

Ma. Gregoria Carvajal Santillán
Josué Noé de la Vega Morales
Coordinadores

Lo que el Neoliberalismo nos dejó



elaleph.com

Ediciones Temas Estratégicos

LO QUE EL NEOLIBERALISMO NOS DEJÓ

COORDINADORES
MA. GREGORIA CARVAJAL SANTILLÁN
JOSUÉ NOÉ DE LA VEGA MORALES

Colección
Temas Estratégicos

elaleph.com

ÍNDICE

Introducción	9
Movimiento social en Colima en defensa de la naturaleza: el difícil proceso de construcción	15
<i>Josué N. de la Vega M. y Ma. Gregoria Carvajal Santillán</i>	
Introducción	15
Crisis mundial e imperialismo	17
Globalización y Estado-nación	19
Colima y la regasificadora	22
De la protección ecológica al fomento industrial: la regasificadora	24
La resistencia en proceso de organización	27
Conclusiones	30
Bibliografía	31
Hemorografía	32
Los claroscuros del proceso de participación social en el Programa de Desarrollo Rural en la región norte de Jalisco	35
<i>Heleodoro Mora Mares</i>	
Introducción	35
Distintas deudas actuales	37
¿Participación social con beneficio comunitario?	40
Conclusiones	49
Bibliografía	51

**Política y gestión pública en las gobernaciones de
Venezuela: El caso del Estado Aragua** 55
Jennifer Fuenmayor

Introducción	55
1. La tendencia neoliberal	58
1.1. Política económica y social neoliberal 1989-2003	62
1.2. La gestión del gobierno neoliberal	73
2. La contratendencia 2003-2007	92
3. La política económica y social alternativa	93
4. La contratendencia en la gestión	105
Conclusiones	110
Bibliografía	112

**Globalización y política educativa en la educación básica
salvadoreña** 121
Norma Azucena Flores

Introducción: Escenario globalizado	121
Educación para el Mercado: La privatización	125
La Política Educativa de Educación Básica en El Salvador	127
Bibliografía	140

El capitalismo universitario 141
Francisco Heriberto Tarín López

Introducción	141
Perspectivas teóricas	142
Capital humano deshumanizado: el regreso del sujeto	167
La transformación de la vida en “capital humano” y de la naturaleza en “capital natural”	168
El poder de las burocracias privadas: la reducción de los derechos humanos y de la ciudadanía	171
La educación como mercancía	171
La “exclusión digital”	173
Bibliografía	174
Documentos	182

Globalización y espacio urbano en la ciudad de San Miguel	187
<i>Rudis Yílmor Flores Hernández</i>	
Bibliografía	205
Fragmentación y marginalidad laboral en el municipio de Cuauhtémoc, Colima	207
<i>Alejandra Chávez Ramírez</i>	
Introducción	207
Migración: Avance o retroceso	210
Características de los jornaleros cañeros	218
Campamentos cañeros	220
Situación de los jornaleros cañeros en Colima	223
Bibliografía	230
Páginas de internet	233
De los autores	235

INTRODUCCIÓN

La profunda crisis del modelo keynesiano que asignaba al Estado un papel importante como multiplicador de la demanda y distribuidor de la riqueza, provocó malestar en amplios sectores de la población quienes vieron deteriorarse a pasos acelerados sus niveles de vida, que los llevó a ser más receptivo al llamado de la nueva derecha que proponía “orden”, “seguridad” y riqueza, a través del libre mercado y el desmantelamiento del Estado. Los cambios que se sucedieron a partir de la década de los 80 fueron recibidos con amplias expectativas en espera que la cascada de bienestar, prometida por los ideólogos neoliberales, cubriera al conjunto de la sociedad, al traer el desarrollo económico y se alcanzaran mejoras en todos los sentidos, similar a la que está presente en los países desarrollados.

La espera del bienestar fue infructuosa, no así los cambios en la estructura sociopolítica que tendió a polarizarse al caer vertiginosamente los niveles de vida y al ampliarse el número de pobres; mientras se reducía el grupo de ricos y acrecentaban más sus bienes. Las conquistas obtenidas durante la llamada época de oro del desarrollo capitalista se evaporaron. La gente vio entonces como perdía lo poco que había logrado en el pasado. Esos cambios se hicieron acompañar con la promoción de nuevas maneras de organizar el campo, las ciudades, la educación, los bienes públicos, que en su conjunto fueron remitidas a la órbita del mercado.

