


Universidad Nacional de Lanús



**En el Bicentenario,
el protagonismo
de nuestros
pueblos**

XI Encuentro del
Corredor de las Ideas
del Cono Sur

**Aldo Ameigeiras, Hugo Biagini
y Dina V. Picotti C.**

COMPILADORES

AUTORES

Agustín Lao Montes / Martín Almada / Diego Jaramillo Salgado / Jorge Viaña
José Luis Coraggio / Raúl Prada Alcoreza / Adolfo Colombres / Alfredo Wagner B. de Almeida
Jorge Ferrada Alarcón / Beatriz Gualdieri / Héctor Muzzopappa

Colección Humanidades y Artes

SERIE HISTORIA

Ediciones de la UNLa.

Librería García Cambeiro

Índice

Presentación	9
Introducción	13
Conferencia inaugural. Descolonizar la memoria en aras de forjar futuros: repensar las Independencias a la luz de la Revolución Haitiana <i>Agustín Lao Montes</i>	17
PRIMERA PARTE LA CORRESPONDENCIA DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA	
En el bicentenario de nuestras independencias, el protagonismo de nuestros pueblos <i>Martín Almada</i>	39
Movimientos sociales y resistencia comunitaria: Una deseable confluencia en la formación de la organización política desde los de abajo <i>Diego Jaramillo Salgado</i>	45
Construyendo fundamentos en la lucha por un socialismo comunitario <i>Jorge Viaña</i>	61
SEGUNDA PARTE REPENSAR LA ECONOMÍA	
El desafío económico <i>José Luis Coraggio</i>	105
Crisis y cambio <i>Raúl Prada Alcoreza</i>	115

TERCERA PARTE

LA ADECUACIÓN DE UNA POLÍTICA CULTURAL

Os movimientos indígenas e a autoconsciência à guisa apresentação
Alfredo Wagner Berno de Almeida 151

Nuestros pueblos en la emergencia civilizatoria de América Latina
Adolfo Colombres 167

CUARTA PARTE

EL CONTEXTO LATINOAMERICANO Y LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS

Las políticas educacionales en Latinoamérica.
Algunas ideas y problemas desde el currículo y la evaluación
Ricardo Ferrada Alarcón 185

Una propuesta educativa de formación en la interculturalidad
Beatriz Gualdieri 191

La universidad argentina y el paradigma democrático
Héctor Muzzopappa 201

Autores 213

Presentación

El Corredor de las Ideas del Cono Sur es una institución que reúne humanistas y científicos sociales, estudiosos del pensamiento y la cultura latinoamericanos, procedentes de la franja que se extiende entre Chile y Brasil, con el objetivo principal de pensar la integración del Cono Sur, así como contribuir a ésta desde su perspectiva pensante y desde su instalación institucional, y con los objetivos específicos, entre otros, de fomentar los estudios sobre pensamiento y cultura latinoamericanos, la creación de redes intelectuales que articulen instancias universitarias entre sí y con otras —tanto gubernamentales como de la sociedad civil—, la creación y difusión de actividades relativas a la integración cultural, y la creación de grados y posgrados en estudios del Cono Sur y América Latina en general en sus procesos de integración.

Sucesivos encuentros llevados a cabo en los diversos países han ido desplegando temas convocantes con respecto a estos objetivos. Es así como después de una primera reunión en Mendoza entre algunos colegas universitarios en ocasión de un evento académico, en la que se propuso la idea del Corredor de las Ideas, el primer encuentro constitutivo se realizó en 1998 en Maldonado, Punta del Este, Uruguay, teniendo como finalidad expresa plantearse opciones frente al excluyente modelo neoliberal y frente al pensamiento único, en un intento por asociar el análisis académico con el pronunciamiento, desde la perspectiva de tres pivotes fundamentales: los derechos humanos, las identidades positivas y la integración latinoamericana, todo ello en aras de acceder a una democracia más sustancial. De esa experiencia compartida dentro del Corredor con diversos colegas del Cono Sur, interesados por articular ciencia y conciencia, se han derivado emprendimientos intelectuales vinculados con una categoría universalizable como la del Pensamiento Alternativo, que ha empezado a cobrar relieve como una nueva variante del accionar civil y de un saber que ya ha sido incluido específicamente en distintas obras y congresos internacionales.

