

¿Hacia dónde?

Debates, consensos y estrategias
para la **Argentina Bicentennial**

Grupo Farrell

Scannone

Forni

García Delgado

Seibold

Cambours de Donini

Mealla

Choyo Ortiz

Di Pietro

Nuin

De Piero

lcrj'
LA CRUJÍA

Grupo Farrell

El Grupo monseñor Gerardo Farrell trabaja desde hace más de 20 años en la reflexión sobre los graves problemas que afectan a la región. Esta mirada se caracteriza por una visión y un trabajo interdisciplinar: teología, política, economía, historia del pensamiento, educación, comunicación cultura, desarrollo social, todas dimensiones que están presentes en la mirada como grupo a partir de los aportes de sus integrantes.

Estos años de trabajo se han traducido en libros, publicaciones en revistas y asesoramientos a diferentes instituciones y grupos. Siempre con el espíritu de aportar reflexión, debate y propuestas en pos de una sociedad más justa.

Los autores

Juan Carlos Scannone
Floreál Forni
Daniel García Delgado
Jorge Seibold
Ana Cambours de Donini
Eloy Mealla
Ignacio Chojo Ortiz
Luis Di Pietro
Susana Nuin Núñez
Sergio De Piero

¿HACIA DÓNDE?

“

Debates, consensos y estrategias para la Argentina Bicentenario

GRUPO FARRELL

SCANNONE

FORNI

GARCÍA DELGADO

SEIBOLD

CAMBOURS DE DONINI

MEALLA

CHOJO ORTIZ

DI PIETRO

NUIN NÚÑEZ

DE PIERO

lcrj'
LA CRUJÍA

El tiempo del Bicentenario.....7

PRIMERA PARTE

Historia y debates en torno al Bicentenario.

Mayo como proyecto y como utopía25
Floreal Forni

Hacia el Bicentenario argentino: consensos básicos,
conflictividad actual, caminos de futuro
Juan Carlos Scannone45

Ideas claves del pensamiento actual
en el camino al Bicentenario
Luis Di Pietro:.....67

Bicentenario y proyecto de país
Eloy Mealla91

SEGUNDA PARTE

Estrategias político-económicas y los actores sociales en el Bicentenario

Crisis global, modelo de desarrollo y Bicentenario.
La construcción de un rumbo
Daniel García Delgado105

Frente al Bicentenario: elementos para una estrategia económica
Ignacio Choyo Ortiz.....129

Sociedad civil: Planteo sobre la mediación política
Sergio De Piero.....143

TERCERA PARTE

Educación, Comunicación y Derechos en el Bicentenario

El derecho a la educación en el marco de los Bicentenarios

Ana Cambours de Donini167

Comunicación intercultural y constelación de los Bicentenarios.

El desafío de la Argentina

Susana Nuin Núñez197

La ciudadanía y los derechos del niño en la época de los Bicentenarios.

Hacia una nueva pedagogía de la niñez inspirada en sus Derechos

Jorge Seibold219

Organización y presentación de la obra

El libro presenta un recorrido separado en tres secciones. La primera de ellas, *Historia y debates en torno al Bicentenario*, se inicia con el artículo de Floreal Forni, *Mayo como proyecto y como utopía*, donde a través de un recorrido histórico, analiza los principales proyectos políticos y sociales que orientaron el desarrollo de la Argentina durante estos 200 años, enumerando sus ideas centrales y propuestas. Este recorrido incluye los diagnósticos que sobre la realidad se hacían y la suerte que estos proyectos corrieron. Finalmente se esbozan las ideas centrales para la construcción de un nuevo proyecto para la Argentina. Seguidamente Juan Carlos Scannone presenta un análisis de los últimos documentos de la Conferencia Episcopal Argentina (CEA) referidos a las discusiones sobre la nación y el Bicentenario en particular, ubica sus planteos en la nueva situación argentina luego de las respuestas dadas a la crisis del 2001, y los coteja con los consensos y demandas actuales en favor de una sociedad justa y con inclusión. El artículo se titula: *Hacia el Bicentenario argentino: consensos básicos, conflictividad actual, caminos de futuro*.

El tercer texto pertenece a Luis Di Pietro y se titula *Ideas clave del pensamiento actual en el camino al Bicentenario*, en el que desde una perspectiva de historia de las ideas estudia los principales debates que dieron origen a la nación y los que se sucedieron a lo largo de la historia en América latina, recorriendo sus principales escuelas: modernización, desarrollo, dependencia, integración regional y crecimiento con equidad, para presentar los replanteos actuales sobre la noción de desarrollo. Esta primera parte la cierra el artículo de Eloy Mealla, *Bicentenario y proyecto de país*, donde aborda algunos aspectos principales del documento, “Hacia el Bicentenario en justicia y solidaridad, 2010-2016”, de la CEA; el objetivo es contextualizarlo y analizarlo comparativamente con otras intervenciones similares y también señalar sus contrastes, especialmente en lo que hace a una visión de país y el modo de ubicar la participación eclesial en ella. En particular se subraya la aparición de algunos términos relativamente nuevos en el lenguaje del episcopado como “proyecto de país”, “políticas públicas” o “metas para el bien común” y las implicancias de ello.