Las últimas décadas han sido marcadas por grandes transformaciones en un sentido negativo que rompe con la idea prevaleciente en los años de ampliación de los derechos socia-

les, en los que se hablaba de conquistas irreversibles bajo la creencia que la historia era la simple suma de bienestar, perspectiva que olvidó que la sociedad es un enjambre de fuerzas sociales antagónicas y cuyas posiciones tienden a cambiar alterando la forma social; precisamente el derrumbe de estructuras mentales, políticas y sociales invitan a reflexionar acerca de la situación actual, como lo es la privatización de los bienes públicos, la distribución de la riqueza, la reforma del Estado, la política educativa, los cambio de costumbres y tradiciones, la migración; estos grandes temas sirvieron de catalizadores para que estudiosos en las ciencias sociales de diferentes latitudes concurren a la invitación de *Ediciones Insumisos Latinoamericanos* a presentar sus inquietudes en el presente libro, en los que, desde perspectivas teóricas diversas, buscan entender el modelo económico que priva actualmente en América Latina.

El primer trabajo *Movimiento social en Colima en defensa de la naturaleza*, lo presentan dos profesores de la Universidad de Colima, **De la Vega Morales y Carvajal Santillán**; el foco de atención del estudio está ubicado en la reacción de los habitantes de la región de Manzanillo, Colima en relación con la construcción de la planta almacenadora de gas, proyecto del capital internacional que ha hecho suyo el gobierno federal, transferido al gobierno del estado de Colima la tarea de contener la resistencia de los pobladores del lugar en que se asentará este mega proyecto internacional.

El siguiente artículo tiene como título *Los claroscurios del proceso de participación social en el programa de desarrollo Rural en la región norte de Jalisco*, escrito por **Mora Mares**, del Centro Universitario Norte, de la Universidad de Guadalajara, en el que hace un recuento de las acciones gubernamentales para poner en operación el *programa de Desarrollo Rural*: “Alianza para el Campo” en sus últimos 10 años de operación en el estado de Jalisco, México, para llevar a esa región un grado aceptable de desarrollo, no obstante los esfuerzos estatales, como principal agente de promoción del desarrollo,

los recursos que se han destinado para la consecución de ese objetivo no ha logrado alcanzar las metas esperadas en relación a la inversión destinada.

Otro tema de gran actualidad es el de la Reforma del Estado que, a decir de **Jennifer Fuenmayor**, de la Universidad de Zulia, Venezuela, ha consistido en poner a las instituciones jurídico-políticas en los tiempos que el gran capital internacional reclama, en ese sentido Venezuela no ha sido la excepción. Durante el segundo gobierno de Carlos Andrés Pérez, nos señala la autora, da inicio un gran viaje que tiene sus primeras expresiones en el cambio del modelo económico, y casi de manera simultánea, como parte de una gran cascada de cambios, se agolpan aquellos que se realizan en las prácticas políticas, en las instituciones, los procesos, las concepciones teóricas, las creencias, la gestión, acorde al interés del mercado y en detrimento del Estado, dentro de este contexto, la autora indica que las gobernaciones no quedaron rezagadas de todo esto, por el contrario, se convirtieron en ejecutoras de las políticas neoliberales, cambiaron su política y gestión a favor de la globalización neoliberal.” Estas y otras ideas son planteadas y desarrolladas, en su artículo *Política y Gestión Pública en las gobernaciones de Venezuela: El caso del Estado Aragua*.

