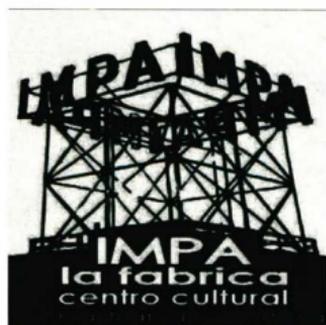


Roberto Elisalde  
Neusa María Dal Ri  
Marina Ampudia  
Alfredo Falero  
Kelly Pereyra

# Movimientos Sociales, Educación Popular y Trabajo autogestionado en el Cono Sur



### **Neusa María Dal Ri**

Profesora Libre-Docente de la Universidad Estadual Paulista - UNESP, Campus de Marília. Doctora e Investigadora del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico e Tecnológico (CNPq); responsable del Grupo de Pesquisa Organizações e Democracia e Editora do periódico científico ORG&DEMO. Autora de numerosas publicaciones sobre el campo de los movimientos sociales, el trabajo y la educación.

### **Alfredo Falero Alfredo Falero**

Doctor en Sociología, Profesor e investigador del Dpto. de Sociología (FCS) y Co-coordinador del Nucleo Interdisciplinario de Pensamiento Crítico de la Universidad de la República de Uruguay. Autor de números trabajos en las áreas de movimientos sociales, globalización, América Latina y teoría social y pensamiento crítico.

### **Marina Ampudia**

Licenciada en Antropología, Posgrado en Educación, Doctoranda, profesora e investigadora de la FFyL-UBA. Co-coordinadora del Programa de Investigación, docencia y articulación social: Movimientos sociales y Educación Popular, PIMSEP-FFyL. Autora de numerosas publicaciones sobre Movimientos sociales y educación. Miembro co-fundador de la CEIP, organización creadora de los Bachilleratos Populares. Co-Directora del Programa: Red de Investigadores y Organizaciones Sociales de America Latina (RIOSAL- PPUA-UBA).

### **Kelly Pereyra**

Docente responsable de la Cátedra abierta: Universidad, Territorialidad y Economía Solidaria. Coordinadora del Programa Integral Universidad, movimientos sociales, trabajo asociado y educación. Integrante del comité PROCOAS (Procesos cooperativos e iniciativas económicas asociativas) - AUGM (Asociación de Universidades del Grupo Montevideo).

### **Roberto Elisalde**

Doctor en Historia, Magíster y Posdoctor en Educación. Profesor e investigador de la FFyL-UBA. Co-coordinador del Programa de Investigación, docencia y articulación social: Movimientos sociales y Educación Popular, PIMSEP-FFyL. Autor de numerosas publicaciones sobre Movimientos sociales y educación. Miembro co-fundador de la CEIP, organización creadora de los Bachilleratos Populares. Director del Programa: Red de Investigadores y Organizaciones Sociales de America Latina (RIOSAL- PPUA-UBA).

# ÍNDICE



<b>Introducción</b> .....	5
<b>Primera parte, Argentina: Movimientos Sociales, Autogestión y Educación Popular</b>	
1. ELISALDE, Roberto. Bachilleratos populares y Autogestión educativa. Perspectivas y desafíos para la construcción de un Movimiento Pedagógico en la EDJA .....	9
2. AMPUDIA, Marina. Educación y Autogestión. Estética Política y Autogestión. Estética política de los Bachilleratos Populares .....	31
3. PEREYRA, Kelly. Educación popular y autogestión .....	49
<b>Segunda parte, Uruguay: Movimientos y organizaciones sociales y su relación con la formación: aperturas analíticas hacia aportes más allá de fronteras nacionales</b>	
1. FALERO, Alfredo. Formación y organizaciones sociales en Uruguay: Aportes para la fijación de criterios de análisis .....	67
2. CASTRO Diego, FRY, Mariana y MENÉNDEZ, Mariana. Desafíos para pensar los Movimientos sociales uruguayos y sus estrategias formativas en una nueva coyuntura sociopolítica: el caso de FUCVAM .....	89
3. SARACHU, Gerardo. Trabajo, Educación y Formación: itinerarios compartidos con las organizaciones autogestionarias socio-productivas desde la extensión universitaria.....	107
<b>Tercera parte, Brasil: Movimientos sociales, trabajo asociado y educación</b>	
1. DAL RI, Neusa Maria. Movimentos Sociais e Educacao Democrática: Antecedentes da Pedagogia do Trabalhadores do Trabalho associado1 .....	137
2. VIEITEZ, Candido Giraldez. O Trabalho Associado e a Libertade.....	165
3. BRABO, Tânia Suel y ANTONELLI, Marcelino. Movimentos Feministas e Educacao com Igualdades de Genero: A experiencia do Brasil.....	187
<b>Bibliografía General</b> .....	207

# Movimientos Sociales, Educación Popular y Trabajo autogestionado en el Cono Sur

Este libro es una continuidad de dos publicaciones anteriores realizadas hace algunos años por nuestro equipo y en la misma casa editora: *Movimientos sociales y educación. Teoría e historia de la educación popular* (2009) y *Trabajadores y Educación en la Argentina. De las estrategias sindicales a la acción de los movimientos sociales* (2011), publicados por la Editorial Buenos Libros. Ambos libros se refieren a una temática que como sus títulos lo evidencian, destaca la labor de las organizaciones sociales en el campo de la educación popular. Primero priorizamos la Argentina y referencias de casos específicos de Latinoamérica, subrayando problemáticas teóricas y estudios de caso del Brasil, Paraguay y México. Así también presentamos, a través de diferentes investigaciones, múltiples perspectivas sobre la naturaleza de la crisis del 2001 y la necesidad histórica de los trabajadores y sus organizaciones en llevar a cabo emprendimientos educativos –escuelas, universidades populares y bachilleratos- a partir de la decisión política de los mismos respecto de asumir un claro protagonismo en este terreno.

En esta tercera publicación, denominada *Movimientos sociales, Educación Popular y Trabajo autogestionado en el Cono Sur* focalizamos nuestras investigaciones y ensayos en experiencias desde la perspectiva de las organizaciones sociales, la educación popular y el trabajo autogestionado en tres países del Cono Sur como lo son: Argentina, Brasil y Uruguay.

Conceptos como “movimiento político pedagógico”; “escuelas como organizaciones sociales”; “teoría y praxis pedagógica”; “autogestión” y “acciones de interpelación al estado”, son algunas de las principales ideas que discurren por los diferentes trabajos expuestos.