La segunda parte del libro se titula ***Estrategias político-económicas y los actores sociales en el Bicentenario***. El primer texto pertenece a Daniel García Delgado: *Crisis global, modelo de desarrollo y Bicentenario. La construcción de un rumbo*, donde partiendo de un diagnóstico de la política argentina de los últimos años, por una parte, y del impacto de la crisis global, por el otro, se presentan los escenarios y estrategias necesarias a seguir para asegurar un crecimiento con inclusión social, que atienda tanto a factores estructurales como subjetivos y permita reducir la incertidumbre. Ignacio Chojo Ortiz presenta *Frente al Bicentenario: elementos para una estrategia económica*, un texto centrado en el análisis de las políticas económicas seguidas desde la crisis del 2001 y el modo en que éstas se fueron moviendo a lo largo de la década. El artículo propone, finalmente; una serie de políticas que en materia económica deberían tomarse, para poder asegurar un crecimiento sostenido a través de la construcción de una visión estratégica. El último artículo de este bloque pertenece a Sergio De Piero, *Sociedad civil: planteos sobre la mediación política*, en el que luego de una introducción acerca de lo que se entiende por sociedad civil, el texto presenta algunas de las principales modificaciones en las pautas de participación política que se han dado en la última década, para plantear en el cierre probables orientaciones futuras de la relación entre movimientos sociales y sistema político.

La tercera parte, ***Educación, comunicación y derechos en el Bicentenario***, cierra el libro. Ana Cambours de Donini, en *El derecho a la educación en el marco de los Bicentenarios*, plantea los avances hacia un nuevo paradigma del derecho a la educación, que hoy es considerado un derecho humano fundamental. Desde esta perspectiva, se presenta el consenso de los gobiernos latinoamericanos con respecto a las metas para transformar la educación en la década de los bicentenarios. A pesar de los incumplimientos de las metas propuestas en el ámbito internacional desde 1990, y de las carencias de los sistemas educativos en la región, en el trabajo se señala que las Metas Educativas 2021 se sustentan en compromisos políticos y financieros concretos que le otorgan una mayor credibilidad y sustentabilidad. En el conjunto de los actores que buscan una incidencia en las políticas educativas, se destaca el papel de las universidades

y de los últimos documentos de la Iglesia Católica sobre el tema. En suma se propone avanzar en la efectivización del derecho a la educación en el marco de un modelo de desarrollo nacional y regional que privilegie la justicia y el bien común. En el texto de Susana Nuin Núñez, *Comunicación intercultural y constelación de Bicentenarios. El desafío de la Argentina*, el Bicentenario convoca a pensar nuevas formas y estilos de convivencia social, cultural, política y religiosa. Reconociendo la centralidad de la comunicación intercultural, elegimos “leer” el desafío que esta representa para Argentina en la construcción de América Latina una y plural, en el marco de una posible integración. A estos efectos, se analiza el documento de la V° CG de Aparecida, fundado en la trayectoria de medio siglo del CELAM y su real protagonismo en la construcción de redes comunicativas interculturales de integración latinoamericana. En el trabajo se entrama la comunicación intercultural con la posibilidad de construcción de la comunidad comunicacional simbólica, ofreciendo algunas claves en el plano teórico, como en el plano de las prácticas comunicacionales interculturales que favorezcan y construyan otra posible patria grande. Finalmente, Jorge Seibold presenta en *La ciudadanía y los derechos del niño en la época de los Bicentenarios. Hacia una nueva pedagogía de la niñez inspirada en sus Derechos*, el reto que la niñez le hace a nuestras actuales generaciones de los Bicentenarios en América Latina, en orden a que sea tenida en cuenta e incluida como portadora de ciudadanía. El trabajo se centra en el problema de la educación del niño de acuerdo con sus derechos “subjettivos” en ámbitos como la familia, la escuela y la ciudad. Y lo hace en tres momentos. En el primero da un perfil de lo que hoy entendemos por “nueva ciudadanía” a partir de la antigüedad hasta llegar a nuestros días. En el segundo momento analiza más en particular el tema de los “Derechos Humanos” y en especial los últimos avances obtenidos en relación a los “Derechos de los Niños”. Finalmente, en el tercer momento, se dan algunos elementos para elaborar una “nueva pedagogía” centrada en el niño como “sujeto” de su educación y de su propio mundo.

En conjunto, una obra que analiza diversos aspectos de las preocupaciones actuales que la sociedad manifiesta, pensadas en el contexto del Bicentenario, no con el ánimo de plantear soluciones simplifica-

das, sino con el deseo de abrir el debate sobre las orientaciones necesarias en pos de una sociedad más justa.

La celebración de fechas, aniversarios y conmemoraciones especiales es sin duda una construcción de la cultura. Por ello no nos convocan sólo los 200 años de la Revolución de Mayo, sino también la necesidad que la misma cultura provoca al recordar el pasado, de construir desde él nuestro futuro común.

En este clima ofrecemos el presente libro. Dos años de intercambio, debates y discusiones entre los autores y autoras nos sirvieron para ir comprendiendo las complejidades de pensar el escenario del Bicentenario y las necesidades de la propia Argentina para su futuro. El libro, desde luego, no quiere agotar ese debate, sino presentar algunas discusiones centrales y sus posibles respuestas, de alguna manera recuperando lo que el espíritu emancipador de 1810 implicó para nuestra propia historia, y para la construcción del país que ello significó: una sociedad en libertad y justicia.

lcrj
LA CRUJÍA

ISBN 978-987-601-117-4



9 789876 011174