

**IDEAS EN LA EDUCACIÓN
LATINOAMERICANA**

**Un balance
historiográfico**

Nicolás Arata y
Myriam Southwell (comps.)

NICOLÁS ARATA es doctor en Educación por la Universidad de Buenos Aires y magíster en Ciencias Sociales con orientación en Educación por la FLACSO. Es candidato a doctor por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional de México (CINVESTAV), y docente de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA), en la Universidad Nacional de Río Negro y en la UNIPE. Ha publicado *Efemérides. Una oportunidad para pensar la vida en común* (Mandioca) y *La educación en Argentina. Una historia en 12 lecciones*, junto a Marcelo Mariño (NOVEDUC).

MYRIAM SOUTHWELL es profesora titular de la cátedra de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana de la Universidad Nacional de La Plata, investigadora del Consejo Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICET), docente en FLACSO y en la UNIPE. Fue presidenta de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Es autora de trabajos sobre historia, teoría y política educacional, entre ellos, de la presentación al volumen *Investigaciones pedagógicas*, de Saúl Taborda, editado en 2011 por UNIPE: Editorial Universitaria; y en 2012 compiló, junto a Antonio Romano, el volumen *La escuela y lo justo. Ensayos acerca de la medida de lo posible*. Ha ocupado diversos cargos ejecutivos en el área educativa, tanto en la gestión universitaria como en el ámbito gubernamental.

COLABORADORES:

ALEJANDRO ÁLVAREZ GALLEGO
JORGE BRALICH
YEIMY CÁRDENAS PALERMO
SANDRA CARLI
JOSÉ GONÇALVES GONDRA
MARTHA CECILIA HERRERA
LIDIA MERCEDES RODRÍGUEZ
EUGENIA ROLDÁN VERA
ANTONIO ROMANO
JOSÉ CLÁUDIO SOOMA SILVA
MARÍA ALEJANDRA TABORDA CARO
PABLO TORO BLANCO

Índice

PRESENTACIÓN.

ITINERARIOS DE LA HISTORIOGRAFÍA EDUCATIVA EN LATINOAMÉRICA A COMIENZOS DEL SIGLO XXI

Nicolás Arata y Myriam Southwell 9

REALIDADES Y POSIBILIDADES EN LA HISTORIOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA: UNA PERSPECTIVA MEXICANA

Eugenia Roldán Vera 45

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA: APORTES PARA EL DEBATE

Lidia Mercedes Rodríguez 65

RASGOS COMUNES Y EXCEPCIONALIDADES: UNA TENSIÓN EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA. UNA MIRADA DESDE CHILE

Pablo Toro Blanco 79

¿QUÉ ES LA «EDUCACIÓN LATINOAMERICANA»?

Jorge Bralich 93

LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN LA ARGENTINA EN EL ESCENARIO GLOBAL: COMUNIDADES INTERPRETATIVAS, HISTORIA DEL PRESENTE Y EXPERIENCIA INTELLECTUAL

Sandra Carli 103

VISIONES DE AMÉRICA, EDUCACIÓN Y REFORMAS EDUCATIVAS: Matices, Acuerdos y Diferencias

José Gonçalves Gondra y José Cláudio Sooma Silva 121

**LA (AUSENTE) HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
EN EL URUGUAY**

Antonio Romano 143

**LA HISTORIA DE LOS SABERES ESCOLARES:
NUEVAS MIRADAS A LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
EN AMÉRICA LATINA**Alejandro Álvarez Gallego
y María Alejandra Taborda Caro 163**INFANCIA Y SUBJETIVACIÓN EN AMÉRICA LATINA.
APUNTES PARA LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Y LA CULTURA**

Martha Cecilia Herrera y Yeimy Cárdenas Palermo 181

**ANEXO. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN
AMÉRICA LATINA: PASADO, PRESENTE Y PORVENIR.
UN CUESTIONARIO** 201**SOBRE LOS AUTORES** 203

El propósito de la colección *Ideas en la educación latinoamericana* consiste en ofrecer una visión panorámica sobre la formación de las ideas pedagógicas en la región, desde el período de las independencias hasta nuestros días, presentando los fundamentos y debates que forjaron nuestras tradiciones pedagógicas, así como las categorías y claves de lectura que nos permitan interpretarlas en su devenir histórico. Los libros que forman esta colección –que continúan a la vez que expanden la tarea iniciada por la UNIPE en 2011 a través de la colección *Ideas en la educación argentina*– buscan contribuir a un mayor conocimiento de la historia cultural y educativa del continente favoreciendo la identificación de los principales problemas y desafíos que modelaron la historia de nuestros países.

El primer volumen de esta colección, *Ideas en la educación latinoamericana. Un balance historiográfico*, compilado por Nicolás Arata y Myriam Southwell, se propone trazar un estado de situación respecto a los estudios sobre historia de la educación desde una perspectiva regional. Se solicitó a especialistas de diferentes países que trabajaran a partir de un cuestionario que retoma algunos aspectos de la agenda de la historiografía educativa, tales como la posibilidad de establecer rasgos e influencias comunes de un país a otro, trazar una perspectiva continental del campo de estudios, poner de relieve problemas y debates que hayan trascendido las fronteras nacionales. La reflexión sobre América Latina como lugar de enunciación de la escritura de la historia y su relación con la política y las lecturas del presente, así como la conceptualización de los períodos y tiempos educativos son algunos tópicos reunidos en este volumen.

