

Memoria y Dictadura

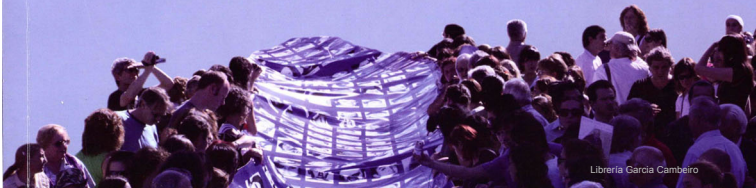
Un espacio para la reflexión
desde los Derechos Humanos

Tercera edición ampliada y actualizada

Secretaría de Educación de la Asamblea Permanente
por los Derechos Humanos

ESPACIO
MEMORIA
INSTITUTO ESPACIO PARA LA MEMORIA

 Asamblea
Permanente
por los
Derechos
Humanos



Memoria y Dictadura

"¿Es posible que el antónimo de 'el olvido' no sea 'la memoria' sino la justicia?"

Yosef H. Yerushalmi

La Secretaría de Educación de la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos ha desarrollado, durante muchos años, un intenso trabajo en la organización y realización de talleres sobre derechos humanos. Inicialmente, estas propuestas se destinaban a docentes y estudiantes del sistema educativo formal, y en la última década se ha ampliado el trabajo con integrantes de organizaciones sociales y otros miembros de la comunidad.

Esta experiencia se ha visto plasmada en diferentes publicaciones. Como hemos explicitado en cada publicación, se propone la metodología de taller por considerarla estrechamente vinculada con el espíritu de los derechos humanos, ya que sus actividades motivan la reflexión colectiva y democrática.

Este libro se elaboró en base a un primer escrito del año 1999 y su primera edición fue en el año 2001. En ese momento, señalábamos que el golpe de Estado de 1976 se constituyó como compendio de las violaciones más flagrantes a los derechos humanos y frente a ello, asumíamos la necesidad de que las nuevas generaciones conocieran el grave significado de la violación al Estado de Derecho.

En el año 2003 se realizó la segunda edición. En ese momento, se enmarcaba en la Ley N° 355 de la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, promulgada el 23 de marzo de 2000, que declara el 24 de marzo como el Día de la Memoria en homenaje a las personas que sufrieron persecuciones, encarcelamientos, torturas, muerte o desaparición durante la represión llevada a cabo por el Terrorismo de Estado. Esta ley contempla la inclusión del 24 de marzo en el calendario escolar y el dictado de clases alusivas a los golpes de Estado y a la violación de los derechos humanos. A esta norma local se sumó luego la Ley Nacional N° 25.633 que instaura el "Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia".

Esta tercera edición, ampliada y actualizada, no pretende sin embargo reducirse a la conmemoración de efemérides escolares. Responde por un lado a la necesidad expresada por **educadoras y educadores** de contar con herramientas para trabajar estos temas de manera específica pero también transversal a los diferentes ámbitos y contenidos, y por otro, a los acontecimientos ocurridos en los últimos años, vinculados a la apertura de los juicios por delitos de lesa humanidad. Podemos decir que felizmente deberemos actualizar este material en poco tiempo, en la medida en que se logre profundizar la búsqueda de justicia.

Para contribuir a la reflexión crítica sobre los sucesos acaecidos entre 1976 y 1983, es fundamental conocer el proceso previo y poder identificar aspectos centrales de las décadas pasadas así como el presente, que señalan continuidades y rupturas con el sistema dictatorial.

En este libro abordamos el contexto previo al terrorismo instaurado en 1976, analizamos las políticas implantadas en algunos ámbitos -el económico, el educativo, el cultural- para analizar luego las formas que adquirieron las demandas de memoria, verdad y justicia de las víctimas del Terrorismo de Estado a partir del regreso al orden constitucional.

Finalmente, acercamos algunas propuestas de actividades que surgen de nuestra experiencia como educadoras y educadores. **Como reiteráramos en otras publicaciones, y es fundamental aclarar, ninguna propuesta didáctica debe ser tomada como una prescripción, esta publicación no pretende ser ni un manual ni un recetario de soluciones.**

Los invitamos a apropiarse de los contenidos y propuestas, enriquecerlos y adecuarlos a sus contextos específicos.

