

*Emilce Fabiana Cuda*

# DEMOCRACIA Y CATOLICISMO EN ESTADOS UNIDOS

1792 - 1945

AGAPE   
LIBROS

## EMILCE CUDÁ

Nacida en la ciudad de Buenos Aires, se ha doctorado en Teología por la Pontificia Universidad Católica Argentina y ha estudiado Filosofía en la Universidad de Buenos Aires. Desde 1988 se desempeña como profesora universitaria de Ética e Historia de la Cultura. Colabora como investigadora en la Facultad de Teología de la Universidad Católica Argentina. Como Magister en Teología Moral ha investigado "La reconstrucción del concepto de democracia en el Magisterio Pontificio". Ha presentado y publicado artículos en revistas y congresos de Teología y de Filosofía Política, en Argentina y en el exterior, sobre: liberalismo, democracia y catolicismo; inmigración y catolicismo; catolicismo y ciudadanía; populismo y catolicismo.

# ÍNDICE

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| <b>Prólogo</b> .....                 | 9  |
| <b>Consideraciones previas</b> ..... | 13 |
| <b>Introducción</b> .....            | 17 |

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| <b>Antecedentes católicos de la república. 1607-1820</b> ..... | 25 |
| Libertad religiosa.....                                        | 25 |
| La intolerancia religiosa en las colonias:                     |    |
| las Actas de Maryland .....                                    | 25 |
| La Declaración de Independencia                                |    |
| y el principio cristiano de igualdad .....                     | 31 |
| La Constitución y el principio cristiano de libertad .....     | 36 |
| Espíritu republicano del catolicismo americano.....            | 42 |
| La obediencia civil: Primera Carta Pastoral, 1891.....         | 42 |
| Los derechos civiles como primer objetivo pastoral...          | 46 |
| Fundamento tridentino de las cartas pastorales.....            | 51 |
| Conclusión.....                                                | 55 |

## **Formación de la democracia y del catolicismo americano: lucha católica por los derechos civiles universales.**

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| <b>Etapa de los Concilios Provinciales. 1820-1851</b> ..... | 57 |
| Democracia como garantía de la                              |    |
| ciudadanía católica obrera .....                            | 57 |
| Nativismo: exclusión por religión.                          |    |
| Primer Concilio Provincial, 1829.....                       | 57 |
| Americanismo: catolicismo popular y nacional.....           | 62 |
| Principio de indiferencia: Discurso de John England         |    |
| ante el congreso.....                                       | 66 |

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Amenaza a la libertad política en la negación de los derechos civiles de los inmigrantes católicos obreros... | 69 |
| Condena al liberalismo:                                                                                       |    |
| Segundo Concilio Provincial. 1833.....                                                                        | 69 |
| Militancia católica:                                                                                          |    |
| Tercer Concilio Provincial. 1837.....                                                                         | 74 |
| Democracia partidaria y voto católico:                                                                        |    |
| Cuarto Concilio Provincial. 1840.....                                                                         | 81 |
| Padres apologistas americanos, de la democracia y del pontificado.....                                        | 84 |
| Conclusión .....                                                                                              | 91 |

### **Consolidación de la democracia y del catolicismo americanos: lucha católica por los derechos sociales.**

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Etapas de los concilios plenarios. 1852-1884 .....</b> | <b>93</b> |
| Conservadores y demócratas:                               |           |
| Primer Concilio Plenario. 1852.....                       | 93        |
| Guerra Civil y revolución democrática:                    |           |
| dos batallas simultáneas .....                            | 99        |
| Condena pontificia al liberalismo: Quanta Cura .....      | 106       |
| Condena del magisterio americano al falso liberalismo:    |           |
| Tercer Concilio Plenario. 1884 .....                      | 113       |
| Conclusión .....                                          | 123       |

### **La democracia entre el americanismo y el magisterio pontificio: lucha católica por la democracia social.**

|                                                                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Etapas de interrupción de los Concilios. 1885-1918 .....</b>                                           | <b>125</b> |
| Democracia y Doctrina Social                                                                              |            |
| en el magisterio pontificio .....                                                                         | 125        |
| Del principio de indiferencia, frente a las formas de gobierno hacia una forma moderadamente popular..... | 125        |
| La defensa de la democracia popular americana en Europa por los obispos católicos .....                   | 131        |
| La democracia de masas .....                                                                              | 137        |
| Democracia y expansionismo .....                                                                          | 142        |

