

Ramón Fogel

CAMBIO CLIMÁTICO,
ALTERACIONES AMBIENTALES
Y POBREZA EN EL PARAGUAY

COLECCIÓN CLACSO-CROP



CLACSO

Librería García Cambeyro

Ramón Fogel

Doctor en Sociología por la Universidad de Kansas; Doctor en Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Asunción; Master of Philosophy en Sociología por la Universidad de Kansas (USA); Master en Sociología Política 1977, Facultad de Ciencias Sociales (FLACSO), Santiago de Chile y Buenos Aires.

Fue Jurado del Premio Nacional de Ciencias 1996 y 2006; Profesor Invitado en la Universidad de Austin (Texas); Miembro del Consejo Directivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y Miembro del Comité de Selección del Programa Nacional de Incentivo a Investigadores – PRONII CONACYT 2011.

Actualmente es Investigador del CERI, y tiene en su haber un centenar de artículos publicados, incluyendo 27 libros.

ÍNDICE

| | | |
|--|--|-----|
| Introducción | | 11 |
| Crisis ambiental y pobreza como problema de investigación | | 13 |
| El conocimiento del tema. Discusión teórica y algunas hipótesis | | 37 |
| Aspectos metodológicos | | 45 |
| Crisis ambiental y producción de pobreza en Paraguay | | 47 |
| Las mediaciones entre crisis ambiental y pobreza | | 77 |
| Medidas de mitigación y adaptación | | 129 |
| Consideraciones finales | | 141 |
| Bibliografía | | 147 |
| Anexos | | 155 |
| Listado de acrónimos | | 279 |
| Listado de infografías | | 281 |
| Listado de cuadros | | 283 |

INTRODUCCIÓN

LA PRESENTE CRISIS GLOBAL TIENE entre sus componentes los paradigmas científicos, las formas predominantes de producir y consumir y de organizar la economía; en su manifestación socioambiental se observa, por una parte, el riesgo de supervivencia del planeta mismo y de toda la comunidad de seres vivos, y, por otra, el crecimiento de la población que padece hambre. Se trata de una crisis de civilización, porque las ideas, asociadas a los paradigmas científicos que proporcionaban certezas, ya no permiten encarar los problemas que generaron.

Las formulaciones que siguen se focalizan en la degradación socioambiental, reconociendo la referida crisis de las maneras de producir conocimiento. En efecto, el extractivismo sojero volcado a la exportación, que opera como economía de enclave, con la deforestación salvaje y el uso de magnitudes enormes de biocidas, está exacerbando la crisis ambiental que agrava la pobreza en el país. Esta forma de producir está aniquilando diversas formas de vida y agrava los efectos de las manifestaciones del cambio climático; la interacción de esta crisis ambiental causada localmente con el calentamiento global está produciendo daños severos a las poblaciones más pobres, incluyendo cantidades crecientes de víctimas fatales.

Tratándose de amenazas ciertas a la comunidad de seres vivos, incluido el hombre, con creciente interdependencia entre ellos, pro-

vocada por perpetradores que controlan los recursos naturales como medio de dominación socioeconómica y política, se considera obsoleta la especificación de la sociedad y la naturaleza como campos separados para el conocimiento de las ciencias sociales y de las ciencias naturales. Se considera más bien que la distinción entre naturaleza y sociedad, como objetos diferenciados de los sujetos, no es un supuesto útil para el análisis de procesos de degradación socioambiental, ya que los mismos están estrechamente imbricados. También la visión de las ciencias sociales de un desarrollo permanente como posibilidad abierta a todas las sociedades se pone en cuestión en la presente investigación.

En la identificación y caracterización de prácticas adaptativas frente al cambio climático se asume la diversidad epistemológica, buscando desde la perspectiva del interconocimiento la integración del saber científico y del tradicional. Los resultados del trabajo que se exponen en el libro corresponden a una versión compatible con los plazos establecidos, y que deberían ser profundizados, aprovechando estos avances iniciales, que muestran aspectos de degradación socioambiental que no me había imaginado al comienzo. El alcance de la crisis ambiental como componente de la crisis civilizatoria se aborda en la primera parte, en la que se muestran diversos aspectos de la cuestión que se investiga, enfatizando el calentamiento del planeta y los planteos ante el problema.

El enfoque utilizado, considerando el conocimiento sobre el tema y una discusión teórica, se desarrolla en los capítulos 2 y 3; la crisis ambiental en el Paraguay, teniendo en cuenta sus principales manifestaciones y su incidencia en la producción de pobreza, se presentan en los capítulos 4 y 5; entre las mediaciones entre crisis ambiental y pobreza se enfatizan las formas de relación entre lo local y lo global.

La investigación se realizó gracias al Programa CLACSO-CROP de Estudios sobre la pobreza en América Latina y el Caribe, del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), que me adjudicó una beca para académicos senior de América Latina, en el concurso 2009 "Pobreza, ambiente y cambio climático". Estoy en deuda también con Sylvia Varela y Roni Paredes, que me apoyaron en el marco del programa de investigaciones del Centro de Estudios Rurales e Interdisciplinarios CERI. Sylvia me identificó diversos documentos, me procesó datos y me ayudó a analizarlos, y, por si todo eso fuera poco, me procesó los textos y los editó, mientras Roni me gestionó y procesó datos de sistemas estadísticos nacionales. A ellos agradezco especialmente.

Más que aspectos parciales de la civilización, lo que está en crisis es el mismo patrón de desarrollo basado en una forma de relación de los humanos con el resto de la vida que no es compatible con ella. El supuesto de que en un planeta limitado se pueda lograr un crecimiento sin límites, un desarrollo permanente, no soporta la verificación histórica; simplemente el planeta no da para más.

A su vez, las formas de conocimiento que conducen a una dinámica que destruye la vida también están en crisis, en tanto las formas de pensar que conducen a grandes desequilibrios ya no nos permiten resolver los problemas que originan, y entre los planteos ante las emisiones de gases de efecto invernadero predominan las falsas soluciones. Desde una perspectiva crítica se señala como un rasgo de la crisis del paradigma dominante la polaridad dicotómica naturaleza-sociedad, señalando la necesidad de disolver la divisoria entre conocimiento científico y el conocimiento tradicional, y de valorar el interconocimiento que reconoce la diversidad epistemológica del mundo.

En este paradigma emergente que se adopta en este trabajo se enfatiza la cultura de la vida y se parte del reconocimiento de la colonialidad del saber científico, como punto de partida para la construcción de la teoría general de la emancipación. Este enfoque crítico integrador del conocimiento cuestiona el saber fragmentado de los paradigmas dominantes y plantea el saber ambiental como articulador de los dos campos

Patrocinado por



Norwegian Agency for Development Cooperation



Comparative Research Programme on Poverty

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales



CLACSO

Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

ISBN 978-987154388-5



9 789871 543885