

UNIVERSIDAD, PERONISMO Y DICTADURA 1973-1983



Laura Graciela Rodríguez

prometeo
libros

Laura Graciela Rodríguez es profesora e investigadora del CONICET con sede en la Universidad Nacional de La Plata. Se ha especializado en historia de la educación y de la universidad; historia social y política de las dictaduras; y en los estudios sobre las derechas católicas. Ha participado en reuniones y eventos científicos nacionales e internacionales y publicó numerosos artículos en el país y en el exterior. Es autora de los libros: *Católicos, nacionalistas y políticas educativas en la última dictadura (1976-1983)* (Rosario: Prohistoria, 2011); y *Civiles y militares en la última dictadura. Funcionarios y políticas educativas en la provincia de Buenos Aires (1976-1983)*, (Rosario: Prohistoria, 2012).

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	11
<i>Fuentes, estructura del libro y agradecimientos</i>	18
CAPÍTULO 1	21
Las universidades al servicio de la "Reconstrucción y Liberación Nacional"	21
<i>Introducción</i>	21
<i>Las primeras medidas del ministro Taiana</i>	23
<i>Las agrupaciones estudiantiles</i>	24
<i>La Universidad "Nacional y Popular"</i>	28
<i>Las "tomos" entre mayo y julio de 1973</i>	32
<i>La ofensiva del Consejo Superior Justicialista, la movilización estudiantil y la violencia armada</i>	34
<i>El funcionamiento de nuevas universidades</i>	37
<i>La sanción de la Ley Universitaria</i>	39
CAPÍTULO 2	45
"Dios, Patria y Ciencia"	45
<i>Introducción</i>	45
<i>La "mision Ivanissevich"</i>	47
<i>La situación en la UBA</i>	51
<i>Violencia armada, represión y cesantías</i>	54
<i>Conflictos en las Universidades Católicas</i>	61
<i>La universidad "es un problema de la policia"</i>	66
CAPÍTULO 3	73
Los inicios del PRN: represión, cesantías y los primeros rectores	73
<i>Introducción</i>	73
<i>La nueva legislación: reordenamiento, regionalización y no duplicación de carreras</i>	75
<i>Las bases ideológicas de la represión en la universidad</i>	79
<i>Cesantías, reglamentos disciplinarios y represión</i>	81
<i>Los primeros rectores civiles</i>	87
<i>Militares y civiles en la universidad: los cursos de Defensa Nacional</i>	92
<i>Los servicios de inteligencia: "hacer sentir a la población estudiantil el discreto control a que está sometida"</i>	95

Los universitarios asesinados y desaparecidos	97
CAPÍTULO 4	99
Cierres, ingreso y regionalización	99
Introducción	99
El cierre de "carreras menores" y las "subversivas": Antropología, Sociología y Psicología	100
Un ingreso "verdaderamente restringido"	104
La llegada de Catalán: crisis económica y regionalización	108
CAPÍTULO 5	115
El "reordenamiento" universitario y la sanción de la Ley	115
Introducción	115
Nombramiento de rectores	117
El crédito para los universitarios: frenar la "subversión"	120
La "racionalización" de los servicios	121
Los "problemas más graves": Patagonia, Entre Ríos y Luján	123
Los otros "problemas": Lomas de Zamora y la Católica de La Plata	130
Las opiniones alrededor del anteproyecto de Ley Universitaria	132
Los rectores ante la CAL	135
La sanción de la Ley	137
Declaraciones sobre el arancelamiento	140
CAPÍTULO 6	145
La (fallida) "normalización" universitaria	145
Introducción	145
La participación estudiantil, homenaje a los rectores y "normalización" del CONICET	147
La aplicación de la Ley (I): arancel	150
La aplicación de la Ley (II): concursos	153
Balance sobre la política de cupo	158
Los servicios de inteligencia y el rebrote del "activismo estudiantil" o la vuelta al '73	161
Las reincorporaciones de profesores y las rehabilitaciones de alumnos	165
El retorno al "facilismo"	167
REFLEXIONES FINALES	171
ANEXO	185

Principales Leyes, decretos y resoluciones publicados en el <i>Boletín Oficial</i>	185
<i>Periodo 1973-1976 (selección)</i>	185
<i>Designación de rectores y delegados (mayo 1973- marzo 1976)</i>	191
<i>Periodo 1976- 1983 (selección)</i>	193
<i>Estatutos</i>	195
<i>Personal dado de baja</i>	195
<i>Designación de rectores y delegados (1976- 1983)</i>	196
BIBLIOGRAFÍA	201

