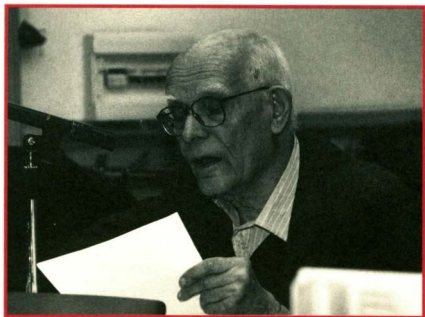


MIGUEL SOLER ROCA
EDUCACIÓN, RESISTENCIA
Y ESPERANZA



ANTOLOGÍA ESENCIAL

Selección y presentación

MARCIA RIVERA Y MARTA DEMARCHI

MIGUEL SOLER ROCA nace en Barcelona, España, en 1922 y se traslada a Uruguay en su primera infancia. Su prolífica y fecunda vida ha estado dedicada a la educación, en especial a aquella que transcurre en el medio rural. Fue director del Núcleo Escolar Experimental de La Mina. Dirigió la División de Alfabetización, Educación de Adultos y Desarrollo Rural de la Unesco. Doctor Honoris Causa de Universidad de la República (2006), Presidente de la Comisión del Debate Educativo que busca sentar las bases para una nueva Ley de educación en el Uruguay (2005-2006). Integra el Movimiento de Educadores por la Paz y colabora con el programa de Extensión de la Universidad de la República.

ÍNDICE

PRESENTACIONES

Marcia Rivera

Miguel Soler Roca. Un visionario de la educación y el desarrollo humano..... 13

Marta Demarchi

Miguel Soler. El autor - el hombre - el maestro - el pedagogo 21

PRIMERA PARTE

LA EDUCACIÓN COMO PROCESO HUMANO, SOCIAL Y POLÍTICO

Educación y emancipación humana	39
La historicidad del hecho educativo	45
La politicidad del hecho educativo.....	49
El concepto de educación permanente	53
Educación para todos: la tarea pendiente.....	71
Prólogo a libro de Rosa María Torres	71
La educación de adultos	79
Algunas convicciones generalmente compartidas en materia de alfabetización	97

SEGUNDA PARTE

LA EDUCACIÓN Y SU CONTEXTO

Un contexto globalmente desfavorable.....	107
Pobreza, hambre, muerte, ¿por qué y hasta cuándo?.....	121

La fuerza del contexto.....	135
La relación entre la escuela y su medio según el programa de 1949	141
Un mundo irreal para uso escolar	145
Los distintos tipos de asentamientos humanos en el campo uruguayo	151
La visión de la dictadura según su programa de 1979.....	153
El analfabetismo centroamericano	161

TERCERA PARTE

VIDA, IDENTIDAD Y EDUCACIÓN RURAL

Un concepto de desarrollo rural.....	169
Educación y ruralidad.....	173
La necesidad de políticas agrarias.....	177
Alambrado y rancharío	183
La “ruralidad” de la escuela rural	191
Cómo veíamos esta cuestión en 1949	197
El mismo tema en perspectiva latinoamericana.....	203
Educación y ruralidad en Cuba.....	215
Educación rural y transformación sociopolítica. Nicaragua en los años ochenta.....	229
Posibles bases para la reconstrucción de la educación rural en uruguay.....	235

CUARTA PARTE

EL QUEHACER DOCENTE ANTE LOS DESAFÍOS SOCIALES

Los maestros y las actitudes de la sociedad.....	247
--	-----

El compromiso del docente con la sociedad y la política	251
Resistencia y esperanzas de los maestros y las maestras	257
Julio Castro, un desaparecido que está con nosotros.....	267
Declaración personal sobre la identificación de los restos de Julio Castro	275
Enrique Brayer.....	279
El personal para la educación rural en algunos países de América Latina.....	291
El personal docente en la educación rural uruguaya.....	319
Luz Vieira Méndez, peregrina de américa.....	327
Zulma, Adelia, Efraín.....	331
José María Valverde, el poeta que bajó a la calle.....	341
Simón Romero Lozano.....	345
Palabras en oportunidad de recibir el título de Doctor <i>Honoris Causa</i> de la Universidad de la República.....	353

QUINTA PARTE

RESISTENCIA POLÍTICO-SOCIAL Y DEBATES INTERNACIONALES SOBRE EDUCACIÓN Y DESARROLLO

Dos visiones antagónicas de la educación desde la Atalaya internacional.....	369
El primer núcleo escolar experimental de la mina	399
Carta de renuncia a la dirección del núcleo de la mina.....	419
Sobre una nefasta tentativa de militarizar los espíritus jóvenes	431
Nosotros, los pueblos.....	435
Presentación de una experiencia en Catalunya.....	441
La nueva educación en la Nueva Nicaragua.....	445

Desafíos de la formación de formadores para el desarrollo rural.....	459
Educadores, digamos ¡no!	471
Para terminar... pero no del todo.....	481

SEXTA PARTE

CRONOLOGÍA Y BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE MIGUEL SOLER ROCA

Cronología fundamental.....	495
Bibliografía general de Miguel Soler Roca.....	499
Siglas utilizadas en el texto.....	509
Nota biográfica de las compiladoras y presentadoras.....	511

Los textos que se incluyen en esta antología dan cuenta de la prolongada y fecunda vida del maestro Miguel Soler Roca, un catalán que tempranamente echó raíces en Uruguay, dedicando su vida a la educación, la acción transformadora desde el medio local y al análisis crítico de las políticas públicas.

A través de sus escritos podemos situarnos en los campos uruguayos de mediados del siglo XX y

recorrer de su mano la situación de la educación pública en América Latina y el Caribe desde entonces.

Son textos vibrantes, de quien nunca se ha callado frente a las injusticias; escritos que siguen tan vigentes como cuando fueron publicados en boletines, cuadernos y revistas artesanales, las más de las veces. Su pensamiento esperanzador constituye una piedra angular para pensar el futuro de la educación pública.

Patrocinado por



Agencia Suca de Desarrollo Internacional

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales



CLACSO

Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

ISBN 978-987-722-023-0



9 789877 220230

Librería García Cambaero