



María Elina Gudiño
(coordinadora)

POLÍTICA DE SEGURIDAD HUMANA

Lineamientos y estrategias

Editorial Biblos
Investigaciones y ensayos

Índice

Introducción	11
--------------------	----

Capítulo 1. La seguridad focalizada en el territorio

<i>María Elina Gudiño</i>	19
1. Inseguridades	19
2. Políticas sectoriales y planes sociales	24
3. Seguridad humana	30
4. Seguridad focalizada en el territorio	32
5. Reflexiones finales.....	38
Bibliografía	39

Capítulo 2. El paisaje

Expresión de la situación ambiental y social

<i>María Verónica D'Inca</i>	41
1. Concepciones del paisaje	41
2. Indicador de la situación ambiental y social	44
3. Paisaje, hábitat y seguridad	47
4. Reflexiones finales.....	49
Bibliografía	50

Capítulo 3. Evaluación de las condiciones de habitabilidad y seguridad

<i>María E. Gudiño, M. Verónica D'Inca, Mariela López Rodríguez, Edda C. Valpreda, M. Beatriz Villegas y otros</i>	53
1. Construcción y ponderación de indicadores	55
2. Condiciones de habitabilidad.....	58
2.1. Hábitat urbano.....	58

2.2. Hábitat rural.....	61
3. Percepción de la población	63
4. Semejanzas y diferencias	66
5. Reflexiones finales.....	68
Bibliografía	69

Capítulo 4. Condiciones de vida dignas para una mayor inclusión social

Julieta Dalla Torre, Cinthia Insa, Matías R. Ghilardi y María

<i>Rosa Cozzani</i>	71
1. El contexto escolar	73
2. Los jóvenes.....	74
2.1. Características educativas	75
2.2. Características de los hogares	76
3. Representaciones en torno a la educación y sus trayectorias futuras	80
4. Reflexiones finales.....	83
Bibliografía	86
Anexos	88

Capítulo 5. Resignificación pedagógica frente a escenarios escolares violentos

María Teresa Lucero y Lía Stella Brandi

1. Marco de referencia	102
2. El proceso de investigación	106
3. Formas de la violencia simbólica	109
3.1. La trama de los significados del discurso.....	110
3.2. Reflexiones sobre el discurso pedagógico del equipo de gestión.....	123
4. A modo de síntesis.....	125
5. Principios de organización para un nuevo proyecto institucional.....	128
6. Reflexiones finales.....	130
Bibliografía	131

Capítulo 6. Nuevos instrumentos para mejorar el acceso al empleo

Iris Maradona

1. Políticas laborales en Argentina	136
2. Políticas laborales en Mendoza	139

3. Programa de servicios de intermediación laboral (SIL)	142
4. Observación y análisis del mercado laboral	152
5. Reflexiones finales.....	154
Bibliografía	155

Capítulo 7. Reconocimiento de las fronteras sociales y espaciales

<i>María Rosa Cozzani y Cintia Insa</i>	159
1. Segregación social	161
2. Núcleos de pobreza urbana.....	163
3. Asentamientos precarios en el Gran Mendoza	164
4. Fronteras espaciales y fronteras sociales en el interior de la ciudad.....	166
5. Reflexiones finales.....	171
Bibliografía	172

Capítulo 8. Fortalecimiento de los mecanismos de reproducción social

<i>Julieta Dalla Torre</i>	175
1. El abordaje de lo social	176
2. El contexto: las condiciones macroestructurales	185
3. Los hogares urbanos en situaciones de pobreza estructural.....	187
4. Los capitales para la reproducción social	189
4.1. Los capitales disponibles	189
4.2. Los capitales ausentes	189
5. Las trayectorias de los hogares y sus miembros	192
6. Carencias persistentes y la perpetuación de su pobreza	196
7. Reflexiones finales	198
Bibliografía	200

Capítulo 9. Construcción de resiliencia en jóvenes en conflicto con la ley

<i>Silvia García Ocanto</i>	205
1. Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil (SRPJ)	206
2. El caso de Mendoza	209
3. Perfil de los jóvenes internos en el SRPJ	213
4. En qué consiste la resiliencia	218
5. Propuestas	228
6. Reflexiones finales.....	230
Bibliografía	231

Capítulo 10. Hábitat inclusivo para jóvenes en conflicto con la ley

<i>Mariela López Rodríguez</i>	235
1. Comportamiento social de los jóvenes transgresores.....	237
1.1. Las familias.....	238
1.2. El entorno social	242
2. Condicionantes del entorno	243
2.1. Caso A	244
2.2. Caso B	245
3. Condicionantes del hábitat	247
3.1. De la vivienda familiar	247
3.2. De la institución SRPJ	248
4. Propuestas y recomendaciones	250
5. Reflexiones finales.....	253
Bibliografía	255

ISBN 978-987-691-078-1



9 789876 910781 >

En este libro se pretende superar esquemas simplificados y lineales que, en general, relacionan la inseguridad con conductas violentas, pobreza o marginalidad, considerando la influencia y el condicionamiento que provoca el deterioro del empleo, la deserción escolar, la existencia de condiciones de vida inadecuadas, la exclusión y otras inseguridades económicas, sociales y ambientales, tal como plantea el paradigma de la seguridad humana. Las políticas abocadas a disminuir la violencia, planteadas desde lo represivo, no han solucionado el problema de la seguridad, por lo cual se presenta una serie de recomendaciones útiles a la hora de formular una *política integral de seguridad* sustentada en una serie de estrategias que confluyen en el *dónde*, en el territorio, por ser el espacio donde se pueden encontrar las causas de las inseguridades y hacer más efectivas las soluciones a implementar al corto, mediano y largo plazo.

El fin último es brindar propuestas que contribuyan a la construcción de ciudadanía y el fortalecimiento de los derechos consagrados en la Constitución argentina, para disminuir temores y privaciones y alcanzar una mayor seguridad.

María Elina Gudiño. Doctora en Geografía. Investigadora independiente del CONICET. Dirige el Instituto de Cartografía, Investigación y Formación para el Ordenamiento Territorial y dos carreras de posgrado, maestría y doctorado en la misma especialidad en la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Ha coordinado el programa de investigación “Seguridad humana: estrategias para el fortalecimiento de la ciudadanía en el período 2005-2009” y el proyecto “Hábitat y seguridad humana”.