



# EDUCACIÓN Y LUCHA DE CLASES

ANÍBAL PONCE

Ediciones  
*Luzemburg*

Estudio Introductorio  
Cinthia Wanschelbaum

## **Aníbal Ponce**

(Argentina, 1898-1938)

“Para Ponce, [...] no hay una educación *desinteresada*, sino que ella está siempre y constantemente determinada en sus direcciones esenciales por las apetencias productivas de las clases dominantes” (Héctor P. Agosti en *Aníbal Ponce, Memoria y presencia*).

Ensayista y político argentino, fue uno de los pioneros de la psicología en la Argentina. Codirigió junto a José Ingenieros la *Revista de Filosofía*. Fundó en 1930 el Colegio Libre de Estudios Superiores. Desde 1935 fue el primer presidente de la *Asociación de Intelectuales, Artistas, Periodistas y Escritores (AIAPE)*. Militante del Partido Comunista, fue exonerado de sus cátedras de Psicología en varias casas de altos estudios del país por su adhesión al marxismo. Entre sus obras se cuentan: *La vejez de Sarmiento* (1927); *Diario íntimo de una adolescente* (1938); *Humanismo burgués y humanismo proletario: de Erasmo a Romain Rolland* (1938).

## **Cinthia Wanschelbaum**

(Argentina, 1977)

Doctora en el área de Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Licenciada en Ciencias de la Educación por la Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Becaria del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), docente de la Universidad Nacional de Luján, integrante del Programa “Desarrollo Sociocultural y Educación Permanente: la educación de jóvenes y adultos más allá de la escuela” del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y Coordinadora de Educación en la Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas (FISYP). Militante de la Liga Argentina por los Derechos del Hombre (LADH). Sus temas de investigación y docencia se relacionan con la Teoría y la Historia de la Educación, la Educación de Jóvenes y Adultos y la Educación Popular. las controversias entre el socialismo y el igualitarismo liberal.

## COLECCIÓN BATALLA DE IDEAS

Dirigida por Atilio A. Boron

La confianza en la educación como medio para transformar la sociedad, explicable en una época en que la ciencia social no estaba constituida, resulta totalmente inadmisibles después que la burguesía del siglo XIX descubrió la existencia de las luchas de clase [...].

El concepto de la evolución histórica como un resultado de las luchas de clase nos ha mostrado que *la educación es el procedimiento mediante el cual las clases dominantes preparan en la mentalidad y la conducta de los niños las condiciones fundamentales de su propia existencia*. Pedirle al Estado que se desprenda de la escuela es como pedirle que se desprenda del ejército, la policía o la justicia. Los ideales pedagógicos no son creaciones artificiales que un pensador descubre en la soledad y que trata de imponer después por creerlos justos. Formulaciones necesarias de las clases que luchan, esos ideales no son capaces de transformar la sociedad sino después que la clase que los inspira ha triunfado y deshecho a las clases rivales. La clase que domina materialmente es la que domina también con su moral, su educación y sus ideas.

*Ninguna reforma pedagógica fundamental puede imponerse con anterioridad al triunfo de la clase revolucionaria que la reclama...*

Aníbal Ponce

En el año 1934, Aníbal Ponce presentó una serie de conferencias sobre historia de la educación en el Colegio Libre de Estudios Superiores. Ponce tenía como costumbre escribir sus cursos y publicarlos luego de confrontarlos con sus alumnos, de discutirlos junto a ellos. Así fue que en el año 1937 las conferencias fueron editadas en formato de libro con el título de *Educación y lucha de clases*.

*Educación y lucha de clases* es una obra total, breve, que –a través de un riguroso y exhaustivo análisis– postula a la educación como un procedimiento de dirección de las clases dominantes hacia las clases oprimidas, y reivindica que sólo en una sociedad nueva, sin clases, es posible pensar y crear una educación nueva. Ponce realiza un profundo y crítico estudio sobre la historia y la realidad social (educativa), para luego invocar a la revolución como la transformación radical necesaria. Este es bien sintéticamente el contenido y la conclusión a la que llega.

Cinthia Wanschelbaum

Ediciones  
*Luxemburg*

ISBN 978-987-1709-25-0



9 789871 709250

la Cambeiro