Fuentes, estructura del libro y agradecimientos

Este libro se ha construido a partir de diferentes fuentes escritas: diarios nacionales y provinciales; *Boletines Oficiales*; revistas como *Cabildo*, *Perspectiva Universitaria*, *El Caudillo* y *Alianza Libertadora Nacionalista*; actas de la *Comisión Asesoramiento Legislativo* y documentos de inteligencia producidos por la Policía Federal y la Gendarmería Nacional Argentina; entre otros. En referencia a las distintas voces que se escuchaban en la época, a lo largo de los capítulos destacaremos las intervenciones que hicieron los periodistas – que en ocasiones eran universitarios que escribían con seudónimos- en los grandes medios gráficos como *Clarín* y *La Nación*. En varias oportunidades transcribimos sus opiniones porque eran ilustrativas del clima de ideas de esos años acerca de cómo debía ser la universidad: la manera en que se debían seleccionar a las autoridades y los profesores, el rol de los alumnos, qué tipo de carreras había que sostener, qué tamaño tenía que tener cada casa de estudios, y/o por qué la UBA se diferenciaba del resto de las universidades, entre otras cuestiones típicas de ese periodo.

Ahora bien, este libro contiene seis capítulos ordenados cronológicamente, reflexiones finales y un Anexo. El primer capítulo está centrado en la gestión del ministro Jorge Taiana (mayo 1973-agosto 1974): las medidas que tomó, cuáles fueron las principales agrupaciones estudiantiles de la época y las acciones que llevaron a cabo, la relación del ministro con la cúpula del Consejo Superior Justicialista, el proceso de creación de nuevas universidades y la sanción de la Ley Universitaria (marzo de 1974). En el segundo, nos ocupamos de los ministros que le siguieron, Oscar Ivanissevich (agosto 1974-agosto 1975) y Pedro J. Arrighi (agosto 1975-marzo 1976), los conflictos ocurridos en las universidades católicas, y cómo fueron incrementándose la violencia política, armada, la represión y las cesantías.

En el tercer capítulo desarrollamos los inicios del PRN con el primer ministro civil Ricardo P. Bruera (marzo 1976- mayo 1977), la nueva legislación, cuáles fueron las bases ideológicas de la represión estatal, el nombramiento de los primeros rectores militares y civiles, la relación con la Escuela de Defensa Nacional y los comunicados de los servicios de

inteligencia. Al cierre, brindamos las cifras aproximadas de la cantidad de universitarios que fueron víctimas de la represión. En el cuarto capítulo nos concentramos en la política de cierres, ingreso y regionalización que intentaron aplicar tanto Bruera como su sucesor, Juan José Catalán (junio 1977- agosto 1978). En el capítulo quinto hablamos del ministro que más tiempo duró en su cargo, Juan R. Llerena Amadeo (noviembre 1978- marzo 1981), quien impulsó medidas de “reordenamiento” universitario y logró la aprobación de una nueva Ley Universitaria (1980). En el último capítulo hacemos foco en las gestiones de Carlos A. Burundarena (marzo 1981- diciembre 1981) y Cayetano Licciardo (diciembre 1981- diciembre 1983). A ellos les tocó la implementación de la Ley y presenciar la inexorable reorganización de los estudiantes. Las reflexiones finales buscan resumir las principales conclusiones de acuerdo a las hipótesis aquí formuladas. El Anexo contiene los títulos y números de las leyes y decretos más importantes publicados en el *Boletín Oficial* y la serie completa de los nombres de los rectores que estuvieron en cada universidad.

Para terminar, quisiera agradecer en particular a los colegas de las Jornadas de Historia de la Universidad Argentina que vienen organizándose periódicamente, ya que han logrado conformar espacios estimulantes para el intercambio de ideas sobre estos temas. Asimismo, partes de los capítulos fueron presentados y comentados críticamente en el marco de las distintas Mesas que coordino junto con colegas hace ya varios años en las Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata, las Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente y en los encuentros de Interescuelas/Departamentos de Historia.

Por último, este libro está dedicado a los afectos más cercanos: a mi esposo Germán Soprano, como siempre, por todos estos años de amor y trabajo compartidos. A nuestras hijas Carla y Paula, que cada día están más hermosas, en el sentido más amplio de la palabra.

Este libro ofrece una mirada original y de conjunto acerca de lo sucedido en las universidades argentinas a lo largo de diez años, comenzando por la gestión del ministro Jorge Taiana (1973-74) hasta el fin de la última dictadura (1983), incluyendo en el análisis a las universidades privadas y católicas. Si bien a partir de 1974 se incrementó la violencia estatal y de los grupos de derecha hacia las autoridades, profesores y estudiantes, fue con el golpe de Estado del 24 de marzo de 1976 que esta tomó dimensiones desconocidas hasta ese momento. A lo largo de seis capítulos hacemos foco en las continuidades y rupturas que se dieron en uno y otro período, presentamos las principales medidas tomadas por los sucesivos ministros, reconstruimos las trayectorias de los rectores más destacados y las actitudes asumidas por éstos frente a la política gubernamental. Así también, mostramos de qué manera distintas fuerzas –Gendarmería Nacional, la Policía Federal y el Ejército– operaron en el interior de las universidades, tanto antes como después de 1976.

prometeo
libros

www.prometeoeditorial.com

