

Juan José Castellano

La revolución de los vínculos

(Niñas, niños y jóvenes como sujetos de derechos)



Alción Editora

Juan José Castellano: Es Mgter. en Sociosemiótica, abogado y psicólogo (U.N.C). Desde el año 1998 ejerce profesionalmente en campos asociados a familia, niñez, educación y prevención de la violencia, siendo autor de libros, artículos y ensayos asociado a dichas temáticas. Entre ellos: *Poder, Autoridad y Obediencia entre padres e hijos. Una genealogía.* Ed. Alción, 2012.

En todos estos años ha participado activamente de Organizaciones de la Sociedad Civil, en Órganos de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Jóvenes y en el Ministerio de Educación en los Equipos Profesionales de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

En lo académico, es investigador (Cecyt), capacitador y docente de posgrado en Niñez y Familia.

El presente libro reúne una serie de ensayos que le dan entidad propia a la descripción de los supuestos que constituyen la matriz conceptual y práctica de los derechos de niñas/os y jóvenes concebido desde los derechos humanos.

Hay una serie de nociones que se describen y problematizan: sujeto, sujeto de derechos ... derechos humanos, discurso jurídico, derechos universalizables, principios ... desarrollo holístico e integral, supervivencia, mejor interés de niñas y niños, no discriminación, igualdad ... autonomía, participación, protección especial, madurez, capacidad ... prioridad familiar, co-responsabilidad, progenitores como guías y orientadores ... entornos de juego, descanso ... bienestar ... políticas públicas ... violencia, castigo físico y degradante, violencias sutiles y diversas ... múltiples modos relacionales desde el buen trato, el trato dignificante, saludable y pacífico...

Todos estos enunciados, que se interrelacionan y anudan en la *Convención sobre los derechos del niño*, dan lugar a una revuelta relacional y vincular, a una producción subjetivante que requiere ser analizada desde el derecho y más allá de él.



Alción Editora