El segundo encuentro del Corredor de las Ideas, bajo el lema de “Identidad y globalización”, se efectuó en la Universidad de Unisinos, Sao Leopoldo,

Brasil, en 1999; un sorprendente crecimiento llevó el III Encuentro en 2000 a uno de los ejes del Corredor, la Universidad de Valparaíso, Chile, en conmemoración de lo que sirvió de convocatoria: “A 100 años del *Ariel* de Rodó”; el IV Encuentro fue realizado en 2001 en la Universidad Católica de Asunción, San Ignacio y Trinidad, en Paraguay, bajo el tema central “Pensar la mundialización desde el Sur”; el V Encuentro se realizó en la Universidad Nacional de Río Cuarto en 2002 bajo el lema “Cultura política y democracia en América Latina”; el VI Encuentro, en la Universidad de la República, Montevideo, en 2004, bajo el título general “Sociedad civil, democracia e integración”; el VII tuvo lugar en 2005 en la Universidad de Unisinos, San Leopoldo, Brasil, bajo el tema convocante “Cono Sur: fronteras, democracias, ciudadanías, identidades”; el VIII Encuentro se realizó en 2007 en la Universidad de Talca, Chile; el IX Encuentro, en la Universidad Católica de Asunción, en 2008, bajo el tema general “Enseñanzas de la independencia para los desafíos globales de hoy. Repensando el cambio para ‘Nuestra América’”; el X Encuentro, en Maldonado, Uruguay, en 2009, conmemorando los diez años del primero (realizado en este mismo lugar), convocó a una “Aproximación crítica de la condición humana en el contexto latinoamericano de hoy”.

Tales encuentros han tenido siempre un nutrido número de participantes universitarios, profesores y estudiantes, sobre todo investigadores en el área de estudios latinoamericanos, interesados por la convocatoria general del Corredor y por las diversas temáticas, generales y más específicas, que se han ido articulando en conferencias, paneles y comisiones de trabajo, con numerosas comunicaciones. Las ponencias aprobadas, bajo el criterio de pertinencia temática y calidad, por el Comité Académico constituido por representantes de los respectivos países, han sido publicadas en soporte electrónico y una selección en Actas en papel.

La temática propuesta para el XI Encuentro, titulado *En el bicentenario, el protagonismo de nuestros pueblos*, ha pretendido orientar la reflexión hacia la exigencia, que se impone con fuerza en nuestra época, del reconocimiento del protagonismo de los pueblos latinoamericanos, es decir, de las comunidades históricas y las identidades sociales. Si bien en las últimas décadas han ganado mayor consideración por parte de las Ciencias humanas y de los Estados, están requiriendo aún una más decidida y adecuada asunción y, en el contexto del debate epistemológico y metodológico, y de los planteos e iniciativas políticas, una mejor correspondencia. La constitución de un ámbito de promoción

que reunió investigadores con meritorios antecedentes en esta orientación y permanecen en contacto a través de redes y proyectos, involucrando a jóvenes investigadores y estudiantes y orientando hacia la creación de posgrados especializados, significó un importante impulso.

Se concentraron esfuerzos en torno al despliegue de ejes temáticos, propuestos en los siguientes cuatro paneles a cargo de especialistas representativos:

1. “La correspondencia de la organización política”,
2. “El desafío económico”,
3. “La adecuación de una política cultural”, y
4. “El contexto latinoamericano y las políticas educativas”

y de los temas enunciados por las siguientes doce comisiones:

1. Pensamiento latinoamericano e Historia de las Ideas,
2. Filosofía política: democracia y protagonismo de los pueblos,
3. Pensamiento alternativo e intercultural,
4. La filosofía de la historia y el reconocimiento de los sujetos históricos,
5. Los testimonios del arte latinoamericano,
6. La ética y la habitación de un mundo,
7. La tarea educativa y cultural,
8. La economía social,
9. La tarea científico-técnica,
10. Las religiones y los pueblos latinoamericanos,
11. Los pueblos originarios, afroamericanos y gitanos, y
12. La voz estudiantil,

en las que se espera una amplia participación de interesados.

