

Redes y representaciones en el poder rural



Luis Ernesto Blacha
Marina Poggi
compiladores



Luis Ernesto Blacha es Doctor en Ciencias Sociales en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (con la calificación Summa Cum Laude). Magister en Ciencia Política en el Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES) de la Universidad de General San Martín (UNSAM). Licenciado en Sociología en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Investigador Asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)- CEAR-UNQ. Distinguido con el Tercer premio en el “Concurso Anual del H. Senado de la Nación – Legislador José Hernández”, trabajo escrito en coautoría con Alejandra E. De Arce. Autor de artículos de sociología política en revistas nacionales y extranjeras de reconocido nivel científico.

Marina Poggi es Doctora en Ciencias Sociales y Humanas UNQ, Magíster en Ciencias Sociales y Humanidades (con orientación en Comunicación), Especialista en Ciencias Sociales y Humanidades (con orientación en Comunicación) y Licenciada en Comunicación Social, por la UNQ. Actualmente es Investigadora Asistente de CONICET, Profesora Auxiliar del curso de Ingreso UNQ (eje lengua). Profesora Adjunta del área de Literatura de la Universidad Kennedy y miembro investigador del Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR/UNQ). Ha participado de congresos y realizado diversas publicaciones en torno a la reforma agraria y la propiedad de la tierra en Argentina y en Brasil, analizadas desde la perspectiva de las Representaciones y el Análisis Crítico del Discurso.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

Redes y representaciones

Una introducción al poder en el mundo rural

Luis Ernesto Blacha y Marina Poggi 9

PODER

Metamorfosis de tierra en territorio

Los cambios en las demandas de los movimientos sociales

María Verónica Secreto..... 19

Entender el territorio desde el poder

Federico Villarreal..... 39

Ejidos colectivos y ejidos parcelados

Un nuevo conflicto agrario

en los valles del Mayo y Yaqui, Sonora, 1938-1947

Gustavo Lorenzana Durán 57

El estado bonaerense y la reforma agraria (1958-1962)

Maximiliano Ivickas Magallán 73

El rol político y la cuestión agraria en la prensa de análisis de los años 70

Los casos del diario La Opinión (Argentina) y el semanario Opinião (Brasil)

Marina Poggi..... 95

Prensa, sectores dominantes y poder

La revista Argentina Austral

y sus representaciones sobre el mundo rural patagónico

María Teresa Varela..... 111

GÉNERO Y EDUCACIÓN

<i>Las mujeres en la emergencia rural de los setenta en el NEA</i> Mercedes Moyano Walker	135
--	-----

<i>Programa EMETA en Salta y La Rioja</i> <i>Diagnósticos e implementación 1987- 1993</i> Laura Lorena Leguizamón y Marcelo Gastón Jorge Navarro.....	155
---	-----

<i>Educación y colonización entrelazadas</i> <i>La planta piloto escuela de Santa Catalina, 1954-1956</i> Celeste De Marco.....	175
---	-----

COOPERATIVISMO Y CORPORATIVISMO

<i>Estado y cooperativismo agrícola en Brasil (1901-1945)</i> Sonia Regina de Mendonça	199
---	-----

<i>Adaptándose a los tiempos peronistas</i> <i>Elites y corporaciones rurales a escala local</i> Alejandra Salomón.....	217
---	-----

<i>El cooperativismo agrícola en la agenda pública de una nueva provincia</i> <i>(1951-1962)</i> Leandro Moglia.....	237
--	-----

<i>Cooperativas yerbateras en el Territorio Nacional de Misiones (1926-1953)</i> Lisandro Rodríguez.....	255
---	-----

<i>Representación truncada</i> <i>Cooperativas algodoneras chaqueñas</i> <i>ante el cambio de la base productiva</i> José Martín Bageneta.....	273
---	-----

Loa autores y las autoras.....	293
--------------------------------	-----

INTRODUCCIÓN

Este libro supone un esfuerzo colectivo de colegas brasileños, mexicanos y argentinos con el fin de promover un abordaje multidisciplinar del mundo rural. Se propone una perspectiva amplia de lo social que combina historia, ciencia política, comunicación, geografía, sociología y filosofía con el objetivo de caracterizar e interpretar las redes y representaciones que componen las relaciones de poder en el agro. Su punto de partida son los debates y contribuciones académicas ocurridas en las X Jornadas Nacionales y II Internacionales de Investigación y Debate / II Encuentro Sudamericano de Estudios Agrarios, que organizaron de forma conjunta el Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR) de Universidad Nacional de Quilmes (Argentina) y el Centro de Ciencias Humanas de la Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro (Brasil). Los ejes de trabajo fueron los actores, las estrategias y el poder en el mundo rural en América entre 1850 y 2010.¹

