

**PRÁCTICAS
EDUCATIVO-LINGÜÍSTICAS
EN LA MODALIDAD EIB:
UNA APROXIMACIÓN
ETNOGRÁFICA A LAS CLASES DE
QOM LA'AQTAQA EN UNA ESCUELA
PERIURBANA DEL BARRIO MAPIC
(RESISTENCIA, CHACO)**

· Mónica Marisel Medina ·

CONICET



I I G H I Serie Tesis



Resumen

Este libro es el resultado de un proceso de investigación realizado a partir de las perspectivas antropológica y etnográfica, cuyo propósito es describir las prácticas educativo-lingüísticas en torno al *Qom la'aqtaqa* en una escuela periurbana del barrio *Mapic* (Resistencia, Chaco) con modalidad Educativa Intercultural Bilingüe (EIB). En este sentido, brinda una respuesta a los siguientes interrogantes ¿por qué incluir la lengua indígena en el espacio escolar?, ¿cómo se la incluye?, ¿quiénes son los encargados de transmitir los conocimientos lingüístico-culturales de la comunidad qom?, ¿quiénes son los destinatarios de dicha educación?, ¿cómo receptionan los contenidos que se imparten? y ¿qué modelo de escuela y educación anhelan los miembros de la comunidad? A su vez, se reflexiona sobre qué se entiende por EIB y cómo se planifica la enseñanza de la lengua indígena en una escuela periurbana como la del barrio *Mapic*, que posee una matrícula mayoritaria de alumnos no indígenas y un menor número de alumnos indígenas. Este estudio aporta, además, reflexiones acerca el quehacer etnográfico y sobre las dificultades en el abordaje al campo de estudio.

ISBN 978-987-28041-5-8

