte al Trabajo Social. En este sentido acordamos con Gutmann (2006: 429), quien plantea la necesidad de trabajar en el campo de los estudios de género, con los sujetos "perdidos" que son los hombres, intentando ver a los varones como sujetos y no solamente como objetos; como actores con voluntad y conciencia y no solamente como brutos instintivos. Reafirmará que si el objetivo es entender las desigualdades genéricas para poder cambiarlas, se necesita de un marco conceptual inclusivo y procesal, y un análisis de las relaciones de género y sus enfrentamientos.

Desde la perspectiva metodológica elegida<sup>1</sup>, se realizó el trabajo de campo a partir de la observación del barrio, registrando lugares de encuentros, circulación, instituciones y características generales y particulares del lugar en relación a los jóvenes. Para la recolección de datos se utilizaron diferentes técnicas combinadas como la observación participante, la observación no estructurada de contextos de interacción, y la entrevista en profundidad, atendiendo a los aspectos cinésicos y proxémicos (Hayes, 1978; La Barre, 1978) y paralingüísticos.

Se determinaron ejes para las entrevistas a jóvenes, ya sea en el caso de las individuales como también de las grupales. Se tuvo en cuenta la experiencia de la investigación anterior, antes mencionada, donde se registró un mayor caudal de información en entrevistas grupales, considerándose que se debe a la distensión que se genera en un grupo, ya que las entrevistas individuales a veces suelen vivirse asemejándose a una situación de examen, donde algunos jóvenes creen que deben emitir una respuesta que el entrevistador considera correcta.

Las entrevistas fueron grabadas con el consentimiento de los entrevistados. En el momento de realizarlas, se fue registrando por escrito todos los elementos considerados de importancia. Posteriormente, las entrevistas fueron desgrabadas, y con el material escrito se determinaron unidades mínimas de significado (enunciados) para cada una de ellas. Estos enunciados se agruparon según los temas que aparecieron como recurrentes y permitieron la formación de núcleos de análisis, de acuerdo al tema de esta investigación. Cada eje fue organizado de tal forma que todos los conceptos que lo integraron quedaron agrupados bajo el número de entrevista, previendo de esta

---

1. Respecto a la cuestión metodológica se tomaron y desarrollaron principalmente los aportes de Schutz, Berger y Luckmann (sociología del conocimiento), Ginzburg (paradigma indiciario) y Bourdieu (*habitus*).

## Introducción

manera la posibilidad de consultar el original de la desgrabación, para poder determinar, llegado el momento de un análisis minucioso, el contexto en el que ese concepto fue elaborado por el entrevistado.

La unidad de análisis estuvo determinada por dos grupos de jóvenes varones y mujeres de entre 15 y 25 años, del barrio Villa Progreso de Berisso. El primer grupo lo integraron 40 jóvenes (32 varones y 8 mujeres), mientras que el segundo grupo estuvo integrado por 27 jóvenes (16 varones y 11 mujeres). El primer grupo está constituido por jóvenes a quienes personalmente ya había entrevistado en una investigación previa. Se consideró importante anexar estas entrevistas al corpus de esta investigación con el fin de poder hacer una relectura y análisis desde la perspectiva de esta nueva temática. En ambos grupos se realizaron tanto entrevistas individuales como grupales.

El barrio Villa Progreso se encuentra dentro del partido de Berisso y es lindante con la ciudad de La Plata. Este barrio está ubicado entre las calles 10 y 30, y entre la avenida 122 hasta aproximadamente la calle 130, siendo habitado por alrededor de 7.500 personas.

## MASCULINIDADES INCÓMODAS: JÓVENES, GÉNERO Y POBREZA

A partir de la categoría denominada **Modelo Masculino Imperante** que da cuenta de las relaciones históricas y actuales entre los géneros, se analizaron los mecanismos de reproducción de esa masculinidad resguardando privilegios para los varones, como así también apreciar nuevos clivajes que aparecen marcando cambios alentadores en la sociedad.

En el libro se le otorga especial importancia a la violencia en el contexto familiar, al aparecer como un fenómeno actualmente vigente y vinculado a la temática estudiada.

Contribuye a los debates actuales, reflexionando sobre la cuestión del género en relación a las políticas sociales y al Trabajo Social; a partir de la complejidad del mundo juvenil, sus intereses relevantes tales como familia, escuela, barrio, política, proyectos de futuro, amistad, sexualidad, entre otros.

**ESPACIO**  
EDITORIAL

