

COMPILADORAS
Sandra Ziegler
Victoria Gessaghi

AUTORES
Andréa Aguiar
Paula Canelo
Mariana Heredia
Leandro Losada
Florencia Luci
Alicia Méndez
Maria Alice Nogueira
Inés Rodríguez Moyano
Graziela Serroni Perosa
Alicia Inés Villa
Agnès van Zanten

Formación de las elites

**Investigaciones y debates
en Argentina, Brasil y Francia**

MANANTIAL FLACSO

Introducción

<i>Sandra Ziegler y Victoria Gessaghi</i>	9
---	---

I. Elites, construcciones históricas y recomposiciones contemporáneas

La educación en la clase alta argentina. Vida doméstica e instituciones (1880-1920)

<i>Leandro Losada</i>	27
-----------------------------	----

Tres escuelas para niñas

<i>Graziela Serroni Perosa</i>	45
--------------------------------------	----

La “clase alta” en la encrucijada: “heredar la vajilla de San Martín” o “hacerse profesionales”

<i>Victoria Gessaghi</i>	67
--------------------------------	----

Educación y destino en clave intergeneracional

<i>Alicia Inés Villa</i>	85
--------------------------------	----

II. Instituciones educativas y profesionales de las elites

El Colegio Nacional de Buenos Aires y sus dispositivos de socialización en un valor moral

<i>Alicia Méndez</i>	107
----------------------------	-----

Cuando la elección de la escuela es libre: el caso de las elites y clases medias brasileñas <i>Andréa Aguiar</i>	123
Capital cultural y estrategias educativas de las clases altas de la Ciudad de Buenos Aires <i>Inés Rodríguez Moyano</i>	147
Docentes de la elite, elites docentes: los que educan a los sectores privilegiados <i>Sandra Ziegler</i>	165
Estrategias familiares de internacionalización de los estudios entre clases medias y elites brasileñas <i>Maria Alice Nogueira</i>	183

III. El derrotero de las elites consolidadas: estudio de casos

¿Sabios, ricos y buenos? Perfiles sociales y carreras políticas de los senadores nacionales argentinos en 1973, 1983 y 1989 <i>Paula Canelo</i>	203
La educación de los dirigentes de empresa: la formación en negocios y el acceso a la cúpula de las principales organizaciones <i>Florencia Luci</i>	227

IV. Selección de las elites: indagaciones teóricas y empíricas en diferentes contextos

Nuevos modelos de acceso a las formaciones de elites en Francia: ¿diversificación social o renovación de las políticas públicas de educación? <i>Agnès van Zanten</i>	251
¿La formación de quién? Reflexiones sobre la teoría de Bourdieu y el estudio de las elites en la Argentina actual <i>Mariana Heredia</i>	277

Esta obra aborda la construcción social de las elites: las estrategias de múltiples actores e instituciones que las forman; sus modos de inserción social y profesional, y los capitales puestos en juego para la consolidación de las posiciones sociales más encumbradas. ¿Cómo se seleccionan, consagran y legitiman estos grupos?: ¿qué estrategias y recursos ponen en juego para conformarse como sectores que aglutinan privilegios y ventajas sociales, culturales y económicas?: ¿qué modificaciones se advierten en estas estrategias a lo largo del último cuarto del siglo XX?: ¿cuáles son las continuidades y rupturas en las estrategias desplegadas por las diferentes generaciones?: ¿qué relaciones se establecen en la conformación de estos grupos en diferentes configuraciones nacionales?

Este libro desarrolla estos temas, entre otros, para explicar las disputas y los recursos movilizados en relación con la distribución social de las posiciones de poder y sus procesos de reconfiguración contemporánea. Analiza experiencias de la Argentina, Brasil y Francia, proveyendo diferentes visiones sobre esta problemática y enfocando el proceso educativo como uno de los soportes de la consolidación y reproducción de las elites.

ISBN 978-987-500-159-6



9 789875 001596