

LA EDUCACIÓN EN DEBATE

Selección de Diego Rosemberg



El dilema del secundario

por Diego Rosemberg

A la escuela secundaria le estamos caminando profun-
damente por una educación
diferenciada social. El temor de
una nueva ola de algunas respuestas educa-
tivas se venía de los resultados de las
últimas encuestas de los estudiantes in-
termedios de los adolescentes, más del 70
% dijo que la escuela no les ayuda a
prepararse para el mundo laboral. En
este contexto, el gobierno argentino, a
través de la Ley de Educación Nacional
2013, se propone un modelo de
educación secundaria que busca
mejorar la calidad de la enseñanza,
mejorar la gestión de las escuelas y
mejorar la participación de la
comunidad educativa. Este modelo
se basa en tres ejes: la mejora de la
calidad de la enseñanza, la mejora de
la gestión de las escuelas y la mejora
de la participación de la comunidad
educativa.

¿Qué significa calidad educativa?

por Adrián Cannelotto

La pregunta acerca de qué es-
tá pasando con la educación
secundaria en Argentina es una
pregunta que se viene haciendo
desde hace algunos años. En este
contexto, el gobierno argentino, a
través de la Ley de Educación
Nacional 2013, se propone un
modelo de educación secundaria
que busca mejorar la calidad de la
enseñanza, mejorar la gestión de
las escuelas y mejorar la partici-
pación de la comunidad educativa.
Este modelo se basa en tres ejes:
la mejora de la calidad de la en-
señanza, la mejora de la gestión
de las escuelas y la mejora de la
participación de la comunidad
educativa.

La educación en debate

#3

suplemento

¿Quiénes son los nuevos estudiantes universitarios?

por Julián Mancera y Diego Herrera

La universidad argentina ha
cambiado profundamente en los
últimos años. En este contexto,
el gobierno argentino, a través de
la Ley de Educación Nacional
2013, se propone un modelo de
educación superior que busca
mejorar la calidad de la enseñanza,
mejorar la gestión de las universidades
y mejorar la participación de la
comunidad educativa. Este modelo
se basa en tres ejes: la mejora de la
calidad de la enseñanza, la mejora
de la gestión de las universidades
y la mejora de la participación de
la comunidad educativa.

Índice

PRESENTACIÓN

<i>Adrián Cannellotto</i>	11
---------------------------------	----

ARTÍCULOS

Treinta años de educación en democracia <i>Leandro Bottinelli</i>	13
Treinta años de reformas educativas <i>Myriam Southwell</i>	21
La universidad en democracia <i>Diego Rosemberg</i>	27
¿Quiénes son los nuevos estudiantes universitarios? <i>Julián Mónaco y Diego Herrera</i>	35
¿Quiénes son los jóvenes ni-ni? <i>María del Carmen Feijoó y Leandro Bottinelli</i>	43
El dilema del secundario <i>Diego Rosemberg</i>	51
Terminar el secundario, esa es la cuestión <i>Florencia Finnegan</i>	57
El desafío de la educación sexual <i>Diego Rosemberg</i>	65
Maternidad, paternidad y embarazo en la escuela <i>Paula Fainsod</i>	71
¿Cómo se construye ciudadanía en la escuela? <i>Isabelino Siede y Alina Larramendy</i>	77
Derechos humanos y pedagogías del civismo <i>Ana Pereyra</i>	83

Tensiones de la educación especial	
<i>Mariana Liceaga y Julián Mónaco</i>	89
¿Promoción automática o bloque pedagógico?	
<i>Diego Rosemberg</i>	93
Cuando el aula es una celda	
<i>Diego Herrera, Mariana Liceaga y Julián Mónaco</i>	97
«La educación te da poder y te transforma»	
<i>Diego Herrera, Mariana Liceaga y Julián Mónaco</i>	101
Otra matemática es posible	
<i>Patricia Sadovsky</i>	105
Enseñar y aprender con las nuevas tecnologías	
<i>Flavia Costa y Fernando Bordignon</i>	109
El trabajo docente, una prioridad para transformar la educación	
<i>Vilma Pantolini y Ana Vítar</i>	113
Pensarse como agente estatal	
<i>Sebastián Abad</i>	117
¿Quiénes eligen la docencia hoy?	
<i>Leandro Bottinelli</i>	121
El perfil del maestro	
<i>Diego Rosemberg</i>	127
¿Cómo se forma a un buen docente?	
<i>Diego Rosemberg</i>	129
Investigar en la propia acción	
<i>Adrián Cannellotto</i>	133
Otra relación con el saber	
<i>Adrián Cannellotto y Patricia Sadovsky</i>	135
¿Qué es la autoridad en la escuela?	
<i>Inés Dussel</i>	141
¿Para qué sirven las pruebas PISA?	
<i>Leandro Bottinelli y Cecilia Sleiman</i>	147

El sentido de la evaluación docente <i>Taller de Discusión de la UNIPE</i>	153
Más presupuesto, ¿mejor educación? <i>Alejandro Morduchowicz</i>	159
¿Qué significa calidad educativa? <i>Adrián Cannellotto</i>	165
¿Por qué crece la educación privada? <i>Leandro Bottinelli</i>	171
La desigualdad social y los aprendizajes en la escuela <i>Ana Pereyra</i>	179
Con dinero, la letra entra <i>Diego Rosemberg</i>	183
Asignación Universal y política educativa <i>María del Carmen Feijó</i>	185
¿Cuánto gastan las familias en la escuela? <i>Diego Rosemberg</i>	191
¿Todo tiempo pasado fue mejor? <i>Emilio Tenti Fanfani</i>	195
SOBRE LOS AUTORES	203

La educación en debate

#29

abrill
2015

Suplemento

unipe: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA BUENOS AIRES

LE MONDE diplomatique

Con la salida de este volumen, ofrecemos al lector una representativa selección de los artículos aparecidos en los primeros treinta números de *La educación en debate*, el suplemento que la editorial de la Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires (UNIPE) publica desde marzo de 2012 en el mensuario *Le Monde diplomatique*. La idea de amplificar las voces y temas sobre lo educativo, acercando el enfoque académico a un registro periodístico, se plasma aquí con una serie de textos que intervienen en polémicas de larga data y rescatan aspectos poco discutidos en los medios de comunicación masiva: ¿cómo ha sido el recorrido de la escuela argentina en las últimas décadas? ¿Cuál fue el impacto de la revolución tecnológica en sus aulas? ¿De qué forma aparecen en las clases cuestiones como la sexualidad y la política? ¿Qué hay detrás de la supuesta pérdida de autoridad de los docentes o del crecimiento de los colegios privados? ¿Quiénes son los jóvenes que «ni trabajan ni estudian» y cuál es el perfil de los nuevos universitarios? ¿Cómo debería formarse a un profesor hoy? ¿Qué relación se da entre financiación y calidad educativa? Las miradas de investigadores, docentes, periodistas y estudiantes se entrelazan, a lo largo de estas páginas, para intentar descifrar cuestiones claves de la agenda educativa actual, entender por qué se ponen expectativas desmesuradas sobre la escuela y cuál es su verdadero potencial.

La educación en debate
unipe: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA BUENOS AIRES

Treinta años de reformas educativas

por Myriam Southweir



unipe: editorial universitaria