

Mario E. Lozano y Jorge Flores
(coordinadores)

DEMOCRACIA Y SOCIEDAD EN LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

Reflexiones sobre tres décadas



Universidad
Nacional
de Quilmes
Editorial

ÍNDICE

<i>Presentación</i>	9
Mario E. Lozano y Jorge Flores	

CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y EDUCACIÓN

<i>Con ciencia se come, con ciencia se educa, con ciencia se cura</i>	15
Diego Golombek	

<i>Treinta años de ciencia en democracia</i>	29
Daniel Gomez	

<i>Soberanía microbiológica, un concepto en discusión y debate</i>	37
Mario E. Lozano	

<i>Universidad pública y desarrollo: nuevas oportunidades y nuevos desafíos</i>	49
Gustavo Eduardo Lugones	

<i>Reconstrucción democrática y educación</i>	67
Jorge Flores	

POLÍTICA, COMUNICACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

<i>El momento alfonsinista</i> Carlos Altamirano	91
<i>La política y la calle en treinta años de democracia</i> Nancy Calvo y Alejandra Rodríguez	107
<i>La lucha por la democracia comunicacional en la Argentina</i> Daniel Badenes y Néstor Daniel González	123
<i>Televisión en democracia. Las imágenes que supimos conseguir</i> Alejandra Pía Nicolosi y Alfredo Alfonso	137
<i>La era de los derechos humanos: realidades, tensiones y universidad</i> Luisa Ripa y Rodolfo Luis Brardinelli	151
<i>La Iglesia católica argentina: el fin de una hegemonía</i> Washington Uranga	171

CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA ECONÓMICA

<i>El municipio argentino: de la administración al gobierno local</i> Daniel Cravacuore y Alejandro Villar	189
<i>El agro argentino: de "granero del mundo" a "país sojero"</i> Noemí M. Girbal-Blacha y Graciela Mateo	205
<i>La economía social y solidaria, una construcción colectiva y plural</i> Rodolfo Pastore	221
Autores	237

PRESENTACIÓN

Mario E. Lozano / Jorge Flores

La República Argentina conmemora, desde finales de 2013, treinta años ininterrumpidos de democracia. La Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), en este 2014, celebra veinticinco años desde la sanción de la ley que la creó. Casi en simultáneo con la construcción democrática, se edificó una institución de educación superior que, sobre un modelo alternativo e innovador, apeló a las tradiciones reformistas generando una propuesta de calidad, pero también a las mejores tradiciones populares que sostuvieron las ideas de progreso y justicia social como inherentes a las prácticas educativas en el Estado democrático. Durante este período, es posible reconocer en nuestra institución la emergencia de diversos y múltiples campos disciplinares, que se reprodujeron en términos de investigaciones, de nuevos espacios de estudios y reflexión otorgando densidad y visibilidad a la UNQ.

Como consecuencia de esa inquietud investigativa, durante los últimos años existe una vasta producción focalizada en diversos temas universitarios, cuya singularidad se encuentra en sus significativos aportes a la expansión del conocimiento, su activa participación en la discusión de los asuntos públicos y su vocación por consolidar un sistema nacional de educación superior que, desde lógicas diferentes e inclusivas, se suma a la construcción de un país con mayor calidad institucional, pero también más justo económicamente. Teniendo en cuenta estas políticas maestras, en que la calidad del conocimiento es inescindible de la pertinencia social de la actividad científica, la UNQ ha revalorizado también (particularmente en los últimos años) la Extensión universitaria, profundizando su apertura territorial

y participando activamente del desarrollo local, multiplicando redes de cooperación social, innovando para el crecimiento y generando oportunidades para emprendedores. La Extensión universitaria es uno de los instrumentos claves para que la Universidad comunique el progreso científico tecnológico en la convicción de que la socialización del saber es prioritaria para promover el desarrollo regional sobre el imperativo de la inclusión social y el desarrollo sustentable.

Al conmemorar el Bicentenario, dijimos que cuando todo esto se realiza desde una universidad significa festejo y trabajo. Festejamos con el conjunto de la sociedad desde las formidables muestras públicas que reafirman en las calles y las plazas de este país un tiempo de restitución de garantías y de ampliación de derechos, que posibilitó entre otras cosas estos 25 años de universidad pública en Quilmes. Al festejo le agregamos los esfuerzos de nuestro trabajo y el acrecentamiento responsable de nuestra materia, que es el conocimiento.

Este libro conmemora treinta años de continuidad democrática y veinticinco años de vida propia, dando cuenta, desde perspectivas científicas y académicas disímiles, de un extenso y muchas veces dilemático período histórico marcado por la intensidad de aciertos y de errores que, valorados con honestidad y generosidad política, lo mismo que con rigor intelectual, permitirán aportar al pensamiento crítico, alentando el debate, construyendo ideas y, por qué no, anticipando las soluciones a los problemas que plantea el porvenir.

La gravitación política de las fechas que estamos conmemorando en el transcurso de 2014 nos presenta en el campo universitario el desafío de aportar al mejoramiento de las instituciones de la República, sin perder de vista los objetivos de inclusión y justicia social. Los autores de los artículos que integran esta publicación en modo alguno agotan los perfiles, contenidos y desarrollos de las unidades académicas de la Universidad Nacional de Quilmes, son una parte representativa de ella que fue convocada para esta compilación y que se ampliará en futuros proyectos a otros actores y temáticas, pero con idéntico objetivo.

El libro se organiza en tres secciones: “Conocimiento científico y educación”, “Política, comunicación y derechos humanos” y “Cambios en la estructura económica”. En cada una de ellas, los diversos artículos guardan un eje temático de problematización, pero en definitiva tratan de reflexionar sobre espacios de la realidad desde posturas plurales e interdisciplinarias, vinculando los procesos sociales, las relaciones de poder y los contextos

históricos en los que sus prácticas tienen lugar. De este modo, entendemos que, además de generar conocimientos, debemos contribuir a la apropiación social del saber, al ejercicio responsable de la autonomía universitaria y a consolidar una ciudadanía democrática en un país más justo.

Bernal, septiembre de 2014

DEMOCRACIA Y SOCIEDAD EN LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

Reflexiones sobre tres décadas

Este libro conmemora treinta años de continuidad democrática en la Argentina y veinticinco de la fundación de la Universidad Nacional de Quilmes, dando cuenta, desde perspectivas científicas y académicas disímiles, de un extenso y muchas veces dilemático período histórico marcado por la intensidad de aciertos y de errores que, valorados con honestidad y generosidad política, lo mismo que con rigor intelectual, permitirán aportar al pensamiento crítico, alentando el debate, construyendo ideas y, por qué no, anticipando las soluciones a los problemas que plantea el porvenir.

El libro se organiza en tres secciones: “Conocimiento científico y educación”, “Política, comunicación y derechos humanos” y “Cambios en la estructura económica”. En cada una de ellas, los diversos artículos guardan un eje temático de problematización, pero en definitiva tratan de reflexionar sobre espacios de la realidad desde posturas plurales e interdisciplinarias, vinculando los procesos sociales, las relaciones de poder y los contextos históricos en los que sus prácticas tienen lugar.

De este modo, entendemos que, además de generar conocimientos, debemos contribuir a la apropiación social del saber, al ejercicio responsable de la autonomía universitaria y a consolidar una ciudadanía democrática en un país más justo.