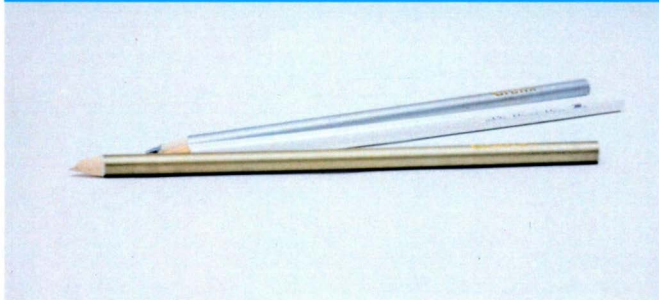


Hernán Mariano Amar



BOURDIEU EN EL CAMPO EDUCATIVO ARGENTINO

(1971-1989)

Editorial Biblos

Investigaciones y ensayos

Índice

Presentación

Mónica de la Fare..... 13

Prólogo

Claudio Suasnábar 17

Introducción..... 23

Capítulo 1

La llegada (1971-1976)..... 29

La temprana recepción en un contexto de radicalización política 32

Los primeros usos intelectuales en la *Revista de Ciencias de la Educación*..... 40

Algunas conclusiones 59

Capítulo 2

La circulación soterrada y las voces exiliadas (1976-1983) 63

Juan Carlos Tedesco y los usos intelectuales en la Cepal sede

Buenos Aires y la Flacso Argentina 68

Carlos Alberto Torres y Emilio Tenti Fanfani y sus

apropiaciones intelectuales desde el campo educativo mexicano 79

Algunas conclusiones 91

Capítulo 3

“Lecturas de auctor” en la democracia recuperada

(1983-1989)..... 95

Con y contra Bourdieu. Algunas reflexiones y propuestas de

Juan Carlos Tedesco, Cecilia Braslavsky y Emilio Tenti Fanfani..... 96

Algunas conclusiones 121

A modo de cierre..... 125

Bibliografía y documentos consultados 133

ISBN 978-987-691-531-1



Bourdieu en el campo educativo argentino (1971-1989)

propone un análisis sobre la producción de conocimiento académico sobre educación efectuada por algunos agentes y agencias político-pedagógicos a partir de las "lecturas de auctor" de la obra del sociólogo francés. Unos usos que tenían por objetivo intervenir en las luchas por las apropiaciones diferenciadas del capital científico puesto en juego por el microcosmos educativo local, de manera de reforzar o transformar la estructura de posiciones entre los sujetos e instituciones.

Este trabajo, además, pretende ofrecer algunas ideas sobre los modos de producción de aquello que se denomina "pensamiento nacional", una construcción que resulta, predominantemente, de los usos intelectuales de teorías e ideas europeas o norteamericanas.

Hernán Mariano Amar. Licenciado en Ciencias de la Comunicación (UBA). Magíster en Ciencias Sociales con mención en Educación y especialista en Políticas Educativas (Flacso Argentina). Candidato a doctor en Ciencias Sociales (Flacso Argentina). Profesor en Ciencias Sociales (ISPSA), docente-investigador del Departamento de Ciencias Sociales (carreras de Historia y Geografía) y coordinador de Proyectos en la Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil (UNTREF).

Editorial Biblos

Investigaciones y ensayos