





UADER, HISTORIA DE UNA FUSIÓN EDUCATIVA



ANA MARÍA BARTOLINI
VIRGINIA ESTER D'ANGELO GALLINO


EDITORIAL  UADER


Universidad Autónoma
de Entre Ríos



Ana María Bartolini es profesora universitaria e investigadora. Especialista y Magister en Metodología de la Investigación Científica por la Universidad Nacional de Entre Ríos y Doctora en Educación por la Universidad de San Andrés (Argentina).

Actualmente es docente por concurso de Metodología de la Investigación Archivística y de Seminario de Tesis en la Facultad de Ciencias de la Gestión de la Universidad Autónoma de Entre Ríos. Dirige, evalúa y asesora proyectos de investigación y tesis de grado y posgrado.



Virginia Ester D'Angelo Gallino es Especialista en Desarrollo Territorial y Magister en Administración de Gobierno por la Universidad de Palermo (Argentina).

Actualmente es profesora titular ordinaria de Políticas Públicas en la Facultad de Ciencias de la Gestión de la Universidad Autónoma de Entre Ríos. coordina diplomaturas en desarrollo local y regional y participa en proyectos de docencia, investigación y extensión en esta temática.

El libro está estructurado en seis capítulos. El primero de ellos contextualiza histórica e institucionalmente a la UADER. El capítulo segundo informa sobre las decisiones metodológicas adoptadas en el estudio y su posterior reescritura. Seguidamente, en el capítulo tercero se sintetiza el estado de la cuestión en tanto que, en el capítulo cuarto se desarrolla y relaciona, teóricamente, la fusión educativa con el cambio institucional y las representaciones sociales.

Los resultados se tratan en los capítulos quinto y sexto de acuerdo a las aproximaciones realizadas en función de tres dimensiones del contenido de las representaciones sociales. En el capítulo quinto se abordan cuestiones relativas a la primera dimensión acerca de la información docente sobre la fusión (qué se sabe). En el capítulo seis se desarrollan las otras dos dimensiones vinculadas al campo de la representación (cómo se interpreta) y a las actitudes docentes (cómo se actúa).

Se sostiene que el conocimiento más exhaustivo de los procesos personales e institucionales desencadenados por una fusión educativa contribuye a identificar elementos y situaciones a tener en cuenta en experiencias futuras de esta naturaleza. Asimismo, colabora en hacer visibles aspectos que, de lo contrario, permanecerían atrapados en verdaderas “cajas negras” tales como la magnitud de una decisión política de fusionar instituciones, la necesidad de planificar estratégicamente estos procesos y el impacto que produce en la vida de quienes lo transitan.

UADER, HISTORIA DE UNA FUSIÓN EDUCATIVA, describe y analiza el proceso de fusión de instituciones terciarias en la Universidad Autónoma de Entre Ríos, haciendo foco en la Facultad de Ciencias de la Gestión (FCG) durante el período 2001-2003.

Dicha obra propone visibilizar y hacer inteligibles algunas "cajas negras", generadoras de tensiones o conflictos, tomando como eje la teoría de las representaciones sociales para interpretar las vivencias de los docentes involucrados.

Las autoras, Ana María Bartolini y Virginia Ester D'Angelo Gallino, desnudan a lo largo de seis capítulos y mediante distintas perspectivas teóricas, estas incidencias subjetivas que se fueron construyendo durante el proceso de constitución de la nueva universidad.

El libro proporciona, además, un plus de conocimientos sobre otros aspectos escasamente trabajados en este campo de estudio: las particularidades de los procesos de creación de universidades en Argentina mediante el modelo de fusión de instituciones preexistentes y las dificultades que plantea la constitución de la identidad universitaria en colectivos de docentes que proceden de otras tradiciones pedagógicas e institucionales.



Libro
Universitario
Argentino