El complejo y diverso mundo rural latinoamericano, como ámbito donde se producen acciones sociales tiene sus particularidades que pueden ser aprehendidas a través de sus redes y representaciones. El poder puede reflejar el entramado de relaciones intersubjetivas que lo configura mientras delinea ese espacio propio de "lo social." El carácter visible y al mismo tiempo oculto del poder es también una peculiaridad que lo define, que se aplica tanto a espacios centrales como marginales. Tal como destacan gran parte de los trabajos aquí contenidos, también se incluyen las implicancias locales de lo global y sus transformaciones territoriales, productivas, individuales y sociales.

Los abordajes propuestos destacan una caracterización amplia de las relaciones de poder que va más allá de los vínculos establecidos entre gobernantes y gobernados. La perspectiva multidisciplinar permite incorporar los cambios territoriales al ámbito del poder así como también al mundo cooperativo, a la educación, al género, las políticas públicas y a las representaciones que los actores participantes

1 El encuentro contó con un comité académico de excelencia conformado por: Noemi María Girbal-Blacha (CONICET-CEAR/UNQ), Sonia Regina de Mendonça (UFF-Niteroi), Vanderlei Vazelesk Ribeiro (UFF), Adrián Blazquez (Université Pau et Pays de l'Adour), Aclides Bereta Curi (UdeLaR), María Verónica Secreto de Ferreras (UFF/UFRRJ, Brasil), Miguel Murmis (CONICET), Beatriz Moreyra (CONICET/CEHC), Marta Bonaudo (CONICET/UNR), Ana Inés Ferreyra (CONICET-CEHC), María Silvia Ospital (CONICET-CEAR/UNQ), Dora Barrancos (CONICET/UNQ), Marcelo Rougier (CONICET/UBA), Susana Bandicri (CONICET/UNCo), Osvaldo Barsky (CONICET-UBA), Mario Lattuada (CONICET/UNR), Carlos Reboratti (CONICET-UBA), Patricia Berrotarán (UBA/UNQ), Javier Balsa (CONICET/UNQ), Adrián Zarrilli (CONICET-CEAR/UNQ).

formulan y utilizan en sus interacciones. Los estudios se organizan en torno a tres ejes que orientan la lectura y promueven el debate:

1. Poder
2. Género y educación
3. Cooperativismo y corporativismo

En el recorrido propuesto, el poder es el eje general desde el cual dialogan, interpelean y debaten la totalidad de los estudios que componen esta obra. La importancia del territorio en estas interacciones es un elemento central de los trabajos de la **Dra. María Verónica Secreto** y el **Dr. Federico Villarreal**. En el primer caso se propone una mirada con alcance latinoamericano al problema de la tierra y su conversión en territorio que permite delinear la identidad de sus pobladores, sus actores e instituciones como resultado de las relaciones de poder. La autora destaca la importancia del territorio en la emergencia y continuidad de identidades sociales que se identifica con el desenvolvimiento y constitución de una racionalidad económica/agronómica.

La transformación de la tierra en territorio también se corresponde con la constitución de un ciudadano único y una igualdad de carácter formal que niega las diferencias reales entre los sujetos. Es una propiedad que identifica a los Estados americanos desde el siglo XIX y, en muchos casos, este ocultamiento continúa. Verónica Secreto destaca que estas regiones, que en un primer momento podrían ser caracterizadas como marginales por parte del capitalismo agrario, se volvieron más reductuales y, por lo tanto disputadas, con la implementación de la agricultura industrial.

Federico Villarreal –por su parte– destaca el carácter social del territorio como un concepto que permite abordar, comprender e interpretar a través del espacio las luchas internas al interior del grupo social de referencia así como sus estructuras y desigualdades constitutivas. El autor propone caracterizar la complejidad de las relaciones de poder que se producen, y reproducen, en el territorio. En este carácter práctico del poder hay también un ocultamiento bajo un manto de “normalidad” que, en este caso, se identifica con las interacciones sociales en torno a la utilización del agua para riego entre los grandes y pequeños productores de la cuenca del río Calchaquí del departamento salteño de San Carlos. Desde un abordaje que combina geografía, ciencia política y sociología, da cuenta de la complejidad de las relaciones de poder para analizar los territorios a partir de los conflictos (locales y globales) que lo delimitan y caracterizan.