La educación es otro de los campos sociales que en la época neoliberal han sufrido cambios sustanciales, por lo que era impensable que quedara este temas fuera del presente volumen, bajo el título *Globalización y política educativa en la educación básica salvadoreño*; que escribe **Norma Azucena Flores**, Profesora de la Universidad de El Salvador, analiza los cambios que la educación ha sufrido en la actual fase neoliberal del desarrollo capitalista. Nos dice que la educación, desde la perspectiva neoliberal, es vista como un instrumento al servicio de la economía. Es decir, la educación actual mira a los estudiantes como sujetos productivos, por ende, los instrumentos educativos van dirigidos a desarrollar en los educandos competencias y habilidades que les permita adaptarse a

las nuevas exigencias del mercado, que se convierte en el espacio evaluador de la preparación académica. Señala la autora, que desde esta óptica la educación no cumple su razón para existir; al no formar "...ciudadanos con capacidades, con autonomía, críticos y autocríticos, con nuevos valores que les permita actuar positivamente, capaces de desenvolverse en la sociedad y por sobre todo con la capacidad de ser felices." Los modelos educativos, bajo esta perspectiva, buscan modificar las formas de pensar, modelando individuos que legitimen y naturalicen las estructuras de poder existentes y que asuman como propio los valores e ideales del pensamiento conservador, y desarrollen un pensamiento conformista con las estructuras injustas del sistema capitalista. Añade que "la educación desde la perspectiva neoliberal, ha sido vaciada de contenido social y llenada con un contenido marcadamente técnico, el cual no pretende responder a las necesidades y demanda de la población, sino responder a la lógica y a las necesidades del mercado y para ello han desprovisto al Estado de la responsabilidad de brindar una educación de calidad al servicio de la sociedad".

Es importante observar que el contexto que da vida a los objetos de estudio del presente libro están inscritos en el proceso de globalización conservadora, que es dirigida por la fuerza del capital representada por los órganos financieros internacionales, los Estados metropolitanos y las empresas transnacionales. Las transformaciones sociales que se han desarrollado desde hace tres décadas, son consideradas como parte sustancial de la llamada *revolución conservadora*, que ha afectado al sistema mundial y cuyas mutaciones abarca las dimensiones sociales y los espacios geográficos.

La institución universitaria tampoco esta fuera de las grandes transformaciones, cuyos cambios se han realizado bajo los criterios de los organismos internacionales, que han dado las directrices de la conocida *revolución educativa*. Entre los criterios que rigen los cambios en el campo de la educación se encuentran: la determinación de la importancia de una carrera a partir

de su inserción, desempeño y movilidad en los mercados de trabajo, la vinculación con el análisis curricular que se dirigen a la relación entre formación educativa y trayectorias o desempeños de los egresados y la relaciones entre los mundos de la educación y el trabajo donde se destacan problemas derivados de la incorporación al mundo laboral, que dan la pauta para tomar una postura ante los cambios que impone el mercado. Estos y otros asuntos son analizados por **Francisco Heriberto Tarín López**, en su artículo titulado *El capitalismo universitario*.

Las ciudades como espacios urbanos también han sido impactados por la globalización, tenemos el caso de La ciudad de San Miguel en el Salvador, que de acuerdo al investigador **Rudis Yilmar Flores Hernández**, expresa de manera diáfana los impactos que la política de mercantilización ha traído en la vida de los habitantes del lugar, otrora dominado por las tradiciones y costumbre no mercantilista. En su estudio, *Globalización y espacio urbano en la ciudad*, el autor remarca la fuerte presencia de los intereses empresariales en el lugar, que se manifiesta en la dimensión económica como cultural. El lugar ha dejado de ser una ciudad apacible para convertirse en una de carácter eminentemente mercantil, en la que proliferan espacios comerciales y se fomenta la conducta consumista e individualista. Los pobladores han visto edificarse un entramado donde el mercado impone las reglas del juego. Los monopolios internacionales y los sectores empresariales se han convertido desde que el neoliberalismo se ha asentado en esas tierras en los grandes orquestadores de la vida de la ciudad, sin que ello haya significado un cambio de vida favorable para sus habitantes. Al respecto, señala el autor que las condiciones de vida no cambian, el número de epidemias al año no tiende a disminuir, los niños deambulan en las calles, los jóvenes optan por las pandillas y se matan entre ellos mismos.