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Límites a la internalización del modelo separatista:  |     |
| Longinqua Oceani. 1895 .....                          | 142 |
| La cuestión "americanista":                           |     |
| Testem benevolentiae. 1899 .....                      | 148 |
| Democracia de masas y educación obrera universitaria: |     |
| Spalding .....                                        | 154 |
| Controversia americanista.....                        | 158 |
| La condena: Pascendi Dominici Gregis. 1907 .....      | 158 |
| De la Romanización al Nuevo Nacionalismo .....        | 164 |
| Conclusión .....                                      | 173 |

## **Internacionalización de la democracia y del catolicismo norteamericanos. Lucha católica por la democracia global.**

### **Etapas del comité católico para el bienestar nacional.**

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| <b>1919-1945</b> .....                               | 177 |
| Democracia y justicia social .....                   | 177 |
| Estado de justicia: Programa de                      |     |
| Reconstrucción Social .....                          | 177 |
| Derechos sociales: Carta Pastoral de 1919 .....      | 185 |
| Derechos inalienables del hombre como fin            |     |
| de las forma de gobierno: Carta Pastoral             |     |
| a México. 1926 .....                                 | 193 |
| Democracia internacional .....                       | 199 |
| Democracia y nacionalismo: de Quadragesimo           |     |
| anno a Mit brennender sorge.....                     | 199 |
| Pro democráticos y anti comunistas: Declaración      |     |
| sobre la democracia cristiana, 1938 .....            | 210 |
| El reconocimiento de la democracia:                  |     |
| de Pío XI a Pío XII .....                            | 215 |
| Democracia y dignidad humana:                        |     |
| Declaración sobre el orden internacional, 1944 ..... | 222 |
| Conclusión .....                                     | 224 |

|                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Apéndice 1</b> .....                                                              | 227 |
| Plan pastoral de las Cartas Pastorales<br>del Episcopado de los Estados Unidos ..... | 227 |
| <b>Apéndice 2</b> .....                                                              | 229 |
| Relación entre Magisterio Americano y Pontificio .....                               | 229 |
| <b>Siglas</b> .....                                                                  | 233 |
| Cartas Pastorales .....                                                              | 233 |
| Documentos pontificios y conciliares .....                                           | 234 |
| <b>Bibliografía</b> .....                                                            | 237 |
| Fuentes .....                                                                        | 237 |
| Magisterio pontificio .....                                                          | 237 |
| Bibliografía general .....                                                           | 241 |

## Prólogo

La relación entre la Iglesia y la democracia es un tema que recorre la historia de la Iglesia y su relación con diversos pueblos y naciones durante parte del siglo XIX y el XX. Podríamos decir que es uno de los ejes medulares del continuo desarrollo de la Doctrina Social de la Iglesia.

La tesis que nos presenta Emilce Cuda se sitúa dentro de esta temática, pero también en el entrecruce del magisterio de los obispos norteamericanos y el magisterio social de la Iglesia; entre las acciones sociales de la Iglesia norteamericana –particularmente en lo que atañe a la inmigración– y la evolución de los derechos civiles universales en esa misma sociedad; entre los “principios evangélicos” de igualdad y libertad y la plasmación histórica del liberalismo religioso norteamericano.

Esta interacción de personas, ideas y movimientos históricos, es el objeto de la investigación de la presente obra. Cuda percibe con aguda fineza la evolución histórica en torno a la vivencia de la democracia en los Estados Unidos y el aporte prestado por la Iglesia y en concreto por su episcopado. Los títulos de los capítulos que conforman el libro son en este sentido elocuentes: “Antecedentes” – “Formación” – “Consolidación” – “Internalización” ... Y es que no podría ser de otra mane-

ra. Las “formas” de la experiencia democrática se van plasmando con diversos matices y acentos a lo largo del tiempo.

