Juventud, memoria y transmisión. Pensando junto a Walter Benjamin

Fractura social y lazos intergeneracionales

Daniel Korinfeld y Alejandro Villa (comps.)



ALEJANDRO M. VILLA (COMP.) Licenciado en Psicología (UBA). Posgrado en Salud y Gencias Sociales (CEDES). Programa de Juventud e Inclusión Educativa/CESAC Nº8/Hospital J. M. Penna e Investigador asociado/Consejo de Investigación en Salud/Ministerio de Salud/GBA. Área Juventudes, cuerpo y generaciones en salud y educación. Investigador Adjunto/Instituto de Investigaciones Gino Germani/FCS-UBA. Obtuvo la Tercera Mención de Honor en el "Premio Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti 2008 - La sociadda argentina hoy frente a los años '70". Autor de Noveduc Libros donde publicó varias obras y artículos.

DANIEL KORINFELD (COMP.) Licenciado en Psicología (UCM). Magister en Salud Mental Comunitaria, UNLa. Psicoanalista. Docente de posgrado de la UNLa y UNER. Fue director y co-editor de Ensayos y Experiencias de Noveduc Libros. Es miembro fundador y director de Punto Seguido, espacio de intercambio y formación en salud y educación. Ha publicado: Experiencias del exilio: avatares subjetivos é jóvenes militantes argentinos durante la década del setenta en Editorial Del estante.

Indice

Introducción	Daniel Korinfeld y Alejandro M. Villa
Parte I.	HISTORIA. PENSAMIENTO. MEMORIA
Capítulo I.	Soberanía sobre las ruinas. Walter Benjamín trapero de la historia. Luis Garcia
Capítulo II.	Una especie de religiosidad envuelve también a la memoria. Mario Betteo Barberis45
Capítulo III.	Walter Benjamin y el auto-exilio del narrador autobiográfico del siglo XX. Silvia Anderlini
CAPÍTULO IV.	CHOW (Mac/M)
	La relación entre pensamiento y memoria y las condiciones de transmisión en Walter Benjamin. Notas para reconfiguraciones identitarias juveniles. Alejandro M. Villa
Parte II.	Pasado reciente. Transmisión. Presente
Capítulo V.	Fractura social y lazo intergeneracional. Daniel Korinfeld101

Capítulo VI.	La "juventud como blanco". La transmisión interrumpida: Argentina 1976-1982.
	Delfina Doval
Capítulo VII.	Ese pasado pendiente. Los actos del "Día de la Memoria" en las escuelas públicas.
	Paula Caldo, María Paula Pierella y Elvira Scalona139
Capítulo VIII.	"Infierno grande" o un elogio de la polémica. El "24 de marzo" en educación en contextos de encierro
	Gabriela Herrera155
Capítulo IX.	El Archivo Biográfico Familiar de Abuelas de Plaza de Mayo:
	restituir como práctica de la memoria y la transmisión Horacio Medina171
Capítulo X.	Hacia una pedagogía del porvenir: pensamiento, narración y experiencia.
	Silvia Grinberg y Viviana Sargiotto191



Juventud, memoria y transmisión. Pensando junto a Walter Benjamin

En las ruinas del siglo que pasó, Walter Benjamin fue capaz de develar sus secretos y de reconocer sus tesoros. Su obra parece invitarnos a continuar leyendo sus efectos y consecuencias.

Este libro se propone retomar esa invitación, abrir un debate plural y multidisciplinario, así como establecer un marco capaz de contener un conjunto de producciones que
apunten a indagar las condiciones y disposiciones para y de la transmisión en el presente:
¿Cuáles son las relaciones que establecemos entre pensamiento y memoria cuando
pensamos el presente? ¿Cuáles son las condiciones de socialización y subjetivación que
pueden constituir a los jóvenes en sujetos de memoria? ¿Cuáles son las posibilidades de
producir condiciones de transmisión entre las generaciones y reconfiguraciones
identitarias juveniles en los diversos contextos sociales e institucionales?

Pese a las significativas transformaciones sociales y culturales actuales, los fenómenos de desafiliación aún persisten. Las políticas sociales orientadas a los jóvenes deberían dar cuenta de la fragilidad y labilidad del lazo social. Es prioritario repensar el nudo de la transmisión entre las generaciones para el abordaje y diseño de políticas en los ámbitos de educación, salud, justicia, seguridad y desarrollo social, con toda la complejidad que plantea este desafío.



Noveduc.com

WAIR WAIR WAIR WAIR

