Raquel Bressan, Sandra Gayol, Fernando Gómez, Silvana Palermo, Mariana Pérez y Jeremías Silva

> Coordinadores del volumen: Mariana Pérez y Jeremías Silva





Jeremías Silva es profesor universitario en Historia por la Universidad Nacional de General Sarmiento y magister en Ciencias Sociales (UNGS-IDES). Actualmente es docente e investigador en el Instituto de Ciencias de la UNGS y becario doctoral del CONICET. Realiza su tesis doctoral sobre los sistemas penitenciarios en el cono sur en la primera mitad del siglo XX, desde una perspectiva comparada y transnacional.

Mariana A. Pérez es profesora y doctora en Historia por la Universidad de Buenos Aires. Actualmente es docente e investigadora en el Instituto de Ciencias de la UNGS e investigadora del CONICET. Ha publicado diversos artículos en libros y revistas académicas sobre la sociedad y la política en el Río de la Plata tardocolonial y del temprano siglo XIX.

Introducción al volumen

El presente volumen corresponde al desarrollo de las currículas para 3°, 4° y 5° año de la escuela secundaria en la provincia de Buenos Aires. El mismo reúne fuentes escritas para la historia política, económica y sociocultural de la Argentina desde la creación del Virreinato del Río de la Plata, a finales del siglo XVIII, hasta el fin de la última dictadura militar y la restauración de la democracia, en 1983.

En los últimos años hemos asistido a un creciente interés de la sociedad argentina acerca de cómo entender las experiencias del pasado y qué sentido asignarles. Este interés se refleja en varios ámbitos y a través de diversas prácticas. Podemos encontrarlo en el aumento de la matrícula en los profesorados universitarios y terciarios en donde se enseña y desarrolla la disciplina histórica, en la construcción de un discurso político que intenta identificar las prácticas del presente con la de colectivos sociales e identidades políticas del pasado, en el consumo masivo de programas de televisión que hablan sobre el pasado, en el éxito editorial de libros de divulgación histórica, etc. En términos generales, este interés —es importante reconocerlo— busca en el pasado confirmar el sentido de las imágenes que se tienen de la sociedad argentina del presente. De esta forma, el creciente interés sobre la historia argentina ha ido acompañado de la emergencia de relatos históricos estilizados, en donde la relación entre presente y pasado—lejos de ser complejizada— es presentada como una mera reproducción permanente, siempre igual a sí misma.

Sin embargo, la singularidad de la disciplina histórica radica en marcar la distancia y la ruptura con los hechos antecedentes, sin los cuales no habría presente alguno. Su riqueza y atractivo está, precisamente, en las posibilidades que tien de problematizar las sociedades actuales y desnaturalizarlas, de convertirlas en una serie dinámica y singular, producto de un proceso complejo de rupturas y continuidades sociales, en donde una gran diversidad de actores, con intereses y experiencias diferenciadas, viven, hacen la historia y construyen el presente.

De modo que la finalidad que busca este volumen es recuperar la complejidad en el análisis histórico como un paso necesario para problematizar el presente. El mismo comprende una gran variedad de fuentes: cartas, relatos, memorias, artículos periodísticos, discursos políticos, imágenes, y documentación estatal e institucional (leyes, reglamentos, estadísticas, mapas, registros policiales, etc.). Esta diversidad exige el despliegue de distintas competencias interpretativas, al tiempo que permite abordar múltiples problemáticas y también rescatar las experiencias de los diferentes actores en la historia argentina. Asimismo, el carácter heterogéneo de la documentación es una muestra valiosa de las numerosas herramientas con las que cuentan los historiadores para construir un relato histórico.

Esperamos que cada uno de estos documentos sea una ventana tanto para asomarse al pasado como para facilitar su comprensión.

Mariana Pérez Jeremías Silva La serie Fuentes comentadas de historia y de filosofía tiene como sentido específico acercar a la escuela media un conjunto de herramientas especialmente seleccionadas para el trabajo en el aula. Tanto los volúmenes de historia como los de filosofía son selecciones de fuentes comentadas seguidas de una propuesta de actividades elaborada por investigadores especialistas en cada una de estas parcelas de estudio.



Como parte de la serie Fuentes comentadas de historia y de filosofía, este volumen reúne una serie de fuentes escritas sobre la historia política, económica y sociocultural de la Argentina desde la creación del Virreinato del Río de la Plata, a finales del siglo xvIII, hasta el fin de la dictadura militar y la restauración democrática, en 1983. En el libro se exhiben y contextualizan una gran variedad de fuentes: cartas, relatos, memorias, artículos periodísticos, discursos políticos, imágenes y documentación estatal e institucional. Esta diversidad permite abordar múltiples problemáticas y también rescatar las experiencias de los diferentes actores en la historia argentina.

El trabajo con fuentes primarias es una herramienta fundamental para ayudar a comprender las experiencias del pasado y asignarles un sentido. El objetivo de este libro es apoyar al docente en su trabajo en el aula y acercar a los alumnos al quehacer de la disciplina histórica.

Colección La universidad en la escuela Serie Fuentes comentadas de historia y de filosofia