En efecto, ya el Papa Juan Pablo II al conmemorar el centenario de la encíclica *Rerum Novarum* de León XIII con su propia encíclica *Centesimus Annus* (CA) de 1991, nos invitaba a mirar hacia el pasado percibiendo también las «cosas nuevas»:

“...«echar una mirada retrospectiva» al texto de la encíclica leoniana, para descubrir nuevamente la riqueza de los principios fundamentales formulados en ella, en orden a la solución de la cuestión obrera. Invito además a «mirar alrededor», a las «cosas nuevas» que nos rodean y en las que, por así decirlo, nos hallamos inmersos, tan diversas de las «cosas nuevas» que caracterizaron el último decenio del siglo pasado. Invito, en fin, a «mirar al futuro», cuando ya se vislumbra el tercer milenio de la era cristiana, cargado de incógnitas, pero también de promesas.”<sup>1</sup>

Esta «mirada retrospectiva» que discierne en las realidades cambiantes de la vida pública las «cosas nuevas», en medio de las cuales transcurre la vida de la Iglesia y del mundo, es lo que la tesis de Emilce Cuda nos intenta presentar en el caso específico del aporte del magisterio de los obispos norteamericanos.

Sin embargo; la obra de la Dra. Cuda nos pone también frente al problema siempre nuevo del fundamento ético de los procesos democráticos. La democracia no funcionaría si se tratara de un simple consenso. Necesita la aceptación de los valores de la dignidad de la persona humana, del respeto por los derechos humanos y del bien común como guía de las búsquedas políticas.

---

<sup>1</sup> JUAN PABLO II, *Carta encíclica “Centesimus annus”*, 3, AAS 83 (1991) 860.

Precisamente en su reciente viaje a Inglaterra, el Papa Benedicto XVI hablando ante el Parlamento Británico en el histórico *Westminster Hall*, nos recordaba con diáfana lucidez esta dimensión moral:

*"If the moral principles underpinning the democratic process are themselves determined by nothing more solid than social consensus, then the fragility of the process becomes all too evident - herein lies the real challenge for democracy."*

"Si los principios morales que sostienen y fundamentan los procesos democráticos son determinados simplemente por consensos sociales, entonces la fragilidad del proceso se hace del todo evidente – aquí yace el verdadero reto de la democracia."<sup>2</sup>

El largo recorrido histórico que nos revela el trabajo de Emilce Cuda, pone de manifiesto cómo la interacción entre las búsquedas humanas de legisladores y pastores, cuando están al servicio del bien común, generan posibilidades de convivencia que en última instancia se expanden en un bien para todo el género humano. Se evidencia en este sentido lo que siempre ha enseñado la Iglesia, que su servicio a la humanidad es fundamentalmente proponer a los hombres el Evangelio de Jesucristo, Señor de la Historia. Así lo plasmó bellamente el Concilio Vaticano II:

"No hay ley humana que pueda garantizar la dignidad personal y la libertad del hombre con la seguridad que comunica el Evangelio de Cristo, confiado a la Iglesia. El Evangelio enuncia y proclama la libertad de los hijos de Dios, rechaza todas las

---

<sup>2</sup> BENEDICTO XVI, *Address to the Representatives of British Society, including the Diplomatic Corps, Politicians, Academics and Business Leaders*, Westminster Hall, Viernes 17 de septiembre de 2010 [en línea] <[http://www.vatican.va/holy\\_father/benedict\\_xvi/speeches/2010](http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/speeches/2010)> [Consulta: 19-09-2010]. La traducción castellana es nuestra.

esclavitudes, que derivan, en última instancia, del pecado; respeta santamente la dignidad de la conciencia y su libre decisión; advierte sin cesar que todo talento humano debe redundar en servicio de Dios y bien de la humanidad; encomienda, finalmente, a todos a la caridad de todos.” (GS 41)

Pbro. Dr. Fernando Gil

Facultad de Teología

Universidad Católica Argentina

Mientras en Europa la Iglesia Católica condenaba la libertad de conciencia, en Estados Unidos se comprometía con la libertad y la igualdad en medio de una sociedad mayoritariamente protestante, pero con un Estado laico. Sin embargo los obispos americanos percibieron que la república liberal no funcionaría si no se evitaba primero el conflicto social que provocaba la "desigualdad". Los católicos irlandeses llegados a Norteamérica en el siglo XIX confiaron en el modelo de sociedad democrática garantizado por la Declaración de Independencia, pero sus bienes fueron expropiados y sus derechos políticos impedidos. Reaccionan "civilmente" reclamándole al liberalismo más liberalismo. La búsqueda de la democracia real surge, en Estados Unidos, junto a las "demandas" de los trabajadores inmigrantes irlandeses católicos.



COLECCIÓN  
ACADEMIA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA ARGENTINA  
FACULTAD DE TEOLOGÍA



Serie Tesis Teológicas

AGAPE  
LIBROS



ISBN 978-987-640-117-3



9 789876 401173