

Investigación educativa y política en América Latina

*Jorge Gorostiaga, Mariano Palamidessi,
Claudio Suasnábar (comps.)*

N
noveduc

Jorge M. Gorostiaga (comp.)

Doctor en Análisis Social y Comparado de la Educación (Universidad de Pittsburgh) y Licenciado en Ciencia Política (USAL). Es Investigador Adjunto del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y profesor de postgrado de la UNSAM y de la Universidad Torcuato Di Tella.

Mariano Palamidessi (comp.)

Doctor en Educación (UFRGS, Brasil) y Licenciado en Ciencias de la Educación (UBA, Argentina). Es consultor del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE-UNESCO Buenos Aires) y profesor del Doctorado en Ciencias Sociales (FLACSO, Argentina).

Claudio Suasnábar (comp.)

Doctor en Ciencias Sociales y Magister en Ciencias Sociales con orientación en Educación (FLACSO, Argentina) y Profesor en Ciencias de la Educación (UNLP). Profesor Ordinario de Política y Legislación de la Educación y de Historia y Política del Sistema Educativo, UNLP.

Índice

PRESENTACIÓN

Investigación educativa y política en América Latina.

Mariano Palamidessi (IIPE-UNESCO y FLACSO),
Jorge Gorostiaga (UNSAM) y *Claudio Suasnábar* (UNLP)..... 13

CAPÍTULO 1

Investigación educativa en América Latina: notas históricas y tendencias recientes.

Jorge Gorostiaga (UNSAM), *César Tello* (UNLP-UNSAM) y
Nicolás José Isola (FLACSO) 17

CAPÍTULO 2

La producción de conocimiento en la investigación educativa en México.

Norma Gutiérrez Serrano (UNAM) 41

CAPÍTULO 3

Producción de conocimiento y política educativa en América Latina: la experiencia brasilera.

Mariluce Bittar (UCDB), *Marília Morosini* (PUCRS) y
Marisa Bittar (UFSCar) 79

CAPÍTULO 4

Un largo y sinuoso camino: las relaciones entre la política educativa y la producción de conocimientos sobre educación en Argentina.

Mariano Palamidessi (IIPE-UNESCO y FLACSO),
Daniel Galarza (UBA) y *Alejandra Cardini* (UdeSA) 113

CAPÍTULO 5

**La vinculación entre investigación y políticas educativas:
una mirada al caso de Chile.**

Francisco Téllez (Universidad Andrés Bello) 141

CAPÍTULO 6

**Del sistema educativo tradicional a la sociedad del conocimiento:
educación, saber especializado y política en Uruguay.**

Enrique Martínez Larrechea (UDE), *Adriana Chiancone Castro* (UdelaR)
y *Verónica Sanz Bonino* (UDE) 175

CAPÍTULO 7

**La investigación educativa en Paraguay: su desarrollo en el marco
de la transición democrática y la Reforma Educativa.**

Rodolfo Elías (IDIE-OEI Paraguay) 199

CONCLUSIONES

**La producción especializada de conocimientos y el gobierno de la
educación en América Latina. Algunas reflexiones sobre el pasado,
presente y futuro.**

Claudio Suasnábar (UNLP), *Mariano Palamidessi* (IIPE-UNESCO y
FLACSO) y *Jorge Gorostiaga* (UNSAM) 221

Este libro condensa los resultados de un estudio histórico comparado sobre la trayectoria de la investigación y la política educativa en seis países de América Latina (México, Brasil, Argentina, Chile, Uruguay y Paraguay) desarrollado entre 2008 y 2010, impulsado y coordinado por el Núcleo de Estudios sobre Conocimiento y Política en Educación (NICPE), conformado por investigadores de la Universidad Nacional de La Plata, la Universidad Nacional de San Martín y la FLACSO. Los lineamientos generales del estudio se presentaron y discutieron en un primer seminario internacional sobre *Producción de conocimiento y Política Educativa en América Latina*, realizado el 10 y 11 de julio de 2008, mientras que las versiones preliminares de los capítulos se analizaron en un segundo seminario, desarrollado el 26 y 27 de marzo de 2009; ambos encuentros realizados en la sede académica de la FLACSO Argentina. Va nuestro agradecimiento a las respectivas instituciones donde trabajamos (FLACSO, UNLP y UNSAM) y a Ana Kupervaser, Claudia Aberbuj –quienes colaboraron en la revisión de los originales de algunos capítulos– y Nicolás Isola, quien participó en la corrección final del conjunto del texto.

El libro se organiza en ocho capítulos. En un capítulo introductorio, Gorostiaga, Isola y Tello trazan las líneas fundamentales del desarrollo histórico de la investigación educativa en América Latina. Luego se presentan seis capítulos, cada uno de los cuales aborda uno de los casos nacionales considerados en el estudio: México, Brasil, Argentina, Chile, Uruguay y Paraguay. En estos capítulos se describe, en forma esquemática, la evolución histórica de las relaciones entre estos dos universos institucionales hasta la actualidad –poniendo especial énfasis sobre las actividades de investigación educativa– para analizar luego los diversos vínculos que en cada país se han establecido en las últimas dos décadas entre el gobierno de la educación y las actividades especializadas de producción de conocimiento. En el capítulo que cierra el libro, se presentan las conclusiones generales

del estudio y se plantean algunas reflexiones sobre la evolución de estas relaciones en el futuro cercano.

Creemos que los resultados de este proyecto, por modestos que sean, pueden aportar no solamente a la institucionalización y consolidación de este campo de estudios sino también al mejoramiento de la calidad y pertinencia de la investigación educativa y a plantear el problema de sus vínculos con los procesos de formulación, planificación e implementación de políticas educativas.

La investigación y la producción de conocimiento tienen un rol fundamental por cumplir; tienen la potencialidad de devolver a la sociedad la posibilidad de pensar de manera diferente el pasado, el presente y el futuro. Esa es la apuesta que procuramos sostener a lo largo de los últimos años, apuesta que esperamos los lectores encuentren satisfactoriamente plasmada en las páginas de este libro.

Investigación educativa y política en América Latina

Este libro condensa los resultados de un estudio histórico comparado sobre la trayectoria de la investigación y la política educativa en seis países de América Latina (México, Brasil, Argentina, Chile, Uruguay y Paraguay), impulsado y coordinado por el Núcleo de Estudios sobre Conocimiento y Política en Educación (NICPE), conformado por investigadores de la Universidad de La Plata, de la Universidad Nacional de San Martín y de la FLACSO.

Se trazan las líneas fundamentales del desarrollo histórico de la investigación educativa en América Latina y se presentan los casos nacionales considerados en el estudio. Se describe, en forma esquemática, la evolución histórica de las relaciones entre estos dos universos institucionales hasta la actualidad —poniendo especial énfasis sobre las actividades de investigación educativa— para analizar luego los diversos vínculos que en cada país se han establecido en las últimas dos décadas entre el gobierno de la educación y las actividades especializadas de producción de conocimiento.

Los resultados de este proyecto pueden aportar al mejoramiento de la calidad y pertinencia de la investigación educativa y a plantear el problema de sus vínculos con los procesos de formulación, planificación e implementación de políticas educativas.

Noveduc.com

ISBN 978-987-538-342-5



9 789875 383425