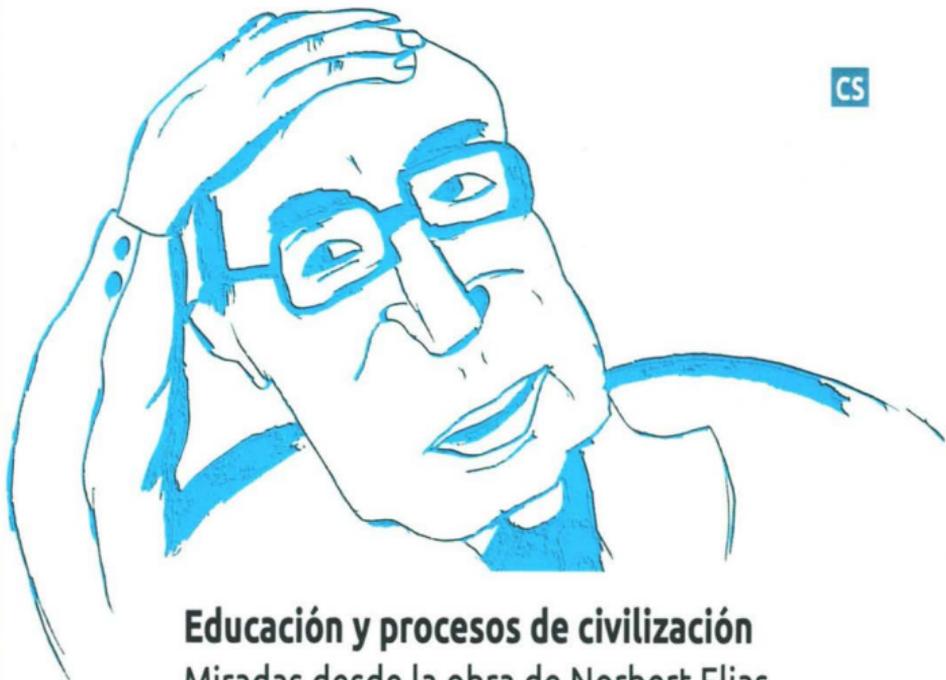


CS



Educación y procesos de civilización Miradas desde la obra de Norbert Elias

Carina V. Kaplan y Magda Sarat (compiladoras)

Verónica Silva, Ezequiel Szapu y Darío Arévalos (revisores)



FILO:UBA
Facultad de Filosofía y Letras

Índice

Presentación institucional	11
<i>Carina V. Kaplan</i>	

Primera parte. Aproximaciones teóricas inspiradas en la obra de Norbert Elias

Capítulo 1	
¿Hacia una integración del deseo y el amor? Erotización y sexualización desde 1880	15
<i>Cas Wouters</i>	

Capítulo 2	
Civilización, fronteras y construcción del Estado Nacional Argentino: Domingo F. Sarmiento	51
<i>Lucas F. Krotsch y Ademir Gebara</i>	

Capítulo 3	
La teoría de Norbert Elias y una agenda de investigación en historia de la educación	77
<i>Tony Honorato</i>	

Capítulo 4

- El racismo de la violencia 99
Aportes desde la sociología figuracional
Carina V. Kaplan

Capítulo 5

- La Educación de las Niñas 119
Aportes de Norbert Elias
Magda Sarat y Renato Suttana

Capítulo 6

- La civilización de los afectos en los procesos educativos 145
Agustina Mutchinicky y Carina V. Kaplan

Capítulo 7

- Norbert Elias en perspectiva 159
Aportes fundamentales en el encuentro y desencuentro sociológico
con los clásicos
Clara B. Bravin

Capítulo 8

- Reflexiones sobre el cuerpo desde la teoría de los procesos
civilizadores de Norbert Elias 183
Pablo N. di Napoli y Ezequiel Szapu

Capítulo 9

- Norbert Elias y Antonio Gramsci 207
Articulaciones teóricas entre dos marginados
Sebastián J. Gómez y Darío H. Arévalos

Capítulo 10

Inclusión escolar 223

Un análisis de relaciones de poder a partir de Norbert Elias
y Michel Foucault

Washington Cesar Shoiti Nozu y Marilda Moraes Garcia Bruno

Segunda Parte. Los usos de Norbert Elias en investigaciones empíricas

Capítulo 11

Educación especial en Espírito Santo, Brasil 243

Reginaldo Celio Sobrinho y Edson Pantaleão

Capítulo 12

Las violencias en la escuela desde la prensa platense 263

El caso Carmen de Patagones

Virginia Saez y Verónica Soledad Silva

Capítulo 13

Familia e institución educativa 285

Relaciones de interdependencia y poder

Claudemir Dantes y Magda Sarat

Capítulo 14

Literatura y género 305

Aproximaciones de una investigación entre Brasil y Argentina

Nubea Rodrigues Xavier y Ademir Gebara

Capítulo 15

Educación y tecnologías de la información y comunicación 323

La inclusión de personas con discapacidad auditiva

Reinaldo dos Santos

Capítulo 16

El diagnóstico del trastorno del espectro autista como herramienta pedagógica en la inclusión educativa 339

Adriana Onofre Schmitz y Morgana Agostini Martins

Capítulo 17

Desafíos y perspectivas para la formación de profesores en la atención educacional especializada en Dourados 359

Morgana Agostini Martins

Los autores 379

La obra de Norbert Elias representa un aporte invaluable para pensar sobre las transformaciones sociales y educativas de nuestras sociedades contemporáneas. Su incesante búsqueda por interpretar los fenómenos sociales desde una mirada histórica y relacional, lo posicionan como un autor clásico de la teoría social. El presente libro reúne escritos de académicos de Argentina y Brasil que, inspirados en la obra de Norbert Elias y desde una perspectiva latinoamericana, desarrollan argumentaciones teóricas y comparten resultados de investigaciones empíricas sobre temáticas tales como: educación especial, formación docente para la inclusión educativa, tecnologías de la información y la comunicación, literatura y género, familia y escuela, y violencias en las escuelas. Este libro constituye uno de los productos del proyecto binacional de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados - Brasil y Argentina (CAFP-BA n° 031-12) en el marco del convenio entre la Secretaría de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación y Deportes) y el Convenio Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
A UNIVERSIDADE DE TODAS AS PESSOAS

CAPES

Fundect



Ministerio de
Educação y Deportes
Presidencia de la Nación

Secretaría de
Políticas Universitarias

PIESCI
Programa de Internacionalización de la
Educación Superior y Cooperación Internacional



e F
F L

Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Buenos Aires

