

Textos y Lenguaje Académico

Exploraciones sistémico-funcionales
en portugués y español

Leila Barbara
Estela Moyano
(editoras)



Universidade
Nacional de
General
Sarmiento

Abordajes sistémico-funcionales de textos académicos en portugués y español / Leila Barbara (PUCSP/CNPq) y Estela I. Moyano (UNGS)	9
Abordagens sistêmico-funcionais a textos académicos em português e espanhol / Leila Barbara (PUCSP/CNPq) e Estela I. Moyano (UNGS)	23
Racismo visual em anúncio do Emma Awards 2003/2004: um estudo da representação visual de atores sociais / Célia Magalhães (UFMG)	37
Multimodalidade e Ensino: Integrando o Texto e o Contexto em Estruturas Visuais / Danielle Barbosa Lins de Almeida (UFPB)	57
O artigo na família de gêneros académicos: notas sobre aspectos tipológicos, topológicos e seu papel no ensino-aprendizagem de leitura / Orlando Vian Jr. (UFRN)	71

Apropiación del discurso de la economía: análisis evolutivo de un caso / Jacqueline Giudice y Estela I. Moyano (UNGS).....	91
Tema tópico y flujo de la información en un fragmento de la Crónica de España de Alfonso X / Elsa Ghio y María Delia Fernández (FHYC-UNL)	113
Dos visiones sobre la situación económica de América Latina: análisis de documentos de la CEPAL y el FMI / Lucía Natale y Daniela Stagnaro (UNGS)	143
La Discusión de los artículos de investigación en el área de la agronomía: reconsideración de su estructura desde el análisis del discurso / Estela I. Moyano (UNGS).....	169
Análise comparativa das conclusões de artigos científicos das áreas de odontologia e lingüística / Fernanda Beatriz Caricari de Morais (PUCSP/CAPES).....	201
Processos verbais em artigos acadêmicos: padrões de realização da mensagem / Leila Barbara (PUCSP/CNPq) y Célia Maria Macêdo de Macêdo (UFPA)	221

La **Colección Educación** de la Universidad Nacional de General Sarmiento reúne la producción editorial que resulta de las investigaciones, actividades y desarrollos en las áreas temáticas de educación, pedagogía, programación de la educación, política educativa, historia de la educación y didáctica. Estas líneas de investigación y docencia son fundamentales en el proyecto académico de la UNGS y tienen un desarrollo constante y permanente.

Este libro propone reflexionar sobre los textos para contribuir a la enseñanza del discurso de diferentes áreas de la ciencia y las humanidades en diferentes géneros, y aportar a la comprensión y la producción de textos con referencia a su contexto cultural y social. Esta preocupación se identifica con los principios básicos de la teoría que les da sustento, la Lingüística Sistémico Funcional, y con los principios de la educación crítica, fundamental en todos los niveles de enseñanza. Los trabajos presentados en este volumen son algunos de los resultados del proyecto REDES de la *Red Interuniversitaria para el Desarrollo de Estudios de Cultura y Lenguaje (Brasil y Argentina)*, un proyecto binacional que surgió de preocupaciones comunes, especialmente la descripción del español y el portugués, el análisis de su uso en diferentes contextos y su enseñanza como lenguas maternas o extranjeras. La cuestión social que los atraviesa se vincula especialmente con la producción de conocimiento y su aplicación a los estudios superiores. No solo se abordan textos disciplinares sino también textos multimodales, que representan el interés de la Red en este fenómeno y su relevancia social así como también de su enseñanza, actualmente central para el desarrollo de una alfabetización avanzada crítica.

Colección Educación

Universidad Nacional
de General Sarmiento



www.ungs.edu.ar/ediciones