El último pero no menos importante es el trabajo de *Fragmentación y marginalidad laboral en el municipio de Cuauhtémoc, Colima*, de **Alejandra Chávez Ramírez**, in-

vestigadora de la Universidad de Colima, quien estudia el problema de la migración en México y su impacto en las diferentes regiones para abordar de manera específica al estado de Colima, como elemento propiciador de la exclusión, en particular en el grupo de cañeros que año con año acuden de diferentes regiones de la república a trabajar la zafra de la caña de azúcar; personas que son contratadas por los llamados *enganchadores*, encargados de abastecer de mano de obra al Ingenio de Quesería. La autora dedica un espacio para darnos a conocer la difícil situación social en que viven los cortadores de caña, para ello, nos lleva de la mano para que conozcamos, a través de información estadística, las precarias condiciones de vida, educacionales y de salud que vive este grupo de personas. El artículo concluye señalando que “los dueños del capital, los medios de comunicación, y también los políticos, contribuyen desde sus imaginarios a establecer una dinámica territorial donde la desigualdad, la exclusión y la segregación se perciben y son constantes, son ellos los que con sus acciones construyen las huellas de la fragmentación social y de las soledades con que cada jornalero le da significado a su realidad.”

Los temas que se tratan en los distintos artículos son estudios de casos que están en proceso de enriquecimiento, unos y otros son resultados de investigaciones más amplias, en conjunto, son trabajos que se ponen a discusión del interesado para que los analice y con su crítica contribuya a profundizar un mayor conocimiento de las transformaciones *conservadoras* que la etapa neoliberal del capitalismo ha traído consigo. Alcanzar la verdad de los hechos es el único camino a transitar, si se desea la libertad y la plenitud del ser humano.

Lo que el Neoliberalismo nos dejó

Los cambios que se sucedieron a partir de la década de los 80, fueron recibidos con amplias expectativas en espera que la cascada de bienestar, prometida por los ideólogos neoliberales, cubriera al conjunto de la sociedad, al traer desarrollo económico y con ello, alcanzar mejoras en todos los sentidos, similar a la que está presente en los países desarrollados.

La espera del bienestar fue infructuosa, no así los cambios en la estructura sociopolítica que tendió a polarizarse al caer vertiginosamente los niveles de vida y al ampliarse el número de pobres; mientras se reducía el grupo de ricos y acrecentaban más sus bienes. Las conquistas obtenidas durante la llamada época de oro del desarrollo capitalista se evaporaron. La gente vio entonces como perdía lo poco que había logrado en el pasado. Esos cambios se hicieron acompañar con la promoción de nuevas maneras de organizar el campo, las ciudades, la educación, los bienes públicos, que en su conjunto fueron remitidas a la órbita del mercado.

Las dos últimas décadas han sido entonces marcadas por grandes transformaciones en un sentido negativo que rompe con la idea prevaleciente en los años de ampliación de los derechos sociales, en los que se hablaba de conquistas irreversibles bajo la creencia que la historia era la simple suma de bienestar, perspectiva que olvidó que la sociedad es un enjambre de fuerzas sociales antagónicas y cuyas posiciones tienden a cambiar alterando la forma social; precisamente el derrumbe de estructuras mentales, políticas y sociales invitan a reflexionar acerca de la situación actual, como lo es la privatización de los bienes públicos, la distribución de la riqueza, la reforma del Estado, la política educativa, los cambios de costumbres y tradiciones, la migración; estos grandes temas sirvieron de catalizadores para que estudiosos en las ciencias sociales de diferentes latitudes concuerden a la invitación de Ediciones Insumisos Latinoamericanos a presentar sus inquietudes en el presente libro, en los que, desde diversas perspectivas teóricas, buscan entender el modelo económico que priva actualmente en América Latina.

Los temas que se tratan en los artículos aquí expuestos, son estudios de casos que están en proceso de enriquecimiento, y resultados preliminares de investigaciones más amplias, en conjunto, son trabajos que se ponen a discusión del interesado para que los analice y con su crítica contribuya a profundizar en un mayor conocimiento de las transformaciones conservadoras que la etapa neoliberal del capitalismo ha traído consigo. Alcanzar la verdad de los hechos es el único camino a transitar, si se desea la libertad y la plenitud del ser humano; es que en ese sentido se han conjuntado voluntades para formar este libro.

ISBN 978-987-1070-86-2



9

789871 070862