Conforme a los objetivos mencionados, se procuró fomentar la necesidad de una reflexión sobre todos aquellos aspectos que obstaculizan o generan dificultades para el reconocimiento del protagonismo de los pueblos y su irremplazable participación en la construcción de sociedades más democráticas y justas; generar espacios que facilitaran la interrelación entre investigadores y universitarios interesados en el conocimiento y comprensión del pensamiento, las culturas y las identidades de los pueblos latinoamericanos; promover la constitución de instancias académicas, de formación e investigación para becarios e investigadores que implicaran abordajes interdisciplinarios e interculturales, con un marcado énfasis en el establecimiento de redes y proyectos

bi y multilaterales en el contexto latinoamericano; aportar, en el marco de las celebraciones del Bicentenario, a la construcción de un pensamiento situado y crítico latinoamericano.

El esfuerzo y el entusiasmo de los organizadores y los participantes, sumados al apoyo brindado a esta iniciativa por la Universidad Nacional de Lanús y la Universidad Nacional de General Sarmiento, han dado como resultado el fructuoso trabajo que aquí se presenta.

Mencionamos, además, otras publicaciones que han estado a cargo del Corredor, o vinculadas a ese espacio intelectual, entre las que se encuentra, en primer término, su propia página web, <http://www.corredordelasideas.org/html/elcorredor.html>, prevista y alimentada por los colegas paraguayos. A este portal pueden añadirse una cantidad apreciable de ediciones, producto en su mayoría de otros encuentros previos, iniciados en las postrimerías del siglo XX: A. Sidekum (org.), *Integração e globalização*, San Leopoldo, Unisinos, 2000; H. E. Biagini (comp.), *Ardao y Roig, filósofos de la autenticidad*, editado por J. L. Gómez Martínez en <http://www.ensayistas.org/filosofos/argentina/roig/homenaje>, 2001; una versión abreviada en papel y con el mismo título fue editada en Alemania por H. Biagini y R. Fornet Betancourt: Aachen, Verlag Mainz, 2001; E. Montiel y B. González de Bosio (eds.), *Pensar la mundialización desde el sur*, 2 vols., Asunción, Unesco, 2002; *Cultura Política y democracia en América Latina*, Universidad de Río Cuarto, 2002; J. de la Fuente e Y. Acosta (coords), *Sociedad civil, democracia e integración*, Santiago de Chile, Universidad Católica Silva Henríquez, 2005; B. González de Bosio, E. Devés V., J. Pastor Benítez, *Pensamiento paraguayo del siglo XX*, Asunción, Intercontinental, 2006; L. E. Bonesso y H. Podetti (coords.), *Integración y Derecho*, Buenos Aires, Ediar, 2007; B. G. de Bosio y J. Zanardini (comps.), *Enseñanzas del Bicentenario ante los desafíos globales de hoy*, Asunción, Universidad Católica, 2010. Entre los diversos trabajos más recientes sobre dicho espacio intelectual, Carlos Pérez Zavala, *El Corredor de las Ideas del Cono Sur (1998-2010)*, Río Cuarto: Ediciones del ICALA, 2010 y Rosario Bléfari, "Hugo Biagini. El Corredor de las Ideas del Cono Sur", entrevista en *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 15, 2001, págs. 108-112.

Los compiladores



Colección Humanidades y Artes
Ediciones de la UNLa.

La celebración del bicentenario de la independencia de los pueblos latinoamericanos ha movilizado la conciencia y generado la reflexión de miles de mujeres y hombres; ha conmovido a los pueblos, que se han convertido en protagonistas centrales de este momento histórico en una Latinoamérica que, después de décadas, retoma nuevamente las banderas de la integración americana, de construcción de la "Patria Grande" y de una sociedad más justa, democrática y solidaria. Una Latinoamérica que desde el Mercosur hasta el Unasur intenta ponerse de pie consolidando el convencimiento de que un mundo y una sociedad mejores son posibles.

En este contexto se llevó a cabo, del 14 al 16 de Octubre de 2010, el *XI Encuentro del Corredor de las Ideas del Cono Sur*, titulado *En el bicentenario, el protagonismo de nuestros pueblos*, organizado conjuntamente por la Universidad Nacional de Lanús y la Universidad Nacional de General Sarmiento, y que contó con la participación de destacados docentes, investigadores y especialistas.

La presente edición hace llegar al lector la Conferencia Inaugural y Ponencias sobre las temáticas allí desarrolladas, con la pretensión de ampliar la conciencia y la reflexión acerca del papel protagónico de las comunidades históricas y las identidades sociales en la construcción de una nueva sociedad.