El poder también se vincula con las políticas públicas, desde las cuales puede abordarse. Así lo demuestran los trabajos del **Dr. Gustavo Lorenzana Durán** y el **Lic. Maximiliano Ivickas Magallán**. En el primer caso, el objeto de estudio son las políticas agrarias desarrolladas por el Estado mexicano luego de la pro-

mulgación de la Constitución de 1917. Se destaca el reparto de tierras con alcance nacional a los grupos que lo solicitaran. Su punto culminante es la administración gubernamental del presidente Lázaro Cárdenas y en este análisis se focaliza en el estudio de los valles del Mayo y Yaqui, del Estado de Sonora. Los beneficiarios reciben, de forma individual, un promedio de cuatro hectáreas que el gobierno federal implementa a través de la Ley de Crédito Agrícola del 24 de enero de 1934 que estimula la creación del Banco Nacional de Crédito Ejidal. Estas políticas también promueven el trabajo colectivo dentro de los ejidos, que se abordan desde de la Confederación de Trabajadores de México y la Confederación Nacional Campesina.

El Estado también adquiere una importancia central en el rol dirigista de la economía bonaerense que estudia **Ivickas Magallán**. La primacía desarrollista de la estructura estatal debe fomentar las inversiones extranjeras y el ahorro interno que permitirán la consolidación de un mercado de capitales propio tal como promulgan las teorías de la CEPAL. La reforma agraria es también parte de este proyecto desarrollista que, para el caso bonaerense, intenta llevar a cabo el gobernador Osear Alende entre 1958 y 1962, a través de la Junta de Planificación Económica de la Provincia de Buenos Aires que dirigiera el economista Aldo Ferrer. El abordaje desarrollado permite establecer puntos de contacto y divergencias entre las políticas públicas provinciales y aquellas de alcance nacional implementadas por el Presidente Arturo Frondizi. A nivel provincial, la reforma agraria del desarrollismo se fundamenta en nuevos cánones impositivos que limitan la expropiación de tierras como recurso estatal para incrementar la productividad agraria. Es un requisito elemental para implementar un programa de desarrollo cuyos resultados concretos distan de los objetivos propuestos, destacando la importancia de las representaciones en las interacciones de poder.

Los trabajos de la **Dra. Marina Poggi** y la **Mg. María Teresa Varela** destacan el carácter potencial del poder al orientar su atención hacia las representaciones construidas desde los medios de comunicación y sus implicancias sociales. En el primer caso se propone un análisis comparativo entre el periódico argentino *La Opinión* y su par brasileño *Opinião*, en relación al espacio que ambas publicaciones dedican a la reforma agraria. El aporte original de este trabajo consiste en un Análisis Crítico del Discurso de dos publicaciones poco estudiadas, que son también actores políticos de importancia en sus respectivos entramados sociales. Ambos proponen un estilo de prensa inspirada en la estética del diario francés *Le Monde* y en el semanario norteamericano *Times* que prioriza el análisis profundo y el debate intelectual, diferenciándose en el tratamiento de la información con respecto a la prensa tradicional de la década de 1970. Este estudio interpela al lenguaje como práctica social con implicancias políticas que delimitan actores e

intenta modificar las asimetrías características de las relaciones de poder tanto en ámbitos democráticos como dictatoriales.

El carácter constitutivo y constituyente del lenguaje también es destacado por **Varela**, cuando subraya el rol preponderante de la prensa como actor político en el sur argentino. El objeto de estudio es interpretar las representaciones del mundo rural patagónico que aparecen en la Revista Argentina Austral. Forman parte de esta publicación políticos, juristas y funcionarios del gobierno nacional sin dejar de ser expresión de los intereses de los sectores dominantes del sur. La perspectiva desarrollada permite establecer puntos de contacto con las problemáticas abordadas en las primeras dos investigaciones que conforman el presente libro, en tanto dan primacía a la importancia otorgada al territorio como lugar privilegiado de la lucha política. Aquí se destacan las formas concretas de constituir y representar al mundo patagónico. En esta construcción y reconstrucción de la Patagonia, bajo el pretexto del interés general, se oculta una defensa simbólica con implicancias concretas, de los intereses económicos predominantes de la región.

