

**GABRIELA NOVARO • ANA PADAWER**  
**ANA CAROLINA HECHT**  
coordinadoras

# **EDUCACIÓN, PUEBLOS INDÍGENAS Y MIGRANTES**

**Reflexiones desde México, Brasil,  
Bolivia, Argentina y España**



**Prólogo: ELSIE ROCKWELL**

**Editorial Biblos**  
**Antropología y Educación**

# Índice

Prólogo	
Conversaciones en torno a la educación con pueblos indígenas/migrantes	
<i>Elsie Rockwell</i> .....	11

## PARTE I

### Situación educativa de los pueblos indígenas y migrantes

Interculturalidad y educación en la Argentina. Discusiones en torno a un concepto polisémico	
<i>Ana Carolina Hecht, Mariana García Palacios, Noelia Enriz y María Laura Díez</i> .....	43

Una mirada a los procesos de educación escolar de los pueblos indígenas en Brasil	
<i>Maria Aparecida Bergamaschi</i> .....	65

De las teorías educativas a las prácticas políticas. Repensar la educación en Bolivia bajo los gobiernos de Gonzalo Sánchez y Evo Morales	
<i>Denise Y. Arnold</i> .....	89

Diversidad e interculturalidad. Una propuesta conceptual, metodológica y política para su abordaje en el ámbito educativo	
<i>Rosa Guadalupe Mendoza Zuany, Yolanda Jiménez Naranjo, Gerardo Alatorre Frenk y Gunther Dietz</i> .....	113

## PARTE II

### Pueblos indígenas y educación: entre la escuela y las organizaciones comunitarias

- La relación entre la escuela y la comunidad  
indígena en México. Un reto sociocultural  
*Adriana Robles y Ruth Paradise* ..... 141
- Mujeres indígenas. Trayectorias educativas de tres  
referentes comunitarias en la Argentina  
*Mariana García Palacios, Ana Padawer,  
Ana Carolina Hecht y Gabriela Novaro* ..... 161
- Aprendizajes y vida cotidiana entre niños y niñas xakriabá  
*Ana Maria R. Gomes, Rogério Correia da Silva  
y Verónica Mendes Pereira* ..... 199
- “Cuando los antropólogos son indígenas”. Una discusión sobre  
la producción académica de autoría indígena en Brasil  
*Mariana Paladino* ..... 227
- La socialización indígena y escolarización  
de niños menores de siete años  
*Mario Yapu* ..... 255

## PARTE III

### Migración y educación: transmisión de saberes y procesos de identificación en clave étnica y nacional

- Escolarización indígena en México. Entre procesos migrantes,  
políticas interculturales y nuevos encubrimientos  
*Gabriela Czarny y Krischkautzky y Elizabeth Martínez Buenabad*.... 285
- Educación y migración en la Argentina: expectativas  
familiares, mandatos escolares y voces infantiles  
*Gabriela Novaro y María Laura Díez* ..... 311

Diversidad, desigualdad y abandono escolar. Estudiantes migrantes en el sistema educativo español <i>Margarita del Olmo</i> .....	341
Políticas lingüísticas. De los sutiles mecanismos de regulación y gobierno de las migraciones <i>Adela Franzé Mudanó</i> .....	367
Sobre los autores.....	393

ISBN 978-987-691-332-4



Este volumen reúne el resultado de investigaciones referidas al campo de la interculturalidad y la educación realizadas por especialistas de México, Brasil, Bolivia, Argentina y España.

Los distintos capítulos abordan la situación educativa de los pueblos indígenas y migrantes, el alcance de las políticas interculturales, la vinculación entre las escuelas, las familias y las organizaciones colectivas, la transmisión intergeneracional de saberes. Los trabajos se detienen también en temáticas como los procesos de afirmación étnica y nacional y las tensiones identitarias que atraviesan las jóvenes generaciones.

Todos los textos constituyen el resultado de investigaciones antropológicas originales, realizadas sobre la base del trabajo de campo etnográfico y con un interés común por el relevamiento de problemáticas socioeducativas en contextos de diversidad y desigualdad.

Si bien este libro surge en el seno de un grupo de investigación de la Universidad de Buenos Aires, el intercambio sostenido en los últimos años con colegas de instituciones universitarias de Brasil, México, Bolivia y España ha permitido incluir a autores de referencia de estos países. De esta manera, la obra presenta líneas de investigación que atienden al contexto local, pero incorpora producciones de otras realidades sociales y educativas donde se encuentran importantes experiencias en interculturalidad y educación, y una larga trayectoria de investigación en el tema.

**Editorial Biblos**  
**Antropología y Educación**