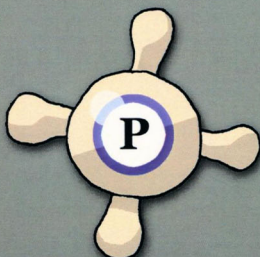
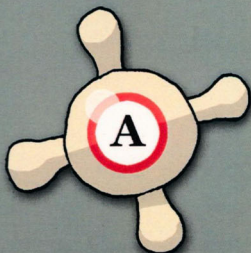


La universidad entre la autonomía y la planificación

Tres ensayos en diálogo

Roberto Follari, Adolfo Stubrin
y Antonio Camou

Mónica Marquina
(compiladora)



Colección Educación Serie: **Universidad**

Daniel
PAZ

IEC

Instituto de Estudios y Capacitación
Federación Nacional de Docentes Universitarios



Universidad
Nacional de
General
Sarmiento

Librería García Cambeiro

Mónica Marquina

Doctora en Educación Superior (UP), Magíster en Administración de la Educación Superior (BC, EE.UU.) y Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Profesora investigadora de la UNGS. Dirige la Especialización en Política y Gestión Universitaria de la UNGS.

Roberto Follari

Doctor y Licenciado en Psicología (UNSL). Profesor titular de Epistemología de las Ciencias Sociales (UNCuyo). Exdirector de la Maestría en Docencia Universitaria de la UNPA y miembro de comités académicos de diversos posgrados. Exasesor de la OEA y de UNICEF.

Adolfo Stubrin

Abogado. Profesor e investigador en la FCJYS de la UNL y Secretario de Planeamiento de esa institución. Fue Secretario académico de la UNL, Diputado Nacional presidiendo la Comisión de Educación, Secretario de Educación de la Nación y miembro de la CONEAU.

Antonio Camou

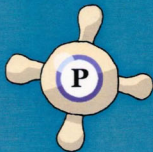
Profesor en Filosofía y Licenciado en Sociología (UNLP), Magíster y Doctor en Ciencias Sociales (FLACSO México). Profesor investigador de la UNLP y profesor en la Maestría en Administración y Políticas Públicas y en la Especialización y Maestría en Educación de UDESA.

Índice


Introducción. Autonomía y planificación: una tensión inherente a la vida de la universidad moderna <i>Mónica Marquina</i>	9
Autonomía <i>versus</i> planificación estatal: hacia una superación de la dicotomía <i>Roberto Follari</i>	21
La tradición de la autonomía: un gran paso de nivel internacional.....	23
La experiencia peronista y la universidad contra “los de abajo”	24
Gobiernos antipopulares que cercenan la autonomía	27
El “sistema” universitario argentino: un archipiélago.....	28
Autonomía en tiempos de evaluación externa	32
La libertad como anarquía.....	34
Hacia la constitución de un orden: reduciendo la anarquía.....	35
Para concluir sin concluir	37
Autonomía universitaria, planeamiento y política pública: un ensamble factible e indispensable <i>Adolfo Stubrin</i>	39
Autonomía y autarquía.	39
Planeamiento y política pública.....	50
Hacia el planeamiento del sistema universitario.....	59
Revisando las tensiones entre autonomía y regulación. Notas sobre las relaciones entre Estado y universidad en la Argentina actual <i>Antonio Camou</i>	65
Del lado de la/s autonomía/s	68
Del lado de la/s regulación/es	75
Reflexiones finales	82
Los autores.....	97

La **Serie Universidad** de la **Colección Educación** de la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Instituto de Estudios y Capacitación de la Federación Nacional de Docentes Universitarios reúne la producción editorial sobre temáticas de educación superior y educación pública.

La relación Universidad-Estado ha sido largamente analizada a lo largo de la historia en virtud de su complejidad. Anclado en el contexto actual, este libro muestra tres formas diferentes de concebir el binomio "Autonomía-Planificación". En un caso, el binomio de resuelve con la superación del segundo término sobre el primero. En otro, se reconoce la posibilidad de un ensamble de las partes. Una tercera visión plantea el vínculo como irresoluble, pero en tenso equilibrio. Los tres ensayos que aquí se presentan tienen la riqueza única de reflejar ideas desestructuradas, sin el requisito de la evidencia empírica propia de la producción científica. En cada uno de ellos es posible identificar concepciones diferenciadas de la universidad, del Estado y de la sociedad, provenientes tanto de diferentes perspectivas teóricas, como de procedencias disciplinares y posicionamientos políticos. Lejos de concluir con respuestas cerradas, los tres textos permiten seguir reflexionando sobre cómo lograr una adecuada relación entre el gobierno, la universidad y la sociedad, que a la vez que posibilite a las instituciones desplegar sus mayores potencialidades, permita inscribir estos aportes en líneas comunes de política nacional para el desarrollo democrático de la sociedad.



Colección Educación Serie **Universidad**

Universidad Nacional 
de General Sarmiento

www.ungs.edu.ar/ediciones

IEC

Instituto de Estudios y Capacitación
Federación Nacional de Docentes Universitarios