La articulación del poder va más allá de las representaciones, trascendiendo fronteras y permeando diversos ámbitos del mundo social. Las interacciones de diverso tipo encuentran una delimitación en el poder. En el segundo eje de este libro, compuesto por trabajos que reconstruyen el mundo rural desde la mirada del género y la educación, también puede establecerse un diálogo con esta capacidad constituyente e interpelativa de las relaciones de poder.

El tema del género es abordado por la **Dra. Mercedes Moyano Walker**, quien pone el foco de atención en las Ligas Agrarias del Noreste argentino y su organización como movimiento social rural regional portador de poder. El trabajo analiza el derrotero que experimentó la mujer rural del Nordeste argentino en el transcurso de 1960 y 1970 cuando la Iglesia, por medio del Movimiento Rural (MR) de ACA, impulsó el protagonismo de la mujer en el espacio rural dando participación activa a muchas de ellas tanto en el MR como en la conducción de las Ligas. En la palabra de las protagonistas como punto de partida, se devela la contribución y el impacto del accionar del MR en lo referente a capacitación y concientización de las mujeres que participaron en las Ligas. También se procura analizar la existencia de una reconfiguración de la identidad femenina al asumir un compromiso gremial, determinando el espacio que esta reconfiguración ocupó en las reivindicaciones gremiales generales. Un abordaje que no esquiva las problemáticas propias del mundo rural y complejiza el estudio de las relaciones de poder, las redes y representaciones.

En las particularidades del mundo rural también merecen destacarse las políticas educativas, no sólo como una representación de este espacio sino como un intento constitutivo de redes sociales dentro de los canales establecidos por el poder y las políticas públicas. La investigación desarrollada por los **Lic. Laura**

Lorena Leguizamón y **Marcelo Gastón Jorge Navarro** propone la comparación de dos espacios geográficos (La Rioja y Salta) con realidades sociales y productivas disímiles. Es un abordaje que da cuenta del carácter diverso y específico del mundo rural que debe ser tenido en cuenta al implementar prácticas institucionales, en este caso, educativas en los niveles primarios y secundarios del sistema escolar a través del Programa de Expansión y mejoramiento de la Educación Técnica Agropecuaria (EMETA). Los casos riojano y salteño permiten dar cuenta de la heterogeneidad rural y los distintos alcances del accionar estatal y su impacto en las comunidades locales y sus respectivos sistemas productivos.

Por su parte, **Celeste de Marco** pone la mirada sobre la relación entre educación y colonización en el caso específico de la planta piloto-escuela “Santa Catalina”, ubicada al sur del Gran Buenos Aires. Es un estudio que aborda la vinculación existente entre la política colonizadora y migratoria del peronismo histórico, poniendo el acento en la planificación de capacitación dirigida a los colonos. Si bien este emprendimiento específico fue de corta duración (entre 1954 y 1956), la autora sostiene que el análisis de este caso permite colaborar a la comprensión de un proceso ubicado en el fin de la etapa de recepción de migrantes europeos. También destaca el vínculo local-nacional, tal como propone la investigación precedente de Leguizamón-Jorge Navarro.

Las conductas asociativas y de acción colectiva, que conforman el tercer eje del libro, también delimitan las interacciones sociales de poder. El asociacionismo es una problemática que es abordada tanto a nivel internacional, regional como local, recorriendo una línea temporal que va desde principios de 1900 hasta la actualidad. Tal es el caso de la **Dra. Sonia Regina de Mendonça**, quien apunta a la profundización de la contextualización histórica en la trayectoria del cooperativismo en Brasil en su calidad de política pública. El estudio pretende evitar conclusiones parciales o equivocadas -producto de un abordaje llevado a cabo por agentes directamente involucrados o, en el otro extremo, por estudios críticos que intentan imprimir una mirada distinta pero acaban por vaciar el marco político del análisis-, como así también indagar en los orígenes de la política cooperativista. Mediante un enfoque histórico-sociológico, la autora examina tres cuestiones: La primera es el contexto histórico de inserción del cooperativismo en Brasil, los actores participantes y su pertenencia institucional. La segunda cuestión interroga en qué medida los portavoces de los diferentes grupos vinculados a la agricultura, en la primera mitad del siglo XX, lograron insertarse junto al Estado pero con normas distintas y conflictivas en cuanto a políticas de cooperativización rural. Por último, la autora realiza un mapeo de agentes y agencias del Estado que se encargaron de la política cooperativista del período, que manifiesta rupturas y continuidades en su implementación.

