

Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC

AMÉRICA
SANTA FE
DOCENTE
CASTELLANO TIC
TIC
TECNOLOGÍAS AMÉRICA
AMÉRICA LENGUA
TECNOLOGÍAS TIC
INTERCULTURALIDAD
TIC DOCENTE
CULTURA ROSARIO
MÚSICA
TIC
REGIONAL
LENGUA
DOCENTE
ARGENTINA
ESPAÑOLA
AMÉRICA
AMÉRICA
AMÉRICA
LENGUA TECNOLÓGICAS
COMPETENCIA

María Isabel Pozzo
(Editora)



ÍNDICE

Prólogo	
Maximiliano Ritacco Real	9
1- Construcción de espacios interculturales en educación. Hacia el diseño e implementación de proyectos en la formación docente	
María Isabel Pozzo	17
2- La formación docente desde el enfoque por competencias. El aporte de la competencia comunicativa intercultural.	
María Isabel Pozzo y María Amelia Pidello.....	37
3- La movilidad académica estudiantil como objeto de estudio. Antecedentes y estado de la cuestión	
María Isabel Pozzo y Natalia Virgolín	57
4- La presencia de estudiantes extranjeros en el nivel superior argentino. Un estudio de caso centrado en el IES N° 28 “Olga Cossettini” de Rosario	
Mariel Amez	71
5- La movilidad académica en la educación superior no universitaria argentina. Programas estatales y perspectivas de los actores	
María Isabel Pozzo, Brenda Bertramo y Gabriela D’Ascanio	85
6- La formación inicial docente: momento clave para el desarrollo de la competencia comunicativa intercultural	
Gilda Parola.....	99
7- La contextualización como eje del enfoque intercultural-multicultural. Experiencias de profesores de francés	
Marcela Fernández y Adriana Davanture.....	121

- 8- La formación didáctica en el Profesorado de Historia del Instituto de Educación Superior N° 28 “Olga Cossettini”. Análisis curricular**
 María Isabel Pozzo, Gabriela D’Ascanio y Brenda Bertramo 131
- 9- Mitos y realidades sobre el uso de TIC en estudiantes de nivel superior. Perfil tecnológico de estudiantes del Profesorado de Historia del gran Rosario.**
 María Isabel Pozzo y Carolina Jacob 145
- 10- La telecolaboración como herramienta para la enseñanza/ aprendizaje de la historia regional argentina en Dinamarca: un proyecto de intervención didáctica**
 Susana Silvia Fernández y María Isabel Pozzo..... 155
- 11- Santa Fe: territorio de los primeros enclaves coloniales tras la conquista**
 Lía Claudia García y María Isabel Pozzo 181
- 12- Las TIC en la clase de lengua extranjera. Un proyecto de coacción entre docentes argentinos en formación y estudiantes franceses de escuela media**
 Solène Bérodot y María Isabel Pozzo 191
- 13- Salud y enfermedad en la ciudad de Rosario. Un abordaje histórico para estudiantes brasileños de español de la carrera de Medicina**
 Lía Claudia García y María Isabel Pozzo..... 203
- 14- Enseñar historia argentina a extranjeros a través de audiovisuales: desafíos y propuestas**
 María Isabel Pozzo, María Elena Besso Pianetto
 y María del Carmen Donato. 221

15- Construcción de materiales didácticos mediados por TIC: consideraciones teóricas y decisiones preliminares	
Mariel Amez	245
16- La didactización de audiovisuales a través del enfoque integrado de contenidos y lengua (EICLE). Propuestas para estudiantes de español lengua extranjera	
Irene Theiner	255
17- Postales musicales de la ciudad de Rosario: un aporte desde el Área Estético-expresiva a la construcción de competencias comunicativas interculturales en la Formación Docente	
María del Pilar Polo	273
18- Diversidad cultural en la escuela secundaria argentina. Perfil de los estudiantes de intercambio 2014	
María Isabel Pozzo y Carolina Jacob	285

Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC

El libro examina la temática de la interculturalidad en la formación docente desde un abordaje investigativo. Escrito por un equipo interdisciplinario argentino residente en el país y el extranjero, inicia el recorrido con el desarrollo teórico de los conceptos centrales. En una etapa diagnóstica, indaga sobre las condiciones de posibilidad para la instalación de esta temática en la agenda educativa: la concepción de los formadores de formadores sobre la interculturalidad, la percepción de estudiantes extranjeros y el estado de situación de la internacionalización de la educación superior en Argentina. Ya en una fase de intervención, las autoras realizan propuestas concretas de creación de espacios interculturales en diversas asignaturas y carreras valiéndose de las múltiples posibilidades que brindan las TIC como instancias de desarrollo de la competencia comunicativa intercultural. En los diversos proyectos, la distancia cultural opera como promotor para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de la cultura regional en escuelas e Institutos argentinos, así como para su difusión más allá de los límites nacionales. Las propuestas se presentan contextualizadamente y detallando los aspectos metodológicos, de modo de contribuir a nuevas implementaciones por parte de todos aquellos docentes que deseen innovar sus prácticas apelando a la naturaleza misma de la sociedad actual.



ISBN 978-987-677109-2



9 789876 771092