



Construyendo investigadores en Ciencias Sociales

Celia Basconzuelo y Gabriela Maldonado

Compiladoras

Maestría en Ciencias Sociales
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de Río Cuarto

UniRío
editora

Índice

Prólogo <i>Por Celia Basconzuelo</i>	11
---	----

Las Ciencias Sociales y las Humanidades Cuando la palabra es expresión de poder y conocimiento <i>Por Noemí Girbal-Blacha (CONICET-CEAR/UNQ)</i>	19
--	----

Eje socio-económico

¿Es posible una economía alternativa a la del capitalismo en América Latina? <i>Adriana González</i>	35
--	----

El fenómeno de las migraciones internacionales en el desarrollo de la crisis capitalista del siglo XXI <i>Ana Sánchez</i>	49
---	----

Las disputas por el territorio. Movimientos socioterritoriales. Cuestiones teóricas y empíricas <i>María Eugenia Isidro</i>	61
---	----

Análisis del problema sociológico que surge de la dialéctica individuo sociedad en Bourdieu y Habermas <i>María Susana Mussolini</i>	75
--	----

Los desafíos de la crisis socioeconómica contemporánea: aparición de escuelas públicas en Argentina El caso de la escuela técnica. ¿Perspectiva emancipadora? <i>Valeria I. Tivano</i>	91
---	----

Eje socio-institucional y político

“La construcción del estado” Álvaro García Linera. Ensayo de desambiguación <i>Carolina Masson Nuccio</i>	107
---	-----

Discursos del primer rector de la Universidad Nacional de Cuyo Un análisis político <i>Cristina Auderut</i>	119
---	-----

El conflicto UNRC-ATURC. (octubre de 2012)	
<i>Matías Tello</i>	141
Marc Bloch, “los Reyes Taumatargos” y la “historia política total”	
<i>Sergio Daghero</i>	155
Consideraciones sobre ética, política y sociedad civil	
<i>Silvina Miskovski</i>	169

Eje socio-educativo

Estudiantes universitarios en el camino de constituirse como sujetos autónomos: ¿y la protesta por las injusticias en la evaluación?	
<i>Vanesa Analía Bonetto</i>	195
La implementación y apropiación de políticas educativas públicas como procesos de acción colectiva	
<i>Ana Eugenia Montebelli</i>	211
Los procesos de cambio e innovación educativa como acción colectiva	
<i>Celina Martini</i>	221
Políticas educativas para la escuela rural argentina	
El desafío de visibilizar problemas y generar soluciones sistemáticas	
<i>Cintia Betsabé Tamargo</i>	239
Aprendizaje, participación guiada y apropiación participativa en niños con necesidades educativas especiales	
<i>Daniela Carena</i>	253
Somos todo lo que hicieron de nosotros	
Articulando perspectivas: Bordieu, Habermas, Bersntein y Freire	
<i>Darío Grabina</i>	263
El aprendizaje en las ludotecas comunitarias	
<i>Valeria Carrara</i>	281
Prácticas socio-comunitarias	
<i>Walter Galiano</i>	289

Eje socio-cultural

Debates y controversias en el marco de la normalización de las prácticas historiográficas. Jorge Sábato y la formación de la clase dominante en Argentina

Gabriel Carini303

Desambiguación de conceptos

Un texto de referencia y un caso judicial

José María Sagarraga321

El multiculturalismo en el contexto de la crisis económica mundial

Lucía Rubiolo.....329

La planificación institucional como aprendizaje mediado socio-culturalmente

María Paz Lavalle339

Legados y desafíos de las Ciencias Sociales

Marina Somaré351

Las culturas ancestrales contrapuestas a la eterna felicidad

Sonia Curti367



Construyendo investigadores en Ciencias Sociales

Celia Basconzuelo y Gabriela Maldonado
Compiladoras

*Noemi Girbal-Blacha
Adriana González
Ana Sánchez
María Eugenia Isidro
María Susana Mussolini
Valeria Tivano
Carolina Masson Nuccio
Cristina Auferot
Matías Tello
Sergio Daghero
Silvina Miskowski
Vanesa Analía Bonetto
Ana Eugenia Montebelli
Celia Martini
Cintia Betsabé Tamargo
Daniela Carena
Darío Grabina
Valeria Carrara
Walter Galiano
Gabriel Carini
José María Sagarnaga
Lucía Rubiolo
María Paz Lavalle
Marina Somaré
Sonia Curti*

La presente obra reúne las contribuciones realizadas por los alumnos que cursaron la Tercera Cohorte de la Maestría en Ciencias Sociales. Su compilación ha sido realizada por quienes tuvimos la responsabilidad de coordinar la carrera durante ese trayecto formativo. En dicha producción académica se han sumado, desde el plano de la evaluación de los artículos, destacados docentes e investigadores que formaron parte del plantel educativo, así como también se incluye inicialmente el texto de la conferencia pronunciada por una destacada investigadora de las ciencias sociales.

El objetivo ha sido reflejar mediante debates teóricos y estudios de caso, el perfil interdisciplinar que subyace en la organización curricular de la carrera. Precisamente, por ello se alentaron actitudes frente al conocimiento que faciliten plantear y recrear los rasgos multidimensionales de la sociedad, contextualizar dinámicas históricas, analizar y entender los fenómenos sociales a partir de un vocabulario conformado por conceptos y categorías pertinentes, entender prácticas e instituciones desde distintas perspectivas, estudiar los entramados que conforman las acciones de los hombres, sus relaciones entre sí y con el conjunto social.

ISBN 978-987-688-163-0



9 789876 881630

UniRío
edición



Universidad Nacional
de Río Cuarto