

**MANUAL DE
CÁTEDRA**

**PENSAMIENTO
POLÍTICO
ARGENTINO**

Carlos Humberto Ibañez

INDICE

| | |
|--|-----|
| Presentación..... | 5 |
| Introducción..... | 9 |
| La política como ciencia..... | 12 |
| Formas de Estado y de Gobierno..... | 22 |
| Funciones del Estado..... | 40 |
| Capítulo I | |
| Ideas y hombres de mayo..... | 53 |
| Mariano Moreno..... | 58 |
| Manuel Belgrano..... | 67 |
| Jose de San Martín..... | 77 |
| Unitarismo-Federalismo..... | 83 |
| Capítulo II | |
| Unitarios y Federales en la época de Rosas..... | 109 |
| Las ideas políticas de Rosas..... | 114 |
| La oposición unitaria y la Generación del '37..... | 122 |
| El Romanticismo..... | 125 |
| Capítulo III | |
| La organización definitiva..... | 153 |
| La construcción de un régimen político..... | 160 |
| La clase gobernante..... | 166 |
| Descripción de elite gobernante..... | 180 |
| Capítulo IV | |
| El krausismo..... | 189 |
| Capítulo V | |
| El peronismo..... | 225 |
| Capítulo VI | |
| El Militarismo en el siglo XX..... | 291 |

PRESENTACIÓN

Cuando presentaba *Lecciones Preliminares de Pensamiento Político Argentino s XIX*, (2009) decía que era un aporte para permitir que los alumnos se acerquen a un texto producido especialmente para ellos con el fin de una mejor comprensión de la lógica que guía a la cátedra.

Hoy además de ratificar aquello, afirmamos que las experiencias tanto personal como la de colegas que realizan un aporte equivalente, demuestra que los alumnos que tienen posibilidad de acceder a un Manual de Cátedra participan de una manera distintiva en la construcción del conocimiento en el aula y aún fuera de ella.

Esto, casualmente, constituye otra motivación que hace repensar el alcance del aula en tiempos actuales. Hoy tenemos múltiples maneras de acceder a información, aunque no estemos en condiciones de transformarla en conocimiento. La diferencia es substancial cuando se tiene la posibilidad de tener un docente que guíe la lectura en función de los objetivos de la cátedra, pero fundamentalmente, de todo su trayecto formativo de grado.

Los docentes debemos convencernos de que el aula se extiende más allá del espacio físico en el que se produce el encuentro con los alumnos. Esos espacios están en donde están los estudiantes ya que a la información la tienen al alcance de sus manos, literalmente, porque a donde van tienen su dispositivo móvil que le permite acceder a la información que deseen y de una manera inmediata.

Teniendo en cuenta lo apuntado es que el Manual que estamos presentando también podrá ser leído on line para que no sea solo cuestión didáctica sino también forme parte de la amplia oferta de bibliografía en torno al pensamiento político argentino con especial énfasis en los siglos XIX y XX.

Un especial agradecimiento a la Universidad Nacional de Catamarca que nos permite desenvolvemos profesionalmente en su ámbito y al colega Luis Alvero por sus comentarios y sugerencias sobre el texto.

En rigor los objetivos fundantes de la idea y que guían el

contenido mismo de la obra están estrechamente ligados con los propuestos en la programación de la cátedra y que se refieren a que los alumnos aprendan los principales conceptos de la ciencia política aplicados al análisis de los procesos históricos en general y argentinos y locales en particular, adquieran también una visión general y específica del devenir de las ideas políticas argentinas durante los siglos XIX y XX pero que las complementen con su propia capacidad de insertarlas en el contexto regional e internacional.

Tendemos a que tanto el lector apasionado de la historia como el lector especializado comprenda y, a su vez, pueda explicar la construcción del poder político de la época, los actores y las ideas políticas, el régimen político, los factores de poder, los grupos de presión, etc que intervienen en cada momento analizado.

Esos momentos están relacionados con el proceso de emancipación, el de organización del Estado argentino matizados bajo la forma federal o unitaria de gobierno y la consolidación de ese Estado liberal para pasar a analizar la transformación de ese Estado bajo la configuración que le impondrán los dos grandes liderazgos del siglo XX atravesados por la otra constante que denominamos militarismo en sentido amplio con sus peculiaridades en cada proceso de interrupción del orden democrático. El último eje temático propuesto refiere al fenómeno de la efervescencia democrática iniciada en 1983 y los desafíos que el “sistema” o “régimen” republicano-democrático nos plantea en la actualidad.

Estos ejes están precedidos por una introducción en donde se desarrollan ideas que permiten conceptualizar los procesos desde la óptica de la ciencia política, tanto es así que el lector estará en condiciones de juzgar con cierta criticidad nuestro pasado histórico no desde lo factual sino desde el campo de las ideas políticas.

La mayor pretensión es que el Manual de Cátedra Pensamiento Político Argentino contribuya a desarrollar la capacidad crítica y la mirada objetiva del desarrollo de las ideas políticas y pueda como afirma Palti (2007) problematizar nuestra historia realizando para ello una tarea de “crítica y deconstrucción”.

Carlos Humberto Ibañez

El texto lleva íncita la tensión entre república y autoritarismo, en cualquiera de sus formas, como una variable de análisis en los dos siglos analizados. Desde luego que esa tensión constituye una de las continuidades de nuestra historia política sobrepasando cualquier organización institucional definida. Se trata entonces, de poner en cuestión no la historia fáctica sino observar lo fáctico desde el campo intelectual.

Este Manual tiene un sentido de apoyo didáctico por lo tanto su contenido no debe ser tomado como algo acabado, sino por el contrario, queremos que sugiera cuestionamientos y que anime debates. Con él aportamos a sistematizar una muy amplia bibliografía sobre el tema con el fin de optimizar, la cada día mas exigente, formación profesional de nuestros alumnos y a la actualización de nuestros colegas.

Agosto de 2014