

# NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE CALLE

DISCURSOS SOBRE LA INFANCIA Y PROCESOS DE SUBJETIVACIÓN

MARÍA MALENA LENTA



**EU  
DE  
BA**

En los siguientes capítulos, la autora indaga en la persistencia de torsiones discursivas sobre los riesgos o la peligrosidad –moral o física– anudados al argumento tutelar que habilita la intervención sobre la infancia desprotegida, lo que deviene en la construcción del otro como “menor peligroso”. La insistencia de esta figura en los repertorios interpretativos de diversos actores e instituciones implicadas en la restitución de derechos de niños, niñas y adolescentes dan cuenta de un proceso de fetichización que oculta las determinaciones y los condicionamientos de injusticia, opresión, discriminación y carencias económicas, afectivas y simbólicas. Lo que naturaliza los síntomas y las fallas vinculares y de cuidado precipita las vulnerabilidades psicosociales y la exclusión social temprana de un amplio sector de niños, niñas y adolescentes.

También, la autora historiza la infancia desde las instituciones, las disciplinas y los marcos jurídicos con relación a los procesos y a los modos de subjetivación de niñas, niños y adolescentes en situación de calle, y a los discursos de los

trabajadores del sector. Este recorrido implicó poner en tensión paradigmas sobre la niñez, estrategias de investigación y métodos de análisis e interpretación de las voces, historias de vida, repertorios interpretativos y las brechas entre retóricas y actos.

Como resultante de una investigación cogenerativa de cooperación entre la universidad pública y el territorio comunitario, este libro aporta a la comprensión y la transformación de problemáticas en contextos de inequidades, produciendo nuevos sentidos y apuestas a dispositivos y prácticas sociales que desafían al poder de control dominante de exclusión social y de género. Como compositora *bricoleur*, acompaña el texto con ilustraciones que potencian cada apartado y con poéticas como la de Tejada Gómez: “No dormir esta noche si hay un niño en la calle”. Los lazos de reciprocidad con actores territoriales y académicos, así como la responsabilidad y el compromiso ético-político hacen insoslayable la producción de esta joven docente investigadora para quienes se acerquen a la problemática de los chicos y chicas en situación de calle desde un compromiso con la transformación social, elemento estratégico para el campo de la psicología social comunitaria.

## psicología

---

En un momento histórico en donde la retórica sobre la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes hegemoniza los discursos de las políticas sociales, la existencia de chicos y chicas que viven en situación de calle interroga su eficacia y alude a la persistencia de prácticas tutelares que continúan insistiendo en la atención de la niñez excluida, solo reconocida por las políticas sociales, a través de la excepción.

Desde un enfoque de psicología social comunitaria, este libro aborda las problemáticas de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de calle desde la perspectiva de los propios protagonistas y de los trabajadores de programas sociales que desarrollan sus prácticas con ellos. A través de tres ejes analíticos se aborda la cuestión: a) los discursos sobre la infancia y su relación con las políticas para su control; b) la construcción de la situación de calle de niños, niñas y adolescentes y los modos de subjetivación; y c) las tensiones y posibilidades en la apuesta al acceso a derechos.