Por su parte, la **Dra. Alejandra Salomón** se concentra en el análisis de la realidad de las comunidades locales como instrumento para vislumbrar la construcción del poder a escala local. Focaliza su análisis en la reacción de las elites rurales de Chascomús y las estrategias que utilizan para sostener su hegemonía en un contexto económico, político, social y cultural inestable. La pregunta que plantea es ¿de qué modo, en ámbitos rurales, estos grupos resguardaron su preeminencia frente a un escenario que en muchos sentidos les resultaba adverso?, y anticipa que la actuación e iniciativa de estos sectores, a través de la participación política, compromiso social o acción colectiva, ayudan a explicar el arraigo o la debilidad del peronismo en dichos ámbitos, ya que “del carisma de Juan D. Perón, por sí solo, no se deriva la *peronización* de gran parte de la sociedad argentina”.

A su vez, el **Prof. Leandro Moglia** estudia al cooperativismo agrícola chaqueño. Señala que, si bien su inicio data de fines del siglo XIX, fue recién en la década del '20 que comienza un proceso de crecimiento y consolidación causado por la expansión del cultivo algodonero, que finalizó en 1950. Así, el autor se propone estudiar las vinculaciones de tipo institucional que se establecieron entre el Estado provincial y las entidades cooperativas desde 1951 a 1962, y para ello profundiza en el marco ideológico e institucional en el que se generaron las políticas públicas y las dimensiones que las mismas alcanzaron al momento de ser aplicadas.

Un abordaje que supone una perspectiva similar a la desarrollada por Moglia es la del **Lic. Lisandro Rodríguez** para el caso misionero. Su propuesta es analizar las implicancias socio-económicas de las organizaciones cooperativas en el Territorio Nacional de Misiones hasta la provincialización del Territorio en 1953, situándose en la creación, funcionamiento y desarrollo de las cooperativas yerbateras. El autor observa que si la colonización y la política estatal resultan elementales para percibir la historia socioeconómica de ese Territorio Nacional, también es atrayente para definir e interpretar el rol que las cooperativas desempeñaron en la economía yerbatera como parte del diagnóstico histórico regional.

Por último, el **Lic. José Martín Bageneta** nos regresa al análisis del cooperativismo chaqueño, pero desde un cuadro de situación actual, para analizar la dificultad del actor social cooperativo para la representación de los intereses agrícolas algodoneros en la provincia del Chaco. Su análisis se enmarca en el proceso de reconversión productiva regional, con la expansión de prácticas agrícolas propias de la región pampeana. Su pregunta rectora, que nos invita al debate, es ¿cuál fue la consecuencia que tuvo esta desarticulación del modelo productivo algodonero en la representación de intereses que ejercían las cooperativas algodoneras?

Los estudios presentados implican una combinación entre la labor de investigadores de amplia trayectoria en sus respectivas disciplinas y el trabajo de jóvenes investigadores y becarios que inician su vida académica. La combinación de estos aportes otorgan a este libro una perspectiva diversa y –al mismo tiempo– intere-

sante. Se consolida un abordaje multidisciplinar que intenta reflejar la complejidad de un mundo rural heterogéneo que se encuentra delimitado por las relaciones de poder imperantes. Las redes y representaciones conforman y caracterizan estas interacciones propias del agro y también a sus actores. Se abordan regiones centrales y periféricas representando la interdependencia entre lo local y lo global en el agro latinoamericano, como eje distintivo del libro en su conjunto.

Luis E. Blacha y Marina Poggi
Bernal, noviembre de 2013

Los artículos que conforman esta obra interpelan al mundo rural desde tres ejes principales: el poder, las cooperativas y las corporaciones, la educación. Desde una perspectiva multidisciplinar se aborda –con diversas miradas y en distintos tiempos históricos– los vínculos del poder con las representaciones, las redes cooperativas y las corporaciones, el género y la educación en el agro.

