

The image is a vertical rectangular panel with a blue monochromatic background. It features a textured, abstract painting of a crushed plastic bottle and a red can. The bottle is rendered in shades of blue and white, with a grid-like pattern on its side. The red can is a bright, saturated red, contrasting with the blue. The overall style is expressive and somewhat somber, reflecting the book's theme of environmental issues.

La educación ambiental en la Argentina: actores, conflictos y políticas públicas

**Aldana Telias
María Laura Canciani
Pablo Sessano
Sandra Alvino
Ana Padawer**

PRÓLOGO

**Edgar González
Gaudiano**

PARTICIPACIÓN DE
Adriana Puiggrós

La bicicleta
Ediciones 

COLECCIÓN
BÚSQUEDAS

Índice

Presentación	7
Prólogo	
Edgar González J. Gaudiano	11
PRIMERA PARTE	
Reflexiones político-pedagógicas y conceptuales sobre el campo de la EA	
Políticas educativas neoliberales de tercera generación y educación ambiental	
Adriana Puiggrós y Pablo Sessano.....	17
Educación ambiental, ética y calidad de vida	
Aldana Telias	41
Perspectivas actuales en educación ambiental: la pedagogía del conflicto ambiental como propuesta político-pedagógica	
María Laura Canciani y Aldana Telias	51
Construcción ciudadana y alfabetización ambiental: las prácticas ciudadanas sustentables como prácticas educativas	
Aldana Telias, María Laura Canciani, Pablo Sessano y Sandra Alvino	75
Praxis educativa, espacio político y alfabetización ambiental: el desafío de los educadores ambientales frente al imperativo, en clave colonialidad/decolonialidad	
Pablo Sessano	89
SEGUNDA PARTE	
Reflexiones sobre políticas públicas y experiencias de gestión educativo-ambiental	
La institucionalización del campo de la EA en la Argentina: un análisis posible de su construcción	
Aldana Telias	115

La experiencia de educación ambiental 2006/2007 en la provincia de Buenos Aires: un ejemplo de compromiso público ampliado con la gestión y concepción de la educación del presente Pablo Sessano	133
Educación ambiental, currículum y formación docente Aldana Telias y María Laura Canciani	157
TERCERA PARTE	
Reflexiones sobre la EA desde distintas áreas de conocimiento	
La escuela, sujeto territorial en el manejo integral de las cuencas hídricas metropolitanas Sandra Andrea Alvino	175
Problematizando el campo de la educación ambiental desde la antropología de la educación: reflexiones acerca de los procesos de construcción de conocimientos ambientales asociados a la agricultura familiar en el sudoeste misionero Ana Padawer y María Laura Canciani	193
CV de los autores	217

La educación ambiental en la Argentina: actores, conflictos y políticas públicas

La aparición de esta obra es afortunada y oportuna. Coincide con un momento de complejas transiciones, como el término del Decenio de Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sustentable (2005-2014) y el inicio de un nuevo marco programático, con el Programa de Acción Global que se pondrá en marcha para el nuevo ciclo. La educación ambiental en la que se inscribe este libro manifiesta la disputa político-pedagógica por hegemonizar un campo educativo complejo, contradictorio e incipiente en la Argentina. Sus artículos aportan a la construcción de una práctica crítica en educación ambiental, situada, regional y emancipadora.

ISBN 978-987-45712-0-5



9 789874 571205



COLECCIÓN
BÚSQUEDAS

