

N

# Relaciones escolares y diferencias culturales: la educación en perspectiva intercultural

*Alicia Inés Villa y María Elena Martínez  
(comps.)*

**N**  
noveduc

COLECCIÓN  
ENSAYOS y  
EXPERIENCIAS

Librería García Camba



**ALICIA INÉS VILLA**

Prof. y Lic. en Cs. de la Educación (UNLP).  
Dra. en Cs. Sociales (FLACSO/Argentina).  
Mg. en Investigación Educativa (UAHC/Chile).

**MARÍA ELENA MARTÍNEZ**

Prof. en Cs. de la Educación (UNLP).  
Mg. en Educación. Dra. en  
Humanidades-Educación (PUC-Rio/Brasil).

**CÉSAR BARLETTA**

Prof. en Cs. de la Educación (UNLP).

**PILAR COBEÑAS**

Prof. en Cs. de la Educación (UNLP).  
Mg. en Cs. Sociales con orientación en  
Educación. Doctoranda en Cs. Sociales  
(FLACSO/Argentina).

**RAÚL DÍAZ**

Antropólogo. Mg. en Investigación Educativa.

**MARÍA LAURA DIEZ**

Lic. y Dra. en Antropología.  
Docente e investigadora (UBA/CONICET).

**ANNY OCORÓ LOANGO**

Licenciada en Cs. Sociales.  
(Universidad del Valle, Colombia).

**GABRIELA NOVARO**

Dra. en Antropología (UBA).  
Investigadora adjunta (UBA/CONICET).

**ALEJANDRA RODRÍGUEZ DE ANCA**

Especialista en Estudios Sociales y Culturales.  
Lic. en Cs. Antropológicas.

**VIVIANA SEOANE**

Profesora en Cs. de la Educación (UNLP).  
Mg. en Cs. Sociales con orientación en  
Educación. Doctoranda en Cs. Sociales  
(FLACSO/Argentina).

**SOFÍA THISTED**

Lic. en Cs. de la Educación y doctoranda (UBA).

<b>PRESENTACIÓN</b> <i>Alicia Inés Villa; María Elena Martínez</i> .....	11
--	----

**PARTE I. RECONOCIENDO LAS DIFERENCIAS EN LA SOCIALIZACIÓN Y  
ESCOLARIZACIÓN DE LAS NUEVAS INFANCIAS Y JUVENTUDES**

<b>CAPÍTULO I.</b> El lugar del negro en la cultura escolar argentina o la cuestión negra en los actos escolares del 25 de Mayo. <i>Amy Ocoró Loango</i> .....	23
<b>CAPÍTULO II.</b> Jóvenes mujeres con discapacidad en la escuela: interrogantes y reflexiones desde una perspectiva intercultural. <i>María Elena Martínez y Pilar Cobeñas</i> .....	47
<b>CAPÍTULO III.</b> Niños criminales: intervenciones pedagógicas sobre “otras” infancias y juventudes. <i>Alicia Inés Villa y César Martín Barletta</i> .....	81
<b>CAPÍTULO IV.</b> Experiencias de jóvenes mujeres de escuelas técnicas en la producción de géneros, sexualidades y disciplinas. <i>Viviana Seoane</i> .....	103

**PARTE II. INTERCULTURALIDAD COMO PERSPECTIVA  
POLÍTICA, SOCIAL Y EDUCATIVA**

- CAPÍTULO V.** Políticas, retóricas y prácticas educativas en torno a la cuestión de las “diferencias”. Itinerarios de un siglo largo en el tratamiento de la cuestión de migrantes e indígenas.  
*Sofía Thisted* ..... 133
- CAPÍTULO VI.** Activismo intercultural: una mirada descolonizadora, crítica e interseccional.  
*Raúl Díaz y Alejandra Rodríguez de Anca* ..... 171
- CAPÍTULO VII.** Continuidades y discontinuidades entre sistemas educativos nacionales: la educación en Bolivia y en Argentina desde una perspectiva intercultural.  
*María Laura Diez y Gabriela Novaro*..... 199



## Relaciones escolares y diferencias culturales: la educación en perspectiva intercultural

Las diferencias de género, generacionales y culturales fueron, hasta no hace tanto tiempo, obstáculos insalvables para la escolarización y el trabajo en el aula. Las indagaciones de este libro se relacionan con movimientos y organizaciones sociales indígenas, feministas, de jóvenes con discapacidad y de jóvenes en conflicto con la ley, y se inscriben en una perspectiva intercultural que abarca todos los aspectos de la vida social.

Las representaciones de la negritud en los actos escolares; las trayectorias escolares de niñas y niños migrantes; las relaciones entre cuerpo, género y discapacidad en la escolarización de las mujeres jóvenes con discapacidad; las construcciones de la peligrosidad infanta-juvenil que impactan en niños, niñas y jóvenes "marginales" y las experiencias de jóvenes mujeres en escuelas secundarias técnicas, son abordadas para construir otros fundamentos en la educación de las nuevas infancias y juventudes.

**Noveduc.com**

COLECCIÓN **ENSAYOS y EXPERIENCIAS**

ISBN 978-987-538-401-9



9 789875